

09

“行走的理论课堂”： 探索构建立体式理论宣讲体系

靖江市委宣传部

奋进新征程
建功新时代



“行走的理论课堂”活动现场



基本情况

靖江市立足新时代理论武装新要求,针对传统理论宣讲中存在的吸引力不足、覆盖面不广、与实践结合不紧密等问题,创新推出“行走的理论课堂”宣讲品牌。该品牌旨在打破理论学习在固定场所的“围墙”限制,将宣讲阵地前移至党性淬炼一线、乡村振兴田野、高质量发展前沿等生动实践现场,通过“融理于景、寓教于乐”的方式,探索构建“点线面协同、全方位联动”的立体式理论宣讲工作体系。

行走的理论课堂,通过精心设计的 CityWalk(城市行走)和 CountryWalk(乡村行走)路线,引导广大党员干部和基层群众在行走中观察、在体验中思考、在互动中领悟,让党的创新理论在鲜活的生产生活场景中变得可观、可感、可亲、可用,真正实现理论宣讲从“入耳”到“入脑”再到“入心”“入行”的跃升,切实提升思想政治工作的吸引力、穿透力和实效性。这一探索,是靖江市推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”的生动实践。



主要做法

聚焦阵地、模式、内容、转化四大环节,系统推进“行走的理论课堂”建设。

(一)“行走的课堂”如何设置?让阵地赋能,“五有一有”勾勒“理响”全域版图。传统讲台“退位”,步行“打卡”

登场。全面激活全市近百个“五一五有”(即依托新时代文明实践所站开展“五个一”硬件提升和“五个有”软件优化工程)“理论主阵地”，串联20余个“理响大学堂”“理响直播间”等特色“理论加油站”，由点连线扩面推出“三色课堂”思政线、乡村振兴研学线、生态环保专题线等10条研学践学线路，打造“理响环线”“理响何德庄”等理论片区5个。抽象的理论与生动的场景深度交融，于体验、沉浸、交互中变得可观可感、日用不觉。

(二)“创新的理论”如何传播？用模式焕新，“六讲六学”掀起学习宣讲热潮。本着分层分众、精准滴灌的思路，引入“六讲六学”宣讲模式，“理响课代表”“理响辅导员”担任领学员、宣讲名嘴、思政名师担当主讲人，大家走一路、讲一路、学一路，让理论热度在脚步丈量中升温。期间，一批创意好、亮点足的特色宣讲多点开花、饶有趣味。马桥镇“线上+线下”同声部演绎“带着书本去追寻”“音乐里的党史故事”，全省60余名理论宣讲骨干齐聚“理响环线”，在行走间赏风物、话变迁、听故事、悟真理。生祠镇首创“飞花令”趣味游戏、“改革三部曲”实境课堂，以更加鲜活、接地气的方式将党的二十届三中全会精神纳入“行走的思政课堂”，让青年学子走出“象牙塔”、走进“烟火气”，《人民日报》、新华社等重点媒体纷纷推介报道。

(三)“宣讲的内容”如何产生？须“环环相扣”，“三抓三促”打造主流爆款“产品”。抓要素延链，促精品创作，围绕工作链打造学习链，聚焦文稿创作、精品制作全过程，环环抓质量、项项出精品，新创作品《乡村振兴“红芽”红》获全省“百姓名嘴”风采展示大赛冠军，《老谢的十年人生》获全省“我是冬训

主讲人”项目冠军。抓导师引领,促人才孵化,健全“10传10”“1+N”“名师名嘴传帮带”机制,重点打造“宣讲导师”助阵团、“金牌名师”工作室、“百姓名嘴”宣讲队、“宣讲新秀”训练营,95后、00后年轻力量奔涌成潮,为理论宣讲注入“源头活水”。抓数智赋能,促线上传播,开设“码上有理”一站式线上理论平台,上线“码上宣、名师录、精品课、品牌秀、直播场”五大菜单,“指尖课堂”随心开启,直播、精品课一键畅享,推动理论学习宣讲随时随地、常听常新。

(四)“课堂的成效”如何转化?由品牌引领,“一镇一品”奏响理论惠民协奏曲。做活“理论+”模式,通过与产业、治理、志愿的双向赋能,把研学、讲学、践学串珠成链,赋予群众实实在在的理论“获得感”。“理论+品牌”助力“百花齐放”,12个板块因地制宜、各展所长,构建起以“靖听理响”为核心、以“兴声大喇叭”、声临“企”境企业家宣讲为分支的“1+12+N”的品牌矩阵,推动理论之声响彻街头巷尾,浸润百姓心田。“理论+政策”聚焦供需对接,围绕乡村振兴、社会治理等群众关切的“需求端”,优化知识普及、形势解析等宣传宣讲的“供给侧”,采取边走边讲、送学上门的方式,面对面讲透理论、心贴心阐释政策、实打实留下办法。“理论+双解”瞄准实践转化,深耕实践为民理念,持续开展“你惑我解”“你难我解”为民“双解”活动,将思想解惑与生活解忧同步发力,进一步托举理论“高度”,传递民生“温度”。西来镇“冬训实事我领办”、斜桥镇“家门口的就业站”等一批“理论+”的实事项目落地,让文明暖流在城乡奔涌。

从阵地赋能筑基,到模式焕新求变,再到内容精耕细作、成效落地生根,靖江市从“行走的理论课堂”落笔,努力编织可观可感

的“理论网”、搭建出新出彩的“传播桥”、汇聚可圈可点的“人才流”、催生用心用情的“惠民果”，让理论宣讲在靖江这片热土“一路生花”，硕果累累。



工作成效

经过近一年的系统构建与深入实践，靖江市“行走的理论课堂”取得了显著的综合成效，思想政治工作的面貌焕然一新。

(一)宣讲吸引力与感染力显著提升。改变了“台上讲得口干舌燥，台下听得昏昏欲睡”的窘境。场景化、沉浸式、互动性强的行走课堂，以及“音乐党史”、“飞花令”、“实境课堂”等创新形式，极大地激发了党员干部和群众的学习兴趣与参与热情。青年群体的参与度尤为突出，许多青年学生主动走出“象牙塔”，走进充满“烟火气”的理论实践场地，在行走和体验中深化了对国情社情的认知和对党的创新理论的理解。

(二)宣讲覆盖广度与深度有效拓展。依托全域覆盖的“点(阵地)、线(路线)、面(片区)”实体网络和便捷高效的“码上有理”线上平台，构建了线上线下融合、室内室外互补的立体化传播渠道。理论宣讲有效延伸至过去难以充分覆盖的领域，例如社区网格、工厂车间、田间地头、中小学校等，真正实现了党的创新理论“飞入寻常百姓家”，打通了理论武装的“最后一公里”。

(三)宣讲人才梯队与活力持续增强。“传帮带”机制和四大核心队伍(导师团、工作室、名嘴队、新秀营)的建设卓有成效。成功孵化培育了一支结构合理(老中青结合)、来源广泛(涵盖机关干部、教师、企业骨干等)、能力过硬的宣讲骨干队伍。特

别是90后、00后宣讲新秀的快速成长,他们运用创新表达方式,成为吸引年轻群体的重要力量,为理论宣讲事业注入了蓬勃的“源头活水”和持久的创新动能。

(四)学用转化与惠民实效更加凸显。“理论+”模式特别是“理论+双解”活动的深入开展,有力推动了理论学习成果向实践效能转化。一系列看得见、摸得着的惠民成果,让群众真切感受到理论不是空谈,而是能够解决实际问题、带来真实惠的“金钥匙”,显著提升了群众的满意度、获得感和对党的创新理论的认同感。思想引领力有效转化为现实生产力和社会凝聚力。

(五)工作品牌影响力与示范效应日益扩大。“行走的理论课堂”已成为靖江市思想政治工作和精神文明建设的一张靓



“行走的理论课堂”活动现场

丽名片。“1+12+N”的品牌矩阵深入人心，“靖听理响”的主旋律响彻城乡大地。其创新的理念、系统的做法和实在的成效，吸引了《人民日报》、新华社、学习强国平台等中央和省级主流媒体的广泛关注和报道，多篇深度报道引发良好社会反响。

？ 工作启示

靖江市“行走的理论课堂”的探索实践，是新形势下加强和改进基层理论宣讲工作的一次成功尝试，为做好新时代思想政治工作提供了深刻而有益的启示。

（一）必须坚持“破墙”与“扎根”并重，让理论宣讲“活”起来、接地气。“破墙”是前提，要勇于打破传统宣讲在物理空间（固定场所）和思维模式（单向灌输）上的双重“围墙”。不能将理论束之高阁，关在会议室里。“扎根”是关键，理论的生命力在于实践。必须推动宣讲阵地前移、课堂下沉，将宣讲有机嵌入党员群众日常生活的真实场景——社区广场、工厂车间、田间地头、项目现场、红色遗址。只有让理论在火热的实践中“扎根”，与群众身边的鲜活案例、切身感受深度交融，理论才能展现出强大的解释力和生命力，宣讲才能真正“活”起来、沾泥土、带露珠、冒热气，具有直抵人心的力量。

（二）必须坚持“精准”与“创新”并举，让理论宣讲“潮”起来、聚人气。“精准”是基础，要深刻认识到受众群体的差异性。必须强化用户思维，做好分层分众、精准滴灌。深入研究不同群体（党员干部、青年学生、企业职工、社区居民、农民等）

的思想状况、认知习惯、信息接收偏好和实际需求,量身定制宣讲内容、话语体系和呈现方式,避免“一锅煮”“一刀切”。“创新”是动力,面对信息传播方式和受众接受习惯的深刻变化,必须大胆探索创新宣讲的形式、载体和话语。善于运用群众特别是年轻人喜闻乐见的语言风格(网言网语、地方俚语)、鲜活生动的身边事例、现代科技手段(VR/AR、短视频、直播),以及富有创意和趣味性的活动形式,如行走研学、情景剧、知识竞赛、文艺展演。变生硬的“灌输”为生动的“启发”,变被动的“听讲”为主动的“参与”和“体验”,特别是要吸引和赢得年轻一代,使理论宣讲更具时代感、吸引力和感染力。

(三)必须坚持“育才”与“精品”并行,让理论宣讲“强”起来、有底气。“育才”是根本,宣讲队伍的能力素质是决定宣讲效果的核心。要像重视业务骨干一样重视宣讲人才培养,尤其要重视“传帮带”机制(如导师制、工作室、训练营)建设,着力发掘和培养一批政治坚定、理论扎实、表达生动、热爱宣讲事业的骨干力量,特别是要给年轻人搭平台、压担子,确保宣讲事业后继有人、生机勃勃。“精品”是支撑,内容是宣讲的根基。要牢固树立精品意识,把质量放在首位。围绕核心理论、重大主题和群众关切,精心策划选题、深入调查研究、反复打磨讲稿、创新呈现形式。要鼓励创作一批有思想深度、情感温度、传播力度,能够打动人、说服人、引领人的宣讲“拳头产品”和“爆款”内容。以高质量的内容供给,满足人民群众日益增长的高水平理论需求。

(四)必须坚持“引领”与“服务”并进,让理论宣讲“实”起来、显价值。“引领”是灵魂,理论宣讲的根本目的在于

统一思想、凝聚共识、指导实践。必须旗帜鲜明地发挥思想引领作用,用党的创新理论武装头脑、指导行动,廓清思想迷雾,坚定理想信念。“服务”是归宿,理论的价值在于运用,要牢固树立以人民为中心的工作导向,将理论宣讲的成效最终体现到服务群众、推动发展上。关键在于做好“结合”文章。与政策解读紧密结合,把理论宣讲作为宣传解释党和政府方针政策的重要渠道。与解决思想困惑(“你惑我解”)紧密结合,回应群众关切,解疑释惑,理顺情绪。与解决实际困难(“你难我解”)紧密结合,把宣讲过程作为收集民情民意、链接资源、推动问题解决的过程。通过深化“理论+”实践模式(如理论+政策、理论+治理、理论+志愿、理论+双解),把宣讲的“大道理”转化为服务群众的“实举措”,切实解决群众急难愁盼问题。