

# 12

## “红芯·智链·劳育”： 三维融通的大思政育人新样态

无锡市新吴区旺庄实验小学

奋进新征程  
建功新时代



2024年4月18日，无锡市新吴区旺庄实验小学承担江苏省少年军校第五次年会成果展演活动



## 基本情况

无锡市新吴区旺庄实验小学创办于1934年,是一所历经90多年办学历程的省级实验小学。学校现有56个教学班、2403名学生。144名教师中市区级骨干教师占比达59%,以“追求高品质教育,为幸福人生奠基”为办学理念,构建“诚智”文化体系,形成“发现课堂”教学特色和“幸福教育”育人体系。学校先后荣获全国国防教育特色学校、全国“双有”先进集体、江苏省STEM项目试点学校等国家和省市级荣誉200余项,办学成果被《人民教育》《中国教育报》等媒体专题报道。

近年来,学校深入贯彻落实习近平总书记关于“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”的重要论述,以“大思政课”理念为引领,将思政教育融入学科教学、校园活动和社会实践,积极探索大中小学思想政治教育一体化实施路径,形成了“红色铸魂、智慧赋能、劳动砺行”的思政育人特色,为着力培育和践行社会主义核心价值观、开展理想信念教育提供了坚实支撑。



## 主要做法

### (一) 打造“行走的思政课”:让红色教育“活”起来

1.“沉浸式”军校体验。新时代少年生在红旗下、长在春风里。为推动青少年思想道德建设,激励青少年学党史、强信念,培育未成年人心向党、跟党走的高尚情感和远大志向,学校已连续

开展少年军校活动19届，通过“沉浸式”军校体验，让少年儿童在模拟军营生活中深刻感悟军人的责任与担当。活动中，学生们身着迷彩服，参与队列训练、战术演练、消防逃生等实战项目，在严格的纪律要求和团队协作中磨砺意志。例如，在“冰与火之歌”消防演练中，学生们学习快速应对火情；在瞄准射击训练中，他们体会专注与坚持的力量。这些活动不仅强化了体能，更通过亲身体验将军人精神内化为成长动力。2023年，学校被评为“全国国防教育示范学校”。2024年，学校获江苏省“突出贡献奖”，成为区域国防教育的标杆。

2.“互动式”红色研学。学校将国防教育与红色文化深度融合，通过“行走的思政课”设计特色研学路径。例如，组织学生走进江阴青少年国防教育基地，实地探访军事设施、聆听国防讲座，在教官指导下模拟战术演练，从历史与现实的双重维度感悟强军意义。开展“寻访抗战老兵”党团队联动活动，邀请对越自卫反击战功臣鲍兆君讲述战场故事，学生通过献红领巾、翻看老照片、提问互动等形式，沉浸式体会革命先辈“住猫耳洞、啃馒头”的艰苦岁月与爱国情怀。学生还利用假期参观博物馆，在红色实景中深化使命担当。这种“互动+体验”的模式，让思政教育从课堂延伸到社会，真正实现了红色基因的“活态传承”。

3.“创意式”文化传承。学校创新红色教育形式，通过艺术创作、主题活动等多元方式深化红色基因传承。学校携手江南大学、无锡市第三高级中学、新吴实验中学建成无锡市高新区（新吴区）“吴韵薪火”大中小学思想政治教育共同体，积极参与思政教育一体化建设，联合开发“雷锋精神”“科技强国”等跨学段思政特色课程，构建“小学感性认知—中学价值思辨—大学使命践行”

的螺旋式育人体系,让红色教育既有情感温度又有思想深度。学校四(11)中队以“王伟中队”为例,少先队员通过开展主题班队会、红领巾宣讲、给英雄写信、绘制手抄报等活动,将海空卫士王伟的英雄事迹融入日常学习,这种情感真挚的互动方式,让爱国主义教育更具感染力。同时,学校将红色精神融入艺术教育,如舞蹈社团原创作品《“藕”遇》通过童趣故事传递团结奋进精神,连续斩获市、区艺术比赛金奖。此外,在少年军校活动中,学生还以编程展示军事科技、用歌声传唱红色经典,实现红色文化与现代教育的创意融合。通过立体化模式,让红色教育既有历史厚重感,又充满时代活力,真正实现了“让红色基因代代相传”的教育目标。

## (二)构建“智慧的思政课”:让AI技术“融”进来

**1.AI助力精准教学。**学校依托AI技术构建智慧思政课堂新样态,实现教学过程的精准化与个性化。通过希沃、麦草科技等平台开展AI课堂观察,实时采集师生互动、学生参与度等数据,为教学改进提供科学依据。道德与法治课堂上,教师运用AI技术创设“先锋训练营”情境,通过智能评价系统实时反馈学生学习表现;运用AI虚拟导览员创设沉浸式学习场景,通过“历史馆”“现代馆”“畅想馆”三大主题展区,生动展示科技发展历程。AI技术还赋能个性化学习,为不同学力学生设计分层问题链,如基础性问题巩固知识、开放性问题拓展思维,实现因材施教。这种数据驱动的精准教学模式,使思政课堂从经验型转向科学型,有效提升了教学实效性。

**2.AI培育科学精神。**学校以“智能实验室”工程课程为载体,将思政工作与科技创新深度融合。基于CDIO理念(构思—设

计—实现—运作），开发“智能照明”“智能监控”“智能门锁”等18课时项目课程，学生在真实场景中完成从设计到落地的全流程实践。五年级学生通过搭建智能实验室，不仅掌握无线网络协议、传感器原理等技术知识，更培养了系统思维和工程伦理意识。课程特别注重价值引领，如在“智能场景调试”模块中，引导学生思考科技发展与社会责任的关系；在交流分享会上，学生阐述作品的社会价值，强化“科技向善”思想理念。这种项目化学习模式，使学生在解决实际问题的过程中，自然形成科学家精神、团队协作意识等核心素养，实现知识传授与价值塑造的有机统一。

**3. AI 驱动评价改革。**学校创新运用AI技术构建“诊断—改进—提升”的思政课智慧评价体系，实现教学评一体化发展。依托智能分析平台，即AI课堂观察系统，建立包含课堂参与、项目实践、价值认知等多维度的学生成长档案。例如在六年级《科技发展造福人类》课程中，系统自动记录学生的小组讨论贡献度、问题解决创新性等数据，生成个性化素养雷达图，帮助教师精准识别学生发展需求。同时，开发AI助教系统，通过自然语言处理技术分析学生的课堂发言和作业文本，智能识别其价值观倾向，为教师开展针对性引导提供参考。这种“数据画像+人工干预”的评价模式，既关注学习结果，更重视成长过程，让思政教育真正实现从“育分”到“育人”的转变。

### (三) 拓展“劳动的思政课”：让实践育人“实”起来

**1. 校园里的“责任田”。**学校将劳动教育融入校园生活，打造“协生园”劳动实践基地，为学生提供真实的劳动场景。在“劳动周”主题活动中，师生共同参与“去旧装”“换新貌”等行动，翻土、

种植、浇水,体验农耕劳动的艰辛与乐趣。三年级学生通过“围栅栏”项目化学习,运用数学知识测量菜地周长,设计并制作栅栏模型,既巩固了学科知识,又培养了解决问题的能力。劳动社团还开展“四季耕耘”活动,学生化身“小小播种者”“小小厨师长”,从播种到烹饪全程参与,感受“五谷丰登”的成就感。这些活动将劳动与学科、德育深度融合,让学生在出力流汗中磨砺意志,形成“劳动最光荣”的价值认同。校园“责任田”通过项目化、常态化的劳动实践,让学生从课堂走向田野,从知识学习转向能力培养,真正实现了“以劳育德、以劳启智”的目标。

**2. 家庭中的“成长课”。**学校构建家校协同的劳动教育体系,通过“红领巾争章”等活动引导学生在家庭中践行劳动责任。一年级学生通过“个人岗”“家庭岗”任务,参与整理书桌、烹饪简单餐食等日常劳动,培养自理能力。高年级学生将社会实践延伸至家庭,如秋收后亲手装罐大米并制作美食,体会“一粥一饭”的来之不易。此外,学校鼓励学生记录“劳动日记”,通过自评、家长评等方式反思劳动过程,强化珍惜劳动成果的意识。这种“家校联动”模式,让劳动教育从学校延伸到家庭,成为学生日常生活的自然习惯。家庭“成长课”通过任务驱动和多元评价,帮助学生树立“自己的事情自己做”的责任感,让劳动教育成为联结家校、滋养品格的重要纽带。

**3. 社区里的“公益岗”。**学校推动劳动教育与社会服务结合,组织党团员教师和学生参与社区志愿服务。党员教师利用寒暑假开设“七彩公益安心托班”,设计编程、剪纸、体育等课程,为社区儿童提供关爱服务。学生则在“学雷锋”活动中化身志愿者,清洁校园、帮助低年级同学,用行动传承雷锋精神。此外,学校与社

区合作开展“环保小卫士”“敬老服务”等公益项目,让学生在实践中感悟奉献精神与社会责任。社区“公益岗”通过志愿服务将劳动教育升华为社会责任教育,让学生在服务他人、奉献社会中厚植家国情怀,实现“小劳动”与“大德育”的有机统一。



## 工作成效

**(一)红色基因深植人心,学生成素养显著提升。**通过“沉浸式”军校体验、“互动式”红色研学等特色活动,学生的爱国情怀和国防意识显著增强。例如,“王伟中队”的少先队员通过主题班队会、红领巾宣讲等活动,深刻理解了英雄精神,班级凝聚力和社会责任感大幅提升。学校连续19年开展少年军校活动,2024年获江苏省少年军校“突出贡献奖”;红色教育与艺术融合的原创舞蹈《“藕”遇》获市级金奖,展现了红色文化的创新传承效果。

**(二)AI赋能课堂变革,教学成果辐射广泛。**智慧思政课堂通过AI技术实现精准教学。钱慧副校长领衔的AI课程体系获评区域“联盟单位”,开发微课资源包5个,学生在省级人工智能类赛事中斩获3项一等奖;2025年新吴区研讨活动中,学校分享的“三阶课程体系”被20余所学校借鉴,形成可复制的“技术-素养-协同”模式,实现了从“经验教学”到“数据驱动”的转型。

**(三)劳动实践育人实效突出,家校社协同深化。**“协生园”劳动基地和“红领巾争章”活动让学生劳动参与率大大提

高。学生通过四季农耕、家庭烹饪等实践,掌握了基本生活技能。社区“公益岗”引导学生践行社会责任,在志愿服务中厚植家国情怀。学生不仅在出力流汗中锤炼品格,更在解决问题、服务他人中实现全面发展,彰显了劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值。学校获评“江苏省劳动教育特色学校”,劳动案例入选市级优秀成果集,形成了“校园-家庭-社区”联动的劳动育人生态。

## ？ 工作启示

**(一)坚持立德树人,锚定思政教育“风向标”。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,思政教育必须紧扣“为党育人、为国育才”目标,将红色基因、科技伦理、劳动精神等融入教育教学全过程。旺庄实小通过少年军校、AI课程等载体,让学生在实践体验中自然形成正确的价值观。同时,思政工作需避免说教化,应通过“做中学”实现价值内化,如“王伟中队”通过写信、绘画等情感互动,让爱国主义教育润物无声。

**(二)强化一体贯通,打通学段“隔离墙”。**通过共同体建设实现大中小学资源共享,以“共上一堂课”“共研一主题”推动思政工作循序渐进、久久为功。“吴韵薪火”共同体证明,大中小学协同能有效解决思政教育碎片化问题。学校与江南大学、无锡市第三高级中学、新吴实验中学联合开发螺旋式课程,构建了“感性认知—思辨能力—使命践行”的进阶路径。未来需进一步共享资源,如共建实践基地、开发跨学段案例库,形成育人合力。

**(三)拥抱技术变革，激活育人“新引擎”。**借力AI、物联网等技术，推动思政课从“单向灌输”转向“精准滴灌”，让抽象理论具象化、生动化。AI赋能思政课堂的实践显示，技术能破解传统教学痛点。例如，智能分析系统帮助教师精准调整教学策略，虚拟场景增强学习沉浸感。但需注意技术是工具而非目的，应避免“为用而用”，要始终以素养培养为核心。