

19

“观、感、学、悟”四位一体： 打造行业特色党性教育品牌

中国石化华东石油局



2024年11月，中国石化青年干部培训班在南湖革命纪念馆前开展现场教学，图为学员在现场重温入党誓词

奋进新征程
建功新时代



基本情况

华东石油局党校（中共华东石油局委员会党校）始建于1978年，隶属于中国石化集团公司华东石油局，是集团公司党组党校分校及综合性培训基地。作为中国石油石化行业重要的红色教育与人才培养阵地，华东石油局党校始终坚守“为党育才、为党献策”初心，依托丰富的油气田特色红色资源与周边地区革命历史场馆，创新构建“观、感、学、悟”四位一体红色教育教学模式，着力打造具有行业特色的党性教育品牌。其特色红色教育资源既包括传承石油精神的局企业文化展厅、苏20发现井等企业历史地标，也涵盖上海中共一大纪念馆、嘉兴南湖革命纪念馆、雨花台烈士陵园、梅园新村纪念馆等党性教育基地，形成了“企业精神+红色历史”双脉络的教育资源体系。

近年来，党校敏锐把握时代脉搏，积极响应基层思想政治工作需求，聚焦思想政治工作的重点与方向，深度挖掘红色资源的时代内涵，通过“观红色场景—感红色精神—学红色文化—悟红色初心”四大维度，将现场实地参观、情景模拟教学、多维系统学习与反思实践转化有机融合，教学成效显著。通过系统化的教学模式创新与高质量的培训服务，华东石油局党校已成为石油石化行业红色教育的标杆阵地，有力推动了思想政治工作在石油石化行业的深入开展，为培养“政治坚定、本领高强、作风过硬”的新时代干部人才提供了坚实支撑。



主要做法

通过整合现场教学、情景模拟、理论学习与实践转化等多元载体,党校着力破解思政工作“入脑难、入心难、转化难”问题,形成了具有行业特色的党性教育路径。

(一)“观”:情景浸润,筑牢思政工作“认知根基”

“观”是党性教育触达学员的初始触点。通过视觉呈现和现场体验相结合,增强学员的直观感受,帮助学员构建对历史事件和人物的具象认知,强化思想政治引领的情感基础。

1. 实地寻踪,在历史场景中厚植家国情怀。在现场教学活动开始前,提前编制并发布《现场教学任务书》,明确活动主题、活动流程及目标任务,以“带着问题学”为导向,将现场参观转化为“行走的思政课堂”。在参观过程中,学员们通过观看红色教育现场的景点、图片、视频及文学艺术作品等,身临其境地感受革命先烈们曾经战斗和生活的地方,亲手触摸历史的痕迹。在雨花台烈士陵园参观活动中,组织学员在雨花台烈士就义群雕前合影留念,在象征烈士精神“薪火相传、代代不息”的纪念碑前默哀,向革命烈士敬献花圈,全体党员在纪念碑前庄重地重温入党誓词。这种“沉浸式”体验打破传统说教模式,使石油石化行业“家国同构”的价值理念自然融入学员认知。

2. 科技赋能,在时空穿越中深化初心认同。除了现场的实物展示,还借助3D视频、VR等现代科技手段,打破时空限制,重现历史场景,让学员仿佛能穿越时空与革命先烈“对话”。在参观梅

园新村的教学活动中,活动地点高度还原了革命年代中共代表团生活和工作的场景,配合讲解员讲述周恩来等革命家的谈判智慧与斗争精神,引导学员从“旁观者”转变为“参与者”,深刻理解“中国共产党为什么能”的历史逻辑,增强对党的领导的政治认同。党的百年奋斗波澜壮阔的历史,在展厅中化作穿越时空的旅程,震撼人心。

(二)“感”:角色共情,激活思想共鸣“情感引擎”

“感”是推动党性教育入脑入心的关键环节。在“观”的基础上,通过情景模拟和角色代入,搭建起学员与革命人物之间的情感桥梁,促进情感共鸣和价值观认同。

1. 角色扮演,在历史情境中锤炼党性修养。现场体验结束后,设计一系列贴合革命背景的教学活动,如朗读红色家书、合唱红歌、开展现场党课等,让学员代入特定的历史情境,感受革命人物的内心世界。角色的转换使学员能够更深入地理解革命人物在艰难处境下的抉择,增强对红色历史的情感认同。在雨花台烈士陵园的现场教学中,学员代表深情朗诵恽代英烈士的诗歌《时代的囚徒》、冷少农的家书、史砚芬《狱中写给弟弟妹妹的信》以及孙晓梅《致姨母书》;在《国际歌》墙前,全体学员齐声合唱《国际歌》;临时党支部书记现场讲授专题党课《肩负使命前行入党初心如磐》。这些活动极大地增强了学习的参与度和沉浸感,让学员在历史与现实的强烈对比下,领会革命者的大无畏奋斗精神,感受今天的幸福生活来之不易、和平生活来之不易,引导学员将革命先烈的牺牲精神与新时代石油人的使命担当相结合,强化“能源报国、能源强国”的责任感。



2. 分享交流,在思想碰撞中传递精神力量。参观结束后,组织“我想对党说句话”系列分享活动,为搭建学员交流平台。学员们踊跃上台,讲述身边优秀党员的先进事迹,分享在参观学习过程中的深刻感受。有的学员分享油田老党员扎根一线、几十年如一日坚守岗位、服务群众的故事,有的学员讲述参观后对党的历史使命有了更深刻的认识。用“身边人讲身边事”的方式,通过思想的交流与碰撞,将抽象的红色精神转化为可触摸的现实榜样。

(三)“学”:多维导学,构建理论武装“思想矩阵”

“学”是党性教育的核心支撑。在这一阶段,一方面通过课前导学、现场党课等形式,助力学员系统学习党的理论知识和革命历史;另一方面通过翻转课堂、移动课堂,提升学员的政治素养和思维能力。

1. 课前导学,在案例剖析中强化使命认知。在活动开展前,通过课前导学让学员了解红色历史的时代背景和主要内容,并结合具体案例,探讨关键人物和事件,帮助学员形成全面的历史观。在参观油气田企业文化展厅的现场教学中,结合习近平总书记视察胜利油田作出的“能源的饭碗必须端在自己手里”这一重要指示精神开展课前导学,以油气田三次创业史为例,结合展厅中老一辈“华东人”的罗盘、放大镜、地质锤等勘测仪器,和行军床、油毡布、搪瓷缸、上百本的工作日记等实物,通过“一物一故事”教学,让学员直观感受石油人走南闯北、为国找油的梦想,感受石油人“艰苦创业、无私奉献”的精神内核,感受石油人“天当房、地当床”的苦难与辉煌。

2. 移动课堂,在碎片学习中深化理论武装。在前往现场教学点的途中,充分利用碎片时间开展移动课堂和翻转课堂,利用车程开展“微党课接力”,学员轮流分享党史知识点与石油行业发展史。在红色教学点,由政治辅导员或临时党支部书记现场讲授党课,相较于传统课堂上的专题党课,现场党课内容更生动、情感更充沛,教学地点庄重神圣的氛围能对学员产生潜移默化的影响,加深他们对红色文化的理解。在梅园新村纪念馆的周恩来雕像前,临时党支部书记朗诵诗歌《这个人》,讲授《传承梅园薪火,点亮能源之光》专题党课,将党的初心使命与“保障国家能源安全”的时代任务贯通,打造“大思政”育人格局。

(四)“悟”:知行合一,打通实践转化“行动链路”

“悟”是党性教育的最终目标。心有所信,方能行远;学有所悟,而后笃行。在这一阶段,鼓励学员自我反思和创意表达,通过撰写心得体会、成果展示等方式,实现从“思想认同”到“实践自觉”的跃升与转化。

1. 反思内省,在对标先辈中明确行动方向。每次现场教学返程后,要求学员结合自身的岗位和职责,认真撰写《反思日记》。记录学习过程中的所见、所闻、所感,并对照革命人物反思自己在思想和行动上的差距与不足。活动次日,组织“我与先辈比奋斗”大讨论活动,思考“同先辈相比,我们身上缺少了什么”“同先辈相比,我们身上多了什么”“同党和人民期望以及企业发展比,我们还需要充实什么”。某青年技术骨干坦言:“和雨花英烈相比,我们在科研攻坚中遇到的困难根本不算什么,必须啃下‘卡脖子’技术的硬骨头。”

2. 成果展示,在创意实践中践行初心使命。红色教学结束后,在班级内组织阶段性成果展示活动,通过举办红歌会、情景剧、主题演讲、微党课等系列红色主题活动,将学习成果转化为“岗位建功”的具体思考。同时,建立教学反馈机制,评估学员的学习效果,倾听学员对红色教学活动的意见和看法,据此调整和优化活动方案,为后续的红色教学提供更优质、更丰富、更有成效的学习体验。最后,填写《训后效果跟踪表》,记录学员培训后主动承担急难险重任务、提交技术创新提案等数据,形成“学习—反思—行动”的闭环管理。



工作成效

通过“观红色场景—感红色精神—学红色文化—悟红色初心”的立体化教学实施,华东石油局党校有效激活学员思想“共鸣点”、打通实践“转化链”,在思想政治引领、岗位建功实效、红色文化传承等方面取得显著成效。

(一)思想引领:从“被动接受”到“主动认同”的认知升级。通过“场景浸润+情感共鸣+理论武装”的立体教学,学员对“两个确立”的政治认同显著增强。近三年青年干部培训班学员满意度测评平均分逐年攀升,分别达到97.88分、98.2分、98.6分,收获了主办方和学员的广泛好评。青年干部培训班学员“培训效果调查”结果显示,94%的学员认为“对党的创新理论有了更深刻理解”,82%的学员表示“能源报国的使命感明显提升”。某学员在反思日记中写道:“以前觉得‘党性修养’很抽

象,现在明白它就体现在每一口井的安全作业、每一项技术的自主突破中。”

（二）行动转化：从“思想触动”到“岗位建功”的实践

跃升。红色教育与岗位实践的深度融合,激发学员进一步担当作为。在南京雨花台现场教学后,有学员说:“如何做新时代的青年党员,已经有20世纪更为优秀的同龄党员——那些雨花英烈们给我们打了样。弘扬雨花英烈精神,就得学他们敢于斗争、不怕牺牲的那股子劲,不管遇到啥困难都得像竹子一样扎根稳、不退缩。我们要加强学习,增强本领,努力将中国石化打造成世界领先的洁净能源化工公司,实实在在为党在能源化工领域出力!”跟踪调研显示,参加培训的学员中,64%的学员在后续工作中主动申请加入重点项目攻关组,32%的学员提交了“降本增效”合理化建议,多人获评“先进个人”“优秀党务工作者”称号;三名学员编写的“三基”工作案例入选为集团公司优秀案例。真正用实际行动诠释了“把红色动能转化为发展动能”的教育目标。

（三）价值传承：从“个人成长”到“文化辐射”的生态

构建。反思日记与多样化成果展示激发学员的内生学习动力,从“要我学”转变为“我要学”,从“要我讲”转变为“我要讲”,在知识更新中实现能力进阶。学员自发成为红色精神传播者,有学员在基层单位开展“红色故事进班组”活动25余场,覆盖职工超500人次。有学员以培训成果为基础,打造“井场思政微讲堂”,将石油精神教育、党性教育融入日常生产例会,形成“培训一人、带动一片”的裂变效应,推动思政工作从“集中式灌输”向“常态化浸润”转变。



工作启示

“观、感、学、悟”四位一体红色教育教学模式的创新实践,有效破解了思政工作与行业特色融合的难题,其成功经验为新时代基层思政工作提供了可借鉴的路径范式。

(一) 强化政治引领,构建思政工作“立体化”格局。

筑牢思想根基。将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿教学全程,以“政治能力提升”“能源使命担当”为核心目标,确保思政工作方向不偏、焦点不散。融合行业特色。统筹“革命历史资源+企业红色基因”,建立“党史事件—石油发展史—岗位实践”的叙事链条,如将“革命时期的斗争精神”与“石油会战中的攻坚精神”对照教学,增强学员对“国企姓党”的情感认同与行动自觉。完善制度保障。把思政工作纳入干部培训考核体系,将“学习反思质量”“岗位践行成效”作为学员评优的重要指标,倒逼训战结合、学用转化。

(二) 聚焦学员需求,创新思政工作“浸润式”方法。

精准锚定痛点。通过课前问卷、谈心谈话等方式,聚焦学员在理想信念、职业发展、担当作为等方面的现实困惑,定制“靶向”教学内容,如针对青年技术人员设计“科技自立自强”主题研讨,针对管理类干部设置“国企党建与生产融合”主题研讨。技术赋能体验。加大数字技术应用力度,设置“虚拟党史展馆”等沉浸式学习场景,以互动化、可视化形式增强教育吸引力,让青年学员在互动参与中接受思想洗礼。榜样示范引领。邀请“大国工匠”“石油

楷模”等一线典型人物与学员面对面,用“真人真事真感情”讲好思政课,将抽象的思政要求转化为可学习、可践行的身边榜样。

（三）深化实践导向,打通思政工作“闭环式”链路。

建立反思机制。将“对标先辈找差距”作为固定教学环节,引导学员从“旁观者视角”转向“自我革命视角”,形成“发现问题—解决问题”的内生动力。搭建实践平台。在培训中设置情景模拟环节,让学员在“学中做”、在“做中学”,如模拟处理“油气田环保突发事件”中的思政工作场景,提升应急处突中的政治判断力。强化跟踪反馈。建立学员培训后3—6个月的“成长档案”,记录其在思想政治、工作业绩等方面的变化,通过“回头看”检验思政工作的长效性,持续优化教学内容与方式,进一步提升党性教育实效。