

# 10

## 为党育英才 为国铸重器 以航空航天文化资源赋能特色“大思政课”体系建设

南京航空航天大学

### 南京航空航天大学“爱国奋斗·南航担当”校友总师思政公开课



南京航空航天大学在全国率先推出校友总师思政公开课

奋进新征程  
建功新时代



## 基本情况

南京航空航天大学诞生于1952年抗美援朝的烽火中,是新中国创办的第一批航空高等院校。70余年来,始终扎根中国大地办大学,秉承“航空报国贡献国防”的办学传统,践行“为党育英才、为国铸重器”的使命担当,培养了以25位两院院士和一大批大国重器总师为代表的20余万名高级专门人才,创造了共和国航空科技史上若干个第一。“航空报国贡献国防”成为南航人显著特征的同时,也成为南航思政工作的基本理念和重要原点。

思想政治工作是一切工作的生命线。习近平总书记指出:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”2024年5月,习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示,强调要“守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力”。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出,加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,打造一批“大思政课”品牌。南京航空航天大学党委深刻学习教育强国建设的科学内涵,深切领会增强思政引领力对于建设教育强国的重大意义,紧密结合学校思想政治工作实际,从为党育英才、为国铸重器的战略高度,把思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,以课堂教学为主渠道,持续挖掘航空航天文化资源,充分发挥实践育人重要作用,强化“大协同”、建好“大课程”、打造“大平台”,构建具有国防底色、工信特色、南航特质的“大思政课”体系,以强大思政引领力推进教育强国建设。



## 主要做法

### (一) 抓好顶层设计,以“大协同”构建育人格局

学校把“大思政课”建设作为一项基础性、长期性、全局性的系统工程,强化顶层设计,注重协同发力,成立思想政治工作专家委员会,建强思政课教师队伍,打造“大思政课”育人共同体,以“大协同”汇聚“大思政课”育人合力。一是把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重。坚持党的全面领导是守正创新推动思政课建设内涵式发展的根本保证,将加强和改进思政工作作为学校党委工作的重要议题和学校人才培养的关键环节,党委常委会、校长办公会专题研究推进相关工作。校党委书记、校长带头讲思政课、听思政课,带头抓思政课建设,带头联系思政课教师,在开学典礼、毕业典礼等重要场合讲授思政课。二是把制度建设作为构建一体化育人格局的重要保障。将马克思主义学院和思政课建设纳入学校总体发展规划和思想政治工作体系,出台一系列制度文件,持续完善“大思政课”建设制度体系,健全“大思政课”有效实施的顶层设计和政策建构,为推进“大思政课”建设提供组织保障和条件支持。三是把聚力协同作为建好“大思政课”的关键支撑。建立健全“一核多元”的“大思政课”组织实施机制,形成了“党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、院级党组织具体实施、社会各方力量共同参与”的工作格局,在课程建设规划、经费投入、公共资源使用中优先保障,形成“守好一段渠、种好责任田”的协同推进机制和强大工作合力。

## (二)聚力资源整合,以“大课程”拓展育人路径

南京航空航天大学积极拓展思政课的的内涵和外延,充分挖掘行业特色、红色资源和校友资源,将校友总师、科研团队、院士、航天专家等引入思政课堂,以航空航天文化资源赋能“大思政课”建设,推进思政课程与课程思政的协同发展,形成南航特色“大思政课”的课程体系。一是打造“顶天立地·南航风格”特色校本思政“金课”。做强做精“思政小课堂”,加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设,建设了一批以《马克思主义基本原理》国家级一流课程为代表的思政金课;打造了徐川领衔的“顶天立地谈信仰”系列党课,何畏领衔的“理解中国”等系列课程,凝练了“主渠道引领、矩阵式实践、常态化渗透”相融合的“川流不息”思想政治工作新模式。二是打造“强国筑梦·南航有为”大师引航思政公开课。由院士、杰青、名师、行业总师等国家级人才领衔授课,建成《先进能源前沿》等28门课程,通过“大师-大课”的形式,引导广大学生坚定理想信念、了解学科前沿,激发学生投身国之重器的兴趣和热情,培养创新意识和实践能力。三是打造“爱国奋斗·南航担当”校友总师思政公开课。在全国率先推出校友总师、两院院士、重大科研团队等系列思政公开课,先后邀请了C919大飞机总师、AG600水陆两栖飞机总师、北斗三号卫星系统总师、嫦娥四号探测器和火星探测器总设计师等航空航天领域专家,讲授航空航天领域的科学知识、核心技术及未来发展,激励广大学生献身国防、航空报国。四是打造“军工铸魂·南航使命”军工文化思政公开课。举行新时代军工文化建设与传播研讨会,邀请工信部、国防科工局、国防科技工业

文化交流协会,以及航空、航天、航发等十大军工集团公司和中国商飞相关负责人,围绕共同上好军工报国思政大课等开展交流研讨。成立“‘为党育英才为国铸重器’大思政课联盟”“新时代军工文化研究中心”,开设“军工铸魂·南航使命”军工文化通识课,每月邀请十大军工领域专家讲授思政大课。**五是打造“科技报国·南航力量”行业领军思政公开课。**举行“时代楷模”杨士莪同志先进事迹报告会,邀请钱学森之子、钱学森图书馆馆长钱永刚教授等36名科技领军人物、行业资深专家走进校园,讲授我国国防科技事业发展,分析科技行业发展大势,讲述中国科技自立自强故事,厚植科技报国情怀。**六是打造“文化传承·南航行动”长江文明思政公开课。**邀请长江沿线20家博物馆馆长走进校园,成立“长江教育创新带优秀传统文化思政大课联盟”。举行“文化传承南航行动”长江教育创新带文化育人共同体建设座谈会,与南京博物院共建长江文化“大思政课”馆校协同创新研究中心。开设中华优秀传统文化系列选修课,组织1000余名学子前往20家博物馆开展专项暑期社会实践,把博物馆打造成为学校思政工作实践教学基地和弘扬长江文化的沉浸式课堂。

### (三)强化内外联动,以“大平台”延伸育人场域

习近平总书记指出,要高度重视思政课的实践性,把思政小课堂同社会大课堂结合起来。南京航空航天大学深刻把握思政课的实践性,充分发挥文化场馆育人功能,依托学校特色、学科优势和行业资源,着力打造航空报国实境课堂,充分发挥红色资源育人功能,不断拓展实践育人的空间和阵地,实现课程理论性与实践性的统一,努力办活“大思政课”。**一是展陈国之重器,建成航空航天**

民航特色实践教学教育基地。积极发挥文化场馆以文化人、文化育人的功能,大力打造“御风园”、航空博物馆、航天博物馆等十大场馆群,集纳展陈一大批大型航空航天实物和人物典型,立体展示航空航天科技事业发展历程和成就,并面向社会和大中小学开放,形成航空航天民航特色鲜明的“大思政课”实践教学基地。二是深化实践育人,建设校企协同校社联动“行走的思政课”。连续20余年开展“军工记忆”“国防企业行”等行业实践活动,组织学生实地奔赴全国百余家国防单位、科研院所和军工企业,采访航空航天等工作,举办“军工记忆”实践团成果展,用国防军工文化、行业红色文化激发青年学子的航空报国之志。三是建立“艺术+科学”融合育人模式,打造以原创话剧《旋翼人生》等为代表的“艺术思政课”。以弘扬教育家精神和科学家精神为指引,以中国直升机泰斗、南航王适存教授为原型,打造原创大型校园精品话剧《旋翼人生——中国直升机泰斗王适存》,在北京、江苏、江西、河南等14个省市地区累计巡演34场,2024年荣登国家大剧院舞台,被新华社、人民日报、央视等主流媒体多次报道。2025年,学校参与录制教育部和中央广播电视总台联合策划制作的全国首部“大思政课”主题专题片《大道同行——校史里的中国》,以丰富的形式和内容展现“航空报国贡献国防”的办学传统,进一步创新思政教育模式。



## 工作成效

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是建设教育强国的核心课题。南京航空航天大学牢牢把握教育的“三大属性”,始终践行“为党育英才、为国铸重器”的使命担当,构建具有国防底色、



工信特色、南航特质的“大思政课”育人体系,有力解决了思政课“孤岛”的问题,提升了思想政治工作质效。

**(一)学生献身国防的理想信念更加坚定。**学校以“大思政课”推动党的创新理论铸魂育人,把“航空报国”的红色基因和“志在长空”的蓝色梦想深深植根到青年学子的血脉之中,学生航空报国、贡献国防的使命感和责任感不断增强。每年40%以上毕业生主动奔赴航空航天民航等国防军工主战场干事创业,到国防系统、工信领域就业人数达75%,90%以上毕业生赴重点领域重点区域就业。

**(二)全程贯通、全员协同的“大思政”格局不断强化。**学校课上到课下、校内到校外、网上到网下的全员全过程全方位育人模式进一步强化,思政课、专业课以及思政公开课不断融合的“大思政课”体系进一步完善,人人育人、时时育人、事事育人、处处育人蔚然成风。“爱国奋斗·南航担当”系列思政公开课入选工信部部属高校思想政治工作百佳案例,“大思政课”建设获评工业和信息化部党建和思想政治工作品牌,南航作为江苏省唯一高校获评全省宣传思想文化工作创新奖。

**(三)特色引领、辐射带动的示范效应持续彰显。**学校立德树人工作受到中央和上级部门的高度肯定,先后获评“全国文明校园”“全国民族团结进步模范集体”等荣誉称号。王沪宁同志曾在全国精神文明建设表彰大会上提到:“南航用行业背景和航空航天领域中的人和事,对师生进行爱国主义教育、国防教育、航空报国教育,很有说服力,效果很好”,对我校的思政工作和取得的成效给予了充分肯定。学校“大思政课”建设受到国内各级媒体广泛关注和报道,新华社、中央电视台、中央人民广播电台、光明日报、中国日

报、科技日报、中国青年报、中国教育报、中国新闻社、新华日报、江苏新闻广播、江苏卫视等逾30家主流媒体先后予以报道。



## 工作启示

**（一）坚持协同融合，构建“大思政”育人格局。** 思想政治工作是一项系统性工程，要调动一切育人主体、发掘一切育人资源、形成强大育人合力。面向校内，高校要全面统筹各领域、各环节、各方面的资源和力量，扎实推进“三全育人”综合改革和立德树人机制综合改革，着力构建学校党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、各院系具体实施的“大思政课”工作格



南京航空航天大学大力打造“御风园”、航空博物馆、航天博物馆等十大场馆群



局,将思政引领力提升工作贯穿到学校各项党建工作和事业发展中去。面向校外,高校要坚持全社会协同联动,以“大机制”激发建设“大思政课”的社会共识,构建高效协同的多主体、分布式育人机制,利用和调动各种社会资源,形成全党全社会共同努力办好“大思政课”的工作格局。

**(二)坚持“开门办思政课”,构建“大思政课”育人共同体。**“大思政课”是一门社会大课,需要社会各方面的育人主体共同参与,形成开门办思政课的优良生态。高校要推动多元师资力量参与协同育人,将院士、国家战略产业领军人物、国家重大型号总师、优秀校友、大国工匠、劳动模范等各行各业先进典型和身边榜样引入思政课堂,讲授爱国奋斗、立志成才的思政大课。全面推行本科生导师制,发挥国家教学名师作用,建强思政课师资队伍,推动党政干部、专业负责人、专业教师及辅导员共同参与思政课教学,努力构建起全校上下联动、校内校外互动、覆盖学生成长全过程的“大思政课”育人共同体。

**(三)坚持“特色发展”,构建“大思政课”育人场域。**行业特色、校友资源是高校办学的丰硕成果和宝贵财富。要充分挖掘行业特色、校友资源,积极拓展思政课的内涵和外延,打破传统思政工作的时空限制,将思政工作阵地从“教室小课堂”拓展到“社会大课堂”。校内依托校史馆、博物馆、图书馆以及实验室等教育教学资源,校外建立与博物馆、纪念馆等协同联动机制,建设实践育人基地,组织学生积极参与理论宣讲、志愿服务、社会调查等各类实践中,打造“场馆里的思政课”“行走中的思政课”。

**（四）坚持“文化引领”，构建“大思政课”文化育人模式。**坚持文化育人、立德树人，是贯彻落实习近平文化思想，做好高校思想政治工作，确保党的事业薪火相传和中华民族永续发展的题中之义。要坚持以习近平文化思想为引领，将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入“大思政课”建设内容，将其中的思想观念、家国情怀、人文精神、道德规范等转化为思想政治教育资源，同时要挖掘学校在长期办学实践中形成的优良传统和精神文化，弘扬以校风、校训、校史等为内核的大学精神文化内涵，让思政引领力在润物无声的文化涵育中持续提升。