

中共江苏省委宣传部
群众杂志社

主办



大众学堂

- 04 “十五五”，这么干！
- 08 领悟中国特色社会主义政治经济学的新境界
- 11 习近平经济思想的形成脉络和发展历程
- 24 紫砂薪火传新韵
- 28 理论宣讲如何“圈粉”年轻一代
- 46 我在南图修古籍



2025

5

总第100期

October

学习强国 江苏学习平台

奋进强国路
挺膺展担当

2025江苏
“学习达人”
挑战赛
全省总决赛 圆满举行!



省国资委代表队、泰州代表队、连云港代表队斩获团队冠亚季军
10名选手荣获“学习之星”称号 15名选手获评“学习达人”称号



金风送爽启新程,实干笃行谱华章。党的二十届四中全会擘画未来五年中国式现代化建设的宏伟蓝图,全省上下掀起学习宣传贯彻全会精神的热潮,在推进中国式现代化江苏新实践的征程上勇毅前行。

“时代强音”刊发党的二十届四中全会公报核心内容,概要呈现“十五五”时期经济社会发展的指导思想、遵循原则、主要目标、重点任务、根本保证等,为学习领会党的二十届四中全会精神提供权威解读。

“领导要论”刊发省委理论学习中心组专题学习《习近平谈治国理政》第五卷和省委常委会扩大会议传达学习党的二十届四中全会精神的内容,要求深刻领悟《习近平谈治国理政》第五卷中一系列原创性、时代性、战略性重大论断,进一步增强“走在前、做示范”的自觉;迅速兴起学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神的热潮,坚决实现全年经济社会发展目标任务。

党的二十届四中全会强调坚持以经济建设为中心,习近平经济思想是新时代经济工作的根本遵循。本期“热点面对面”围绕学习领会《习近平经济文选》第一卷,从中国特色社会主义政治经济学新境界、习近平经济思想形成脉络、新质生产力与共同富裕的辩证关系等维度,深入解读习近平经济思想的理论魅力与实践伟力。

“讲述”栏目对话紫砂大师徐秀棠、史小明师徒,生动展现宜兴紫砂艺术的传承与创新,记录两代匠人坚持守正创新、以工匠精神延续文化根脉的动人故事。“宣传论坛”分享共青团江苏省委、常熟市委宣传部、常州经济开发区等部门和地方创新理论宣讲的实践经验,从青年化表达、沉浸式宣讲、数智化赋能等角度,探索理论传播“飞入寻常百姓家”的有效路径。

“红色记忆”回顾抗日战争最后一役——高邮战役,重温革命岁月的奋斗荣光,传承红色基因。“微信圈”详解稀土合金化技术突破对产业升级的推动,为人们认识这一点石成金的技术拓宽视野。

乘势而上开新局,砥砺奋进显担当。我们要把学习好贯彻好党的二十届四中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务,在深入学习领会上下功夫,确保党中央决策部署在江苏不折不扣落地生根,奋力书写中国式现代化江苏新篇章。 **众**

责任编辑:张念

时代强音

- 04 “十五五”，这么干！



群众微信

领导要论

- 06 信长星：自觉做新时代党的创新理论的坚定信仰者和忠实实践者
- 07 省委常委会召开扩大会议传达学习党的二十届四中全会精神



群众微博

热点面对面·学习领会《习近平经济文选》第一卷

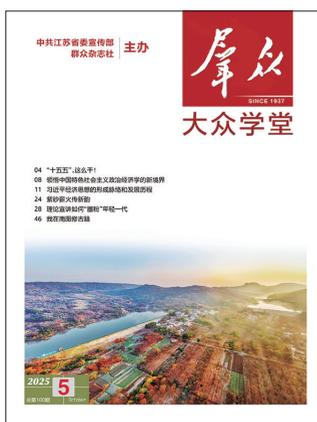
- 08 领悟中国特色社会主义政治经济学的新境界 洪银兴
- 11 习近平经济思想的形成脉络和发展历程 刘德海
- 13 深刻把握习近平经济思想的丰富内涵和实践要求 王辉龙
- 16 以习近平经济思想为指引 做好新时代经济宣传工作 魏岩岩
- 18 发展新质生产力和促进共同富裕相辅相成 邬红梅 杨卫军
- 20 一体推进教育科技人才事业发展 袁小慧
- 22 以理论之责践发展之行 徐青

讲述

- 24 紫砂薪火传新韵
——对话紫砂大师徐秀棠、史小明师徒 本刊记者

宣传论坛

- 28 理论宣讲如何“圈粉”年轻一代 董悦 欧阳团
- 30 绽放理论宣讲的“青春光彩” 虞莹莹
- 32 构建“行走式”育人新模式 胡俊
- 34 “青山之声”：探索地方特色宣讲新路径 王伟
- 36 以数智化提升宣传思想文化工作质效 陈功



封面：溧水区白马镇浮山村
摄影：朱红生

江苏文脉

- 38 厚生流芳:教育家吴贻芳的世纪风范 侍旭 任晨阳
- 40 内圣外王终成大
——浅谈范成大的政德主张 刘卫刚

悦读

- 42 一路繁花向阳开 顾鸿
- 44 《苏州故事》:打开了解江南文化的一扇门 蔡晓妮

理论故事

- 46 我在南图修古籍 陈绪军
- 48 城市发展的“老家底”与“新富矿” 曹亚娟

红色记忆

- 50 高邮战役——抗日战争最后一役 袁野
- 52 程默:用镜头聚焦历史的红色摄影家 王坤

大政工

- 54 以思政引擎激发文化担当新动能 叶飏荣
- 56 守正创新铸就高校思政引领力 荣霞
- 58 凝聚心齐气顺劲足的发展合力
沈炯 陆辰缘 贾艺典
- 60 打造“耕读红”劳动育人生动范本 姜振宇

微信圈

- 62 稀土合金化:材料性能跃升的“基因密码” 张金勇
- 64 始终保持良好的自律状态 穆玉龙



大众学堂

2025年10月出版

编辑出版 群众杂志社
总编辑 周斌

编委会主任 赵金松
编委会成员 丁和平 韦国岭 尹者刚
朱峰 刘必好 许佃兵
李克海 汪桥红 汪忠泽
汪晓燕 范梅青 周焕祥
凌继堂 高民 高燕
曹巧兰 梁龙峰 葛伟
曾业桃 窦铜顺 薛万昌

主编 高民
副主编 汪桥红
编辑部主任 丁和平
副主任 陈伟龄 袁文
责任编辑 于璐 王昆鹏 朱瑾
孙秋香 何乐 冷超
张念 张珊珊 陈学科
金浩昊 贾满满
美术编辑 许勇

国内统一连续出版物号 CN32-1041/D
国际标准连续出版物号 ISSN 0529-5459
邮发代号 28-18

印刷 江苏新华日报印务有限公司
广告营业执照字 834765 86-X号

常年法律顾问 泰和泰(南京)律师事务所

地址 南京市建邺路168号4号楼
邮政编码 210004
E-mail qzdzxt@qunzh.com

免责声明

因联系方式变更,部分稿件和图片无法及时与作者联系,请作者见刊后速致电本刊,不便之处,敬请谅解。

本刊同时进行数字发行,作者如无特殊声明,即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权;本刊支付的稿酬已包括此项授权的收入。

“十五五”，这么干！

中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议，于2025年10月20日至23日在北京举行。

全会由中央政治局主持。中央委员会总书记习近平作了重要讲话。

◎ 审议通过

全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托所作的工作报告，审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》。习近平就《建议（讨论稿）》向全会作了说明。

◎ 关键时期

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位。

“十五五”时期我国发展环境面临深刻复杂变化，我国发展处于战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。

我国经济基础稳、优势多、韧性强、潜能大，长期向好的支撑条件和基本趋势没有变，中国特色社会主义制度优势、超大规模市场优势、完整产业体系优势、丰富人才资源优势更加彰显。



◎ 指导思想和要求

“十五五”时期经济社会发展，必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，围绕全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

- 统筹推进“五位一体”总体布局
- 协调推进“四个全面”战略布局
- 统筹国内国际两个大局
- 完整准确全面贯彻新发展理念

- 加快构建新发展格局
- 坚持稳中求进工作总基调
- 坚持以经济建设为中心
- 以推动高质量发展为主题
- 以改革创新为根本动力
- 以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的

- 以全面从严治党为根本保障
- 推动经济实现质的有效提升和量的合理增长

• 推动人的全面发展、全体人民共同富裕迈出坚实步伐

- 确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展

◎ 遵循原则

“十五五”时期经济社会发展必须遵循以下原则：

- 坚持党的全面领导
- 坚持人民至上
- 坚持高质量发展
- 坚持全面深化改革
- 坚持有效市场和有为政府相结合
- 坚持统筹发展和安全

◎ 主要目标

“十五五”时期经济社会发展的主要目标：

高质量发展取得显著成效，科技自立自强水平大幅提高，进一步全面深化改革取得新突破，社会文明程度明显提升，人民生活品质不断提高，美丽中国建设取得新的重大进展，国家安全屏障更加巩固。

在此基础上再奋斗五年，到二〇三五年实现我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力和国际影响力大幅跃升，人均国内生产总值达到中等发达国家水平，人民生活更加幸福美好，基本实现社会主义现代化。

◎ 全会提出

- 建设现代化产业体系，巩固壮大实体经济

根基。

- 加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力。

- 建设强大国内市场，加快构建新发展格局。

- 加快构建高水平社会主义市场经济体制，增强高质量发展动力。

- 扩大高水平对外开放，开创合作共赢新局面。

- 加快农业农村现代化，扎实推进乡村全面振兴。

- 优化区域经济布局，促进区域协调发展。

- 激发全民族文化创新创造活力，繁荣发展社会主义文化。

- 加大保障和改善民生力度，扎实推进全体人民共同富裕。

- 加快经济社会发展全面绿色转型，建设美丽中国。

- 推进国家安全体系和能力现代化，建设更高水平平安中国。

- 如期实现建军一百年奋斗目标，高质量推进国防和军队现代化。

◎ 全会强调

全党全国各族人民团结起来为实现“十五五”规划而奋斗。

坚持以党的自我革命引领社会革命，持之以恒推进全面从严治党，增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，提高党领导经济社会发展能力和水平，为推进中国式现代化凝聚磅礴力量。

要坚持和加强党中央集中统一领导，推进社会主义民主法治建设，充分调动全社会投身中国式现代化建设的积极性主动性创造性。

促进香港、澳门长期繁荣稳定，推动两岸关系和平发展、推进祖国统一大业，推动构建人类命运共同体。 **众**

(转自《人民日报》微信公众号)

责任编辑：冷 超



信长星：自觉做新时代党的创新理论的 坚定信仰者和忠实实践者

10月10日，省委理论学习中心组举行学习会，专题学习《习近平谈治国理政》第五卷。省委书记信长星主持学习会并讲话。

信长星在讲话时指出，《习近平谈治国理政》第五卷集中展现了我们党坚持“两个结合”、推进马克思主义中国化时代化的最新成果，充分反映了我们党为推动构建人类命运共同体贡献的智慧方案，为进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想提供了权威教材。要通过学思想、悟思想、用思想，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，自觉做新时代党的创新理论的坚定信仰者和忠实实践者。

信长星强调，要深刻领悟《习近平谈治国理政》第五卷中一系列原创性、时代性、战略性重大论断，感悟党的创新理论的强大真理力量和实践伟力，以理论上的清醒保持政治上的坚定，进一步增强奋进新征程的思想自觉。要深刻领悟《习近平谈治国理政》第五卷中关于中国式现代化的战略部署，围绕习近平总书记赋予江苏的使命任务，结合谋划“十五五”，把打造发展新质生产力的重要阵地、促进全体人民共同富裕、加快绿色低碳转型发展、推动城乡区域协调发展等重点任务谋深谋

实，进一步增强“走在前、做示范”的实践自觉。要深刻领悟《习近平谈治国理政》第五卷中贯穿的马克思主义立场观点方法，以全面辩证长远的眼光认识和把握发展大势，不断提高各级干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，在应对变化变局中开创事业发展新局面。要深刻领悟《习近平谈治国理政》第五卷中蕴含的彻底的自我革命精神，切实强化全面从严治党的政治担当，始终保持全面从严治党永远在路上、党的自我革命永远在路上的清醒和坚定，巩固拓展学习教育成果，坚定不移正风肃纪反腐，营造风清气正的良好政治生态。

信长星强调，要把学习《习近平谈治国理政》第五卷与学习第一卷至第四卷，与学习习近平总书记对江苏工作重要讲话重要指示精神结合起来，坚持理论联系实际的马克思主义学风，加强宣传阐释，抓好学习培训，引导广大党员、干部持之以恒读原著学原文悟原理，做到学思用贯通、知信行统一，使学习的过程成为统一思想、凝聚共识、明确思路、推动落实的过程，切实把学习成果转化为推动江苏高质量发展的新成效。 

责任编辑：冷超

省委常委会召开扩大会议 传达学习党的二十届四中全会精神

10月24日,省委常委会召开扩大会议,传达学习党的二十届四中全会精神。省委书记信长星主持会议并讲话。

会议强调,党的二十届四中全会是在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上举行的一次十分重要的会议。习近平总书记所作的工作报告、对《建议》稿的说明和重要讲话,立意深远、高屋建瓴,领航定向、催人奋进,具有很强的政治性、思想性、指导性。全会通过的《建议》,准确把握“十五五”时期党和国家事业发展所处历史方位,深入分析我国发展环境面临的深刻复杂变化,对未来5年发展作出顶层设计和战略擘画,是乘势而上、接续推进中国式现代化建设的又一次总动员、总部署,充分体现了续写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章、奋力开创中国式现代化建设新局面的历史主动,必将对党和国家事业发展产生重大而深远的影响。全省上下要自觉把思想和行动统一到全会精神上来,切实抓好学习贯彻,确保“十四五”规划圆满收官,科学谋划“十五五”时期经济社会发展,坚定地推进

中国式现代化中走在前、做示范,奋力谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章。

会议指出,“十四五”时期我国发展历程极不寻常、极不平凡,面对错综复杂的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,全党全国各族人民迎难而上、砥砺奋进,党和国家事业取得新的重大成就,中国式现代化迈出新的坚实步伐,第二个百年奋斗目标新征程实现良好开局。党的二十届三中全会以来,党中央团结带领亿万人民勇毅前行、开拓创新,推动经济持续回升向好,“十四五”主要目标任务即将胜利完成。我们要从中更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义,以实际行动坚决做到“两个维护”。

会议强调,学习好贯彻好党的二十届四中全会精神,是当前和今后一个时期的重大政治任务。要在深入学习领会上下功夫,深刻领会党中央关于发展形势的基本判断,深刻领会“十五五”时期经济社会发展的重要意义、指导思想、重大原则、重大战略任务和根本保证,进一

步统一思想、统一意志、统一行动,确保党中央决策部署在江苏不折不扣落地生根。要在抓好贯彻落实上下功夫,制定好“十五五”发展规划《纲要》,坚定不移推动高质量发展,积极服务构建新发展格局,扎实推进共同富裕,更好统筹发展和安全,统筹推进经济建设和各领域工作。要以永远在路上的坚韧和执着,持之以恒推进全面从严治党,巩固拓展学习教育成果,推动作风建设常态化长效化,坚定不移正风肃纪反腐,营造风清气正的良好政治生态。

会议强调,全省各级党委(党组)要精心组织好学习、宣讲、宣传,迅速兴起学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神的热潮。要扎实做好当前各项工作,更有针对性地稳就业、稳企业、稳市场、稳预期,巩固拓展经济回升向好势头,坚决实现全年经济社会发展目标任务。要切实抓好民生保障,解决好群众的急难愁盼问题,兜牢兜实基本民生底线。要深入排查化解各领域风险隐患,加强社会治安整体防控,确保社会大局和谐稳定。 

责任编辑:冷超



领悟中国特色社会主义政治经济学的新境界

□ 洪银兴

在习近平经济思想中,马克思主义政治经济学具有十分重要的地位。全面系统学习研究《习近平经济文选》第一卷,可以深刻领悟到习近平经济思想开拓了中国特色社会主义政治经济学新境界,为丰富发展马克思主义政治经济学作出了重要原创性贡献,为推动我国经济高质量发展、科学应对重大风险挑战、全面建设社会主义现代化国家提供了锐利思想武器。

坚持以人民为中心的价值追求

习近平总书记指出,“要坚持以人民为中心的发展思想。发展为了人民,这是马克思主义政治经济学的根本立场”。以人民为中心体现在中国特色社会主义政治经济学的方方面面。首先,以实现最大多数人的利益为目标,增进人民福祉、促进人的全面发展。其次,实现社会主义现代化的宏伟蓝图充分体现了以人民为中心的价值追求:基本实现现代化时要使人民生活更为宽裕,全面实现现代化时要使人民生活更加幸福安康,这是以提高人民生活水准为目标的发展进程。最

后,共同富裕是社会主义的本质特征,是人民群众的共同期盼,基本实现社会主义现代化远景目标就要求“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”。

开辟中国特色社会主义政治经济学新境界,必须坚持问题导向,也就是必须适应推进中国式现代化进程的需要,顺应人民群众期待和社会预期,奔着问题去,回答好人民之问。尤其是聚焦实践中遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众的急难愁盼问题,不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法,这成为中国特色社会主义政治经济学研究的着力点。坚持以人民为中心的问题导向,首先应以新发展阶段社会主要矛盾的转化为问题导向。当前我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,这一矛盾转化表明,克服不平衡不充分的发展,满足人民日益增长的美好生活需要,成为发展的核心着力点。其次应以推进中国式现代化为问题导向。中国式现代化是人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕

的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化,归结起来就是“现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展”。

完善公有制为主体多种所有制经济共同发展的所有制结构

对经济制度的研究和分析是马克思主义政治经济学的核心内容。社会主义基本经济制度涉及公有制为主体多种所有制经济共同发展、按劳分配为主体多种分配方式并存和社会主义市场经济体制等方面。完善公有制为主体多种所有制经济共同发展的所有制结构,主要体现在坚持和落实“两个毫不动摇”。一是毫不动摇巩固和发展公有制经济。公有制为主体是指公有资产在社会总资产中占优势,国有经济控制国民经济命脉,从而从制度上体现以人民为中心的发展思想,贯彻社会主义公平正义要求,实现全体人民共享发展成果。二是毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。习近平总书记指出,“我国民营经济已经

成为推动我国发展不可或缺的力量,成为创业就业的主要领域、技术创新的重要主体、国家税收的重要来源”,要求“优化民营企业发展环境,依法保护民营企业产权和企业家权益,促进民营经济发展壮大”。

把对所有制问题的研究延伸到产权制度领域,这是中国特色社会主义政治经济学的创新发展。习近平总书记基于“两个毫不动摇”,又提出公有制经济财产权和非公有制经济财产权“两个不可侵犯”。在党的十九大上,习近平总书记要求“经济体制改革必须以完善产权制度和要素市场化配置为重点”。完善产权制度包括:建立产权明晰、权责分明的现代产权制度,国有资产的管理由管资产转向管资本为主,推进农地所有权、承包权和经营权“三权分置”,混合所有制成为基本经济制度的实现形式。

在社会主义制度下如何规范和引导资本健康发展,是中国特色社会主义政治经济学必须研究解决的重大理论和实践问题。既然是搞社会主义市场经济,就必然会产生各种形态的资本,包括公有资本和私人资本。这就要求规范资本行为,趋利避害,既不让“资本大鳄”恣意妄为,又要发挥资本作为生产要素的功能。一方面,支持和引导资本规范健康发展,促进各类资本良性发展、共同发展,发挥其发展生产力、创造社会财富、增进人民福祉的作用;另一方面,依法加强对

资本的有效监管,防止资本野蛮生长。

完善按劳分配为主体多种分配方式并存的分配制度

在以按劳分配为主体多种分配方式并存的分配制度基础上,习近平总书记提出,“在高质量发展中促进共同富裕,正确处理效率和公平的关系,构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排”。

完善三次分配。在初次分配阶段就要处理好公平和效率的关系,提高劳动报酬在初次分配中的比重,实现劳动报酬增长和劳动生产率提高同步,这是处理好公平与效率关系的基础。政府主导的再分配对共同富裕起导向作用,需要健全税收、社会保障和转移支付等再分配机制。重视发挥第三次分配的作用,发展慈善等社会公益事业,建立先富帮后富的机制,这是推动共同富裕的有益补充。

在生产要素参与收入分配的过程中,使劳动者在获得劳动收入的同时,也能够获得更多的其他要素收入。现实途径包括:通过土地、资本等要素的所有权、收益权来提高中低收入群体的收入水平;加大人力资本投资,增加劳动者的知识和技能,充分发挥其技术和管理的专长。这样就使劳动者不仅仅得到直接劳动收入,还能够得到技术和管理的收入。

实施就业优先战略。就业是民生之本,高质量充分就业

是实现共同富裕的基石。促进高质量充分就业,首先,资本仍然是就业的基本条件,稳就业就要稳资本。其次,针对数字经济条件下新技术应用导致的就业和失业问题,突出明确科技进步的方向要更多偏向产业升级和人不能及的领域,而不是偏向于替代劳动力的就业岗位。同时加强对低技能劳动力的教育和培训,使其能满足数字经济时代的技能需求。

鼓励创新创业。习近平总书记强调,要“畅通向上流动通道,给更多人创造致富机会,形成人人参与的发展环境”。一方面,完善劳动力市场,促进劳动力在市场中畅通流动、向上流动;另一方面,提供创新创业机会。

进一步完善社会主义市场经济体制

政府和市场的关系是我国经济体制改革的核心内容,也是中国特色社会主义政治经济学研究经济调节机制的核心内容。“有效的市场”和“有为的政府”的结合是需要在实践中破解的“经济学上的世界性难题”。党的十八届三中全会提出“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”的命题,为马克思主义政治经济学的经济运行分析开拓了新境界。

党的二十大提出“完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度”,党的二十届三中全会对高



水平社会主义市场经济体制的要求是“既‘放得活’又‘管得住’”。“放得活”的途径是：加强产权和知识产权保护，建设高标准市场体系，完善公平竞争制度，激发经营主体发展活力，使一切有利于社会生产力发展的力量源泉充分涌现。“管得住”就是要求进一步完善宏观调控机制。供给和需求是市场经济内在关系的两个基本方面，习近平经济思想的原创性贡献，是明确供给侧和需求侧是管理和调控宏观经济的两个基本手段，提出“经济政策是以供给侧为重点还是以需求侧为重点，要依据一国宏观经济形势作出抉择”。深化需求侧改革与供给侧结构性改革相配合的思路，体现了调控发展的长期目标和短期目标的结合。

推动高质量发展的经济发展理论创新

习近平经济思想对马克思主义政治经济学的发展理论部分的原创性标识性贡献，突出体现为四个“新”。

新发展阶段。我国进入新发展阶段，即经济发展由高速增长阶段转向高质量发展阶段。相关的经济发展问题就成为中国特色社会主义政治经济学研究的问题导向。习近平总书记指出，“发展必须是遵循经济规律的科学发展，必须是遵循自然规律的可持续发展”。在高质量发展阶段，要的是有质量、有效益、可持续的发展，要的是以高质量充分就业和提

高劳动生产率、投资回报率、资源配置效率为支撑的发展。

新发展理念。完整准确创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念全面贯彻新发展理念是实现高质量发展的必由之路。其中：创新发展注重的是解决发展的动力问题，成为高质量发展的第一动力；协调发展是高质量发展的形态，注重解决发展的不平衡问题；绿色发展是高质量发展的内在要求和底色，注重的是人与自然的和谐共生；开放发展要求构建更有活力的开放型经济体系，注重解决发展的内外联动问题；共享发展是高质量发展的根本目的，注重解决社会公平正义问题。这五大发展理念是个相互贯通、相互促进的集合体，是指导我国经济社会发展转向高质量发展阶段的科学遵循。

新发展格局。面临世界百年未有之大变局，习近平总书记适时提出“构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”，“这个新发展格局是根据我国发展阶段、环境、条件变化提出来的，是重塑我国国际合作和竞争新优势的战略抉择”。以国内大循环为主体，是要使生产、分配、流通、消费更多依托超大规模的国内市场，提升供给体系对国内需求的适配性，体现增长的内生性。在新发展格局下，我国的对外开放也进入新时代，要充分利用超大规模的国内市场优势，在更大范围、更

宽领域、更深层次上提高开放型经济水平，实行高水平的贸易和投资自由化便利化政策。

新质生产力。新质生产力作为习近平总书记提出的原创性概念，是与生产力发展的新动能相匹配的。新质生产力就是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高技术、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。新质生产力概念及其理论是对马克思主义生产力理论的重大突破。首先，新质生产力主要由技术革命性突破催生而成，科技创新是发展新质生产力的核心要素。其次，新质生产力是以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵。再次，新质生产力依托新科技，落脚点在新产业，体现科技创新和产业创新深度融合。最后，建立新型生产关系。一是构建全面支持科技和产业创新的体制机制。二是教育、科技、人才是形成新质生产力的基础性、战略性支撑，建设新型生产关系的着力点在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，建设人才和创新高地。三是完善要素分配机制，更好体现知识、技术、人才的市场价值，激发各种创新要素的活力和创造力。众

（作者系江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心学术委员会委员）

（摘编自《光明日报》2025年5月20日11版）

责任编辑：何乐

习近平经济思想的形成脉络和发展历程

□ 刘德海

《习近平经济文选》第一卷收录的习近平总书记关于经济建设最重要、最基本的著作,与时俱进回答了新时代新发展阶段经济发展的一系列重大理论和实践问题,清晰呈现了“把实践经验上升为系统化的经济学说”的演进历程。

中国特色社会主义进入新时代:开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界

中国特色社会主义进入新时代,这是我国发展新的历史方位,也是习近平经济思想形成与发展新的历史方位。习近平总书记指出,中国特色社会主义进入了新时代,我国经济发展也进入了新时代。面对经济发展的新时代,习近平总书记强调必须坚持和运用马克思主义政治经济学,同时指出,“马克思主义政治经济学要有生命力,就必须与时俱进”“既要坚持其基本原理和方法论,更要同我国经济发展实际相结合,不断形成新的理论成果”。由此出发,习近平总书记提出了“不断开拓当代中国马克思

主义政治经济学新境界”的时代性课题。

党的十八大后,国内外经济形势极其错综复杂,很多情况是改革开放以来没有碰到过的,对理论创新提出了更高更为迫切的要求。在推进马克思主义政治经济学中国化时代化的进程中,习近平总书记提出了一系列新理念新思想新战略。关于坚持加强党对经济工作的领导。2013年12月,习近平总书记在中央经济工作会议上指出,“经济工作是中心工作,党的领导当然要在中心工作中得到充分体现”。2015年10月,党的十八届五中全会第二次全体会议进一步强调,“推动党领导经济社会发展制度化、规范化、程序化”。关于政府与市场的关系。2013年11月,党的十八届三中全会提出,“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”。习近平总书记认为,“这是这次全会决定提出的一个重大理论观点”“标志着社会主义市场经济发展进入了一个新阶段”。关于以人民为中心的发展思想

和新发展理念。这是党的十八届五中全会提出的,丰富了马克思主义人民主体思想的内涵。习近平总书记指出,新发展理念“同马克思主义政治经济学的许多观点是相通的……也是对我们推动经济发展中获得的感性认识的升华,是对我们推动经济发展实践的理论总结”。这些重要论述和论断,都是在进入新时代后最初几年内提出的,谱写了开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界的崭新篇章。

认识适应引领经济发展新常态:习近平经济思想形成的逻辑与脉络

中国经济发展进入新时代,其显著特征是新常态。2013年12月,中央经济工作会议明确提出“新常态”。2014年12月,习近平总书记在中央经济工作会议上深刻指出,“我国经济发展进入新常态,是我国经济发展阶段性特征的必然反应……认识新常态,适应新常态,引领新常态,是当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑”。



辑”。

围绕“对新常态怎么看,新常态怎么干”,习近平总书记对一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断。2014年12月,中央经济工作会议从九个方面分析了我国经济发展进入新常态的趋势性变化,指出“我国经济正在向形态更高级、分工更复杂、结构更合理的阶段演化”。2017年10月,党的十九大报告明确指出,“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段”。这一重大判断,揭示了认识适应引领新常态的逻辑指向和主攻方向。这一时期,习近平总书记深刻阐述了我国经济发展阶段的变化,我国经济主要矛盾的变化,高质量发展的内涵和地位,经济增长速度、发展方式、经济结构调整、发展动力的转向,供给侧结构性改革,推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革等问题,形成了一系列重大理论成果。2017年12月,中央经济工作会议首次提出“习近平新时代中国特色社会主义思想”,并系统呈现了“一个新发展理念”和“七个坚持”的理论框架。习近平经济思想的形成,标志着我们党实现了马克思主义政治经济学中国化时代化新的飞跃。

我国进入新发展阶段:习近平经济思想进一步丰富和发展

2020年8月,习近平总书

记在经济社会领域专家座谈会上首次提出,“十四五”时期我国将进入新发展阶段,并殷切期望理论工作者“不断发展中国特色社会主义政治经济学、社会学”。2023年6月,习近平总书记在中央政治局集体学习时提出“推进理论的体系化学理化”的重大命题。

面向新征程,习近平总书记提出一系列新思想、新观点、新论断。集中体现在以下三个方面。第一,中国式现代化理论。2020年10月,习近平总书记高度概括了我国现代化五个方面的重要特征。2022年10月,党的二十大报告明确提出“中国式现代化”,系统阐述了中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则,“初步构建中国式现代化的理论体系”。2023年2月,习近平总书记指出,“概括提出并深入阐述中国式现代化理论,是党的二十大的一个重大理论创新,是科学社会主义的最新重大成果”“中国式现代化是对西方式现代化理论和实践的重大超越”“是对世界现代化理论和实践的重大创新”。第二,关于“三新一高”的重要论述。“三新”,即新发展阶段、新发展理念、新发展格局,是习近平总书记创造性提出并在多篇著作中作过阐述。2021年1月,首次把“三新”作为一个整体进行系统阐述:把握新发展阶段是贯彻新发展理念、构建新发展格局的现实依据,贯彻新发展理念为把握新发展阶段、构建新发展格局提

供了行动指南,构建新发展格局则是应对新发展阶段机遇和挑战、贯彻新发展理念的战略选择。“一高”,即高质量发展。2020年10月,党的十九届五中全会明确提出“以推动高质量发展为主题”。2022年10月,党的二十大报告进一步强调,“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”。可见,“三新”是推动高质量发展的战略框架和行动指南,高质量发展是贯穿三者的内在主题和逻辑主线。第三,新质生产力理论。2023年7月至12月间,习近平总书记在地方考察调研提出“新质生产力”概念。同年12月,中央经济工作会议提出“发展新质生产力”重大任务。2024年1月,在主持中央政治局集体学习时,习近平总书记围绕新质生产力的基本内涵、核心标志、加快发展新质生产力的基本路径和着力点、新质生产力与新型生产关系等问题,系统阐述了“什么是新质生产力,如何发展新质生产力”,形成了新质生产力这一原创性理论,是对马克思主义生产力理论的重大突破。中国式现代化理论、“三新一高”的重要论述、新质生产力理论等重大理论成果,共同标识了习近平经济思想体系化学理化新的跃升。**众**

(作者系南京邮电大学高质量发展评价研究院理事长、特聘研究员)

责任编辑:何乐

深刻把握习近平经济思想的 丰富内涵和实践要求

□ 王辉龙

党的十八大以来,面对深刻复杂变化的国际环境和国内改革发展稳定的艰巨任务,以习近平同志为核心的党中央引领中国经济平稳前行,在此过程中形成的习近平经济思想集中体现在《习近平经济文选》第一卷(以下简称《文选》)中。这部著作收录了习近平总书记关于经济工作的核心文稿74篇,是马克思主义政治经济学中国化时代化的最新成果,既彰显了理论魅力,又蕴含着实践伟力。它系统反映了习近平经济思想的丰富内涵与科学体系,是深入学习贯彻这一思想的权威教材。全体党员干部须以高度的政治自觉学好用好《文选》,将其思想伟力转化为推进中国式现代化的实际行动。

深刻体悟《文选》蕴含的理论魅力

《文选》立足时代实践,从中国共产党人的初心使命出发,展现了心系人民、胸怀天下的理论品格,集中体现和反映了习近平经济思想的核心要义,开拓了中国特色社会主义政治经济学新

境界,其理论魅力集中体现在三个维度。

立足“两个大局”的理论创新。《文选》诞生于“两个大局”历史性交汇的背景之下,直面时代之问。

面对逆全球化思潮,《文选》创造性提出“加强党对经济工作的全面领导”。其中《加强党对经济工作的全面领导》一文强调“党是总揽全局、协调各方的,经济工作是中心工作,党的领导要在中心工作中充分体现”,明确了经济工作的政治方向,突破了传统经济治理的认知局限。

针对我国的现代化特征,《文选》明确“必须发挥中国特色社会主义制度优势”,将习近平经济思想系统阐述为中国式现代化理论的重要组成部分。《文选》中《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》等文稿集中体现了这一理论,深刻阐明了中国式现代化的中国特色,既深化了对人类社会发​​展规律的认识,又为破解“现代化等于西方化”的迷思提供了中国方案。

坚守以人民为中心的价值

内核。《文选》始终将“人民对美好生活的向往”作为经济工作的出发点,系统阐释了以人民为中心的发展思想,契合习近平经济思想的“人民性”价值取向。其根本立场贯穿“发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”中。

在目标层面,明确了经济发展需保障和改善民生,《人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标》一文鲜明体现了这一追求;在路径层面,强调通过公平正义的制度设计,推动基本公共服务均等化;在方向层面,将共同富裕作为中国式现代化的本质要求,相关乡村振兴、收入分配改革的论述均围绕此展开。这一立场既契合党的根本宗旨,又赋予经济理论深厚的群众基础。

搭建科学系统的战略框架。《文选》围绕新时代经济发展构建了逻辑严密的战略体系,与习近平经济思想“系统完备的科学理论体系”一脉相承。

在发展阶段的判断上,《我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段》一文指出,推



动高质量发展是适应我国社会主要矛盾变化的必然要求；在发展路径的规划上，《把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局》等文稿，阐述了“以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进”的核心逻辑；在发展动能的培育上，《什么是新质生产力，如何发展新质生产力》一文明确，发展新质生产力需通过改革打通堵点卡点。

同时，《文选》还涵盖了乡村振兴、区域协调、绿色发展等配套战略，形成了“目标一路径一保障”的完整框架。这种框架既着力解决当下问题，又科学谋划长远布局，展现了理论对实践的强大引领力。

充分认识《文选》彰显的实践伟力

理论的价值在于指导实践。在习近平经济思想引领下，新时代我国经济发展取得历史性成就，《文选》中的理念已转化为生动实践，并持续释放动能。

推动经济实力与民生福祉双跃升。在习近平经济思想指引下，我国经济总量稳居世界第二，2024年GDP接近135万亿元，对全球经济增长贡献率保持在30%左右；制造业规模、货物贸易总额全球第一，粮食产量突破1.4万亿斤，建成世界最大交通网络，经济实力实现历史性跃升。民生领域更是成效显著。2024年城镇就业人员较2012年增长1亿人，脱贫人

口务工规模连续四年稳定在3000万人以上；居民人均可支配收入从1.65万元增至4.13万元，历史性消除绝对贫困；高等教育毛入学率突破60%，人均预期寿命提升至79岁，建成世界最大规模社会保障体系。这些成果正是《文选》中“发展为了人民、依靠人民、成果由人民共享”等理念的生动注脚。

重塑经济发展动能与产业优势。《文选》中倡导的“创新驱动”“绿色发展”等理念，推动我国经济实现动能转换。在创新领域，2024年研发经费达3.6万亿元，研发人员总量连续11年居全球第一，5G、量子科技等领域技术领先；产业升级方面，2013—2023年高技术制造业增加值年均增长10.3%，新能源汽车产销量全球第一，数字经济规模较2012年扩张4倍；绿色转型方面，2012—2024年单位GDP能耗下降40%，二氧化硫排放量下降89%，为全球生态治理提供中国样本。

实践表明，这些理念不仅推动我国经济结构持续优化，更让我国在全球产业分工中的地位不断提升，从“中国制造”向“中国创造”“中国智造”加速转变。

开拓改革开放与国际合作新局面。《文选》中强调的“高水平开放”“市场化改革”，推动我国制度型开放迈出新步伐。改革层面，97.5%的商品和服务价格由市场决定，全国统一大市场顶层设计完成，2023年底经

营主体达1.84亿户，较2012年增长2.3倍，实现“有效市场和有为政府”更好结合；开放层面，我国成为140多个国家和地区的主要贸易伙伴，22个自贸试验区与海南自贸港建设蓬勃发展，惠及“一带一路”合作伙伴。

《文选》中关于扩大对外开放的理念的落实，不仅推动我国深度融入全球经济，更通过“一带一路”建设、区域全面经济伙伴关系协定(RCEP)实施等，推动构建“多元稳定的国际经济格局和经贸关系”，为动荡的世界经济注入了稳定性和确定性。

坚持学用结合将《文选》思想转化为实践能力

习近平经济思想坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义科学世界观方法论认识世界、改造世界，创造性提出了一系列指导经济工作的科学思想方法和工作方法。学好用好《文选》是党员干部的政治责任，需结合科学方法，切实提升驾驭经济工作的能力。

把握核心要义与科学体系。将《文选》作为认识经济规律的“教科书”，既要学具体论述，更要把握其科学体系。习近平经济思想的科学体系内涵丰富，主要包括我国经济发展的根本保证、根本立场、使命任务、目标指向、理念原则、鲜明主题、重大战略和重大举措，这是学习《文选》的清晰框架。一方面，精读74篇核心文稿，准确

把握“新发展理念”“新发展格局”“新质生产力”等核心概念的内涵与逻辑,理解其形成的实践背景与理论渊源。如从《以新的发展理念引领发展》一文把握新发展理念的“创新、协调、绿色、开放、共享”内涵,从《构建新发展格局》一文理解“国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进”的核心要义;另一方面,结合党中央最新经济部署,将《文选》思想与地方发展实际对接,避免“空对空”学习,学习《文选》中区域协调发展的论述,可结合江苏在推动长三角一体化发展中找准产业协同、生态共保的着力点的实际,构建起系统的经济知识体系,做到“知其然、知其所以然、知其所以必然”。

同时,学习《文选》需坚持“两个结合”——将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,如从“民为邦本”思想中理解以人民为中心的发展思想,从“天人合一”理念中感悟绿色发展的重要性。

运用科学方法锤炼实战本领。践行《文选》“崇尚行动”的实践导向,需运用习近平经济思想蕴含的科学方法,在实干中落实思想。

聚焦高质量发展首要任务,结合本地资源禀赋与产业基础,找准“新质生产力培育”“民生短板补齐”等主攻方向,如制造业基础雄厚的地区,可按照《文选》中“发展新质生产力”的要求,推动传统制造业数

字化转型,培育战略性新兴产业;主动认领“硬骨头”任务,如产业链升级、乡村振兴等,运用《文选》中的“系统思维”破解难题,如推进乡村振兴时,不仅要发展特色产业,还要同步完善基础设施、培育乡土人才,实现“产业、人才、文化、生态、组织”全面振兴。坚持“一线工作法”,深入企业、乡村掌握一手资料,将《文选》中的原则要求转化为具体政策、项目,如针对企业融资难问题,可结合《文选》中“走好中国特色金融发展之路”的论述,推出“政银企对接”“普惠金融产品”等具体举措,确保理论落地见效。

此外,“保持战略定力,坚定不移做好自己的事情”是《文选》强调的重要方法。当前,面对复杂的国际环境,党员干部须按照《文选》要求,不被短期波动干扰,聚焦中国式现代化这一中心任务,如江苏在推动高质量发展中,始终锚定“制造业强省”建设,即使面临外部产业链冲击,仍持续加大研发投入,推动产业向高端化、智能化、绿色化转型,这正是战略定力的体现。

坚守根本立场与纪律底线。牢记《文选》“以人民为中心”的根本立场并贯穿经济工作始终。

在项目审批、资金使用等关键环节,杜绝“权力寻租”,确保财政资金用在“刀刃上”。如在乡村振兴项目资金分配中,须公开透明、精准施策,避免资金闲置或挪用,切实惠及农民

群众。科学辨析“财政过紧日子”与“扩大内需”、“主动作为失误”与“不作为乱作为”的界限,避免形式主义、官僚主义。如在推动消费扩容时,不搞“一刀切”的消费补贴,而是结合不同群体需求,推出“家电以旧换新”“乡村旅游消费券”等精准举措。不搞形象工程,把精力放在打基础、利长远的实事上,以务实作风保障《文选》思想真正惠及群众与企业。

同时,还需坚持钉钉子精神。“空谈误国,实干兴邦。只有干在实处,才能走在前列。”党员干部需以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当,一张蓝图绘到底,如推进生态环境保护时,需持续发力、久久为功,不搞“运动式”治理,切实将《文选》“绿色发展”理念转化为长期行动。

《文选》作为习近平经济思想的集中载体,既是理论创新的结晶,也是实践探索的指南,更是马克思主义政治经济学中国化时代化的光辉典范。党员干部需深刻把握《文选》的理论魅力与实践伟力,结合科学方法,以学促思、以思促干,为推动高质量发展、实现中华民族伟大复兴注入持久动力,让习近平经济思想在新时代新征程上绽放出更加耀眼的真理光芒。众

(作者系中共南京市委党校教授、南京新时代发展研究院研究员)

责任编辑:张念



以习近平经济思想为指引 做好新时代经济宣传工作

□ 魏岩岩

“经济建设是党的中心工作”，“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”。经济宣传工作地位特殊、责任重大。深入学习《习近平经济文选》第一卷，做好新时代经济宣传工作，必须始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平经济思想为根本遵循，把握时度效，打好主动仗，提升经济宣传和舆论引导工作的传播力、引导力、影响力、公信力，为中国式现代化伟大实践汇聚磅礴力量。

高举思想旗帜，把握经济宣传正确方向

习近平经济思想是新时代中国经济行稳致远的“定盘星”，也是经济宣传必须高举的思想旗帜。

以党的全面领导统领经济宣传。经济宣传具有鲜明的政治属性，必须将坚持和加强党的全面领导贯穿于经济宣传工作的全过程、各领域。要切实将“党管宣传、党管意识形态、党管媒体”的原则深度融入经济宣传的选题策划、采访报道、

评论解读、舆情监测与处置等各个环节。引导经济类新闻报道、言论评论、理论文章自觉体现党的意志、反映党的主张，确保经济领域的舆论场始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，同频共振、步调统一。

以人民为中心校准宣传视角。“发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”是习近平经济思想一以贯之的根本立场和价值取向。经济宣传必须始终胸怀人民，将镜头更多地对准一线、将话筒更多地递给基层、将版面更多地留给群众。在深入解读国家宏观经济的“大账本”的同时，也要细腻关照千家万户的“小日子”，生动讲述普通劳动者、创业者、消费者在经济发展中的奋斗故事和获得感。要正视宏观数据和微观感受之间的“温差”，将宏大的经济叙事与微观的个人体验相结合，通过具体可感的案例、数据、故事，让人民群众真切感受到国家发展带来的实惠与温暖，实现“国之之大者”与“民

之关切”的同屏呈现。

以新发展理念确立价值坐标。创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念是习近平经济思想的主要内容，指明了我国未来发展的思路、方向和着力点。经济宣传要自觉将是否符合新发展理念作为衡量报道方向是否正确、评价经济现象是否健康、解读经济政策是否到位的核心价值尺度，旗帜鲜明地为贯彻落实新发展理念、推动高质量发展的先进典型和实践成果鼓与呼。要勇于批判那些背离新发展理念的错误认识，破除“唯GDP论”“唯规模论”等路径依赖和惯性思维，树立符合中国式现代化要求的政绩观和发展观。

聚焦核心任务，彰显经济宣传的时代价值

经济宣传必须始终胸怀“国之之大者”，紧扣以经济建设为中心这一党和国家的中心工作，聚焦高质量发展这一全面建设社会主义现代化国家的首要任务，在政策阐释、形势解读上精准发力、精耕细作，壮大主

流声音、彰显时代价值。

聚焦政策阐释,打通落地“最后一公里”。围绕推动经济社会持续健康发展,党中央、国务院审时度势、精准施策,持续推出了一系列更加积极的政策“组合拳”。经济宣传要承担起“政策翻译官”和“信息桥梁”的角色,善于运用人民群众喜闻乐见的语言,将政策文件转化为“使用说明书”和“办事指南”。要不断创新政策解读产品形态,清晰明了地为经营主体和人民群众解答“政策是什么”“谁可以受益”等问题,最大限度减少政策理解的“堵点”和执行的“盲区”,助力各项利好政策高效顺畅地直达基层、直惠企业、直通民心。

聚焦成就宣传,提振发展信心。党的十八大以来,我国经济社会发展取得了历史性成就、发生了历史性变革。在民生福祉、科技创新与产业升级、基础设施建设等领域,实现了全方位、开创性的进展,取得了具有里程碑意义的重大成果。经济宣传要充分利用这些领域鲜活、生动、震撼的素材,全景式、多维度、立体化展现我国经济实力历史性跃升。用具体的事实、详实的数据、真切的感觉,深刻揭示我国经济长期向好的基本面没有改变也不会改变的判断,不断坚定“时与势在我们一边”的战略自信和战略定力。

聚焦形势解读,廓清思想迷雾。经济宣传要增强斗争精神,敢于亮剑、主动发声、善于

引导,旗帜鲜明地反对和批驳各种错误思潮和论调。紧紧围绕经济运行中的热点数据短期波动、重点行业的深度调整与转型、国际环境变化带来的外部风险冲击等敏感、复杂议题,加强舆情分析研判,有效引导社会预期。要运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法,深入浅出地分析中国经济运行的“形”与“势”,辩证看待发展中的“危”与“机”,帮助人民群众拨开迷雾,认清主流,看清大势。

创新方式方法,提升经济 宣传工作实效

做好新时代经济宣传,守正是基础,创新是关键。坚持问题导向和目标导向,主动适应新形势新要求,精准把握时度效,推动经济宣传真正“飞入寻常百姓家”。

以内容创新为根本,打造“现象级”产品。无论传播形态如何变化,优质内容永远是核心竞争力。要坚持“内容为王”,致力于将宏大经济主题转化为引人入胜的微观叙事,将抽象的经济学概念、理论转化为可知可感可视的场景、故事,深入一线挖掘“实践典型”,讲述鲜活故事,推出一批“沾泥土”“带露珠”“冒热气”的精品力作。要深耕“数据富矿”,开发打造诸如“夜光里的中国”“从物流看经济活力”“大数据图解产业链”等新型数据新闻产品,真正让数据“说话”,让广大受众更加直观地感受到中国

经济发展的强劲脉动。

以渠道融合为关键,构建“全媒体”矩阵。坚持移动优先、视频优先、社交优先策略,构建覆盖广泛、协同高效、差异传播、功能互补的经济宣传全媒体传播体系。促进党报党刊、广播电视、新闻网站、客户端等资源共享、融合发展,实现经济宣传多元化传播、全方位覆盖。主动借助商业平台用户的巨大流量和强大的传播优势,主动设置议题,让严肃的经济内容传播更接地气、更富趣味、更具互动性,使主旋律报道在互联网上更“潮”、正能量传播更“燃”。

以机制创新为保障,激发“全员宣传”活力。要健全完善新闻发言人、权威经济学家、代表性企业家三位一体的政策发布和解读机制,既清晰传达政策初衷和依据,也真实反映经营主体的感受,增强信息发布的权威性、平衡性和贴近性。要健全经济舆情分级分类响应制度,确保在关键时刻和重大经济舆论斗争中能够迅速反应、沉着应对、精准施策、有效引导。要培养造就一支政治过硬、本领高强的经济宣传队伍,用心用情讲好中国经济发展故事、讲好中国式现代化故事,全面展现中国经济的强大韧性和勃勃生机,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦汇聚磅礴伟力。众

(作者单位:江苏省社会科学院) 责任编辑:何乐



发展新质生产力和促进共同富裕相辅相成

□ 邬红梅 杨卫军

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点,推动高质量发展是促进共同富裕的基础和前提,要在高质量发展中促进共同富裕。《习近平经济文选》第一卷为理解这一逻辑关系提供了科学的理论依据。一方面,加快发展新质生产力和推动高质量发展,做大做优“蛋糕”,确保共同富裕建立在高质量发展的基础上,并且随之发展不断向前推进。另一方面,发展新质生产力和推动高质量发展需要大量高素质劳动者,只有促进共同富裕,提高城乡居民收入,提升人力资本,才能提高全要素生产率,为发展新质生产力和推动高质量发展提供强大动力。

加快发展新质生产力,为共同富裕筑牢高质量发展基座

共同富裕是生产力与生产关系辩证统一的结果。实现共同富裕,前提是不断解放和发展生产力,提高社会劳动生产率,不断创造和积累社会财富以奠定雄厚的物质基础。

新质生产力是指在数字化、智能化、绿色化等科技革命推动下形成的新型生产力形态。它不仅是技术变革的结果,更是推动经济结构优化、产业升级、资源要素高效配置的核心力量。以往每一次产业革命在一定程度上都会带来“机器替代劳动力”的问题,造成中低技能劳动者的就业机会减少,拉大收入差距。对此,新质生产力提出了明确的改革方向,即运用制度重构和政策推动等方式缓解由技术变革带来的收入差距和失业问题,实现共享发展。正如《习近平经济文选》第一卷《什么是新质生产力,如何发展新质生产力》所阐述的,“新质生产力既需要政府超前规划引导、科学政策支持,也需要市场机制调节、企业等微观主体不断创新”。

一定的生产力要求一定的生产关系与之相适应。高质量发展的实现要求与之匹配的高质态生产力,而新质生产力正是推动经济由高速增长转向高质量增长的内在动力。高质量

发展依托新质生产力形成经济增长的新动能将共同富裕“蛋糕”做大,依托新质生产力形成的新产业将共同富裕“蛋糕”做优,依托新质生产力形成的新模式将共同富裕“蛋糕”分好,为收入分配优化、社会公平提升和民生改善提供坚实支撑,从而实现效率与公平的有机统一。

共同富裕为发展新质生产力和推动高质量发展提供强大内生动力

《习近平经济文选》第一卷《扎实推动共同富裕》中指出:“高质量发展需要高素质劳动者,只有促进共同富裕,提高城乡居民收入,提升人力资本,才能提高全要素生产率,夯实高质量发展的动力基础。”这一论述体现了共同富裕在价值导向与制度激励层面对新质生产力具有牵引作用。

拓展高素质人才供给。共同富裕推动教育资源均衡配置与技能提升政策的落地实施,从根本上扩大新质生产力所需

的高素质人才供给。

营造良好的社会环境。通过推进基本公共服务均等化政策,提升广大群众参与经济活动的稳定性和安全预期,为新质生产力发展营造良好的社会环境。

有效激发内需潜力。优化调节收入结构,扩大中等收入群体,有助于形成新质生产力发展的内需支撑。消费结构的升级拉动新技术、新产品供给,推动传统产业加速向高附加值转型,有利于实现供需结构的动态均衡。

提升资源配置效率。共同富裕目标强调“机会公平”,这一导向有助于促进科技创新资源的广泛流动与优化配置。打通人才流动的通道,培育多层次、多样化的创新生态,激发全社会创新活力。

发展新质生产力,在高质量发展中促进共同富裕

产业升级促进共同富裕。技术突破与产业升级催生大量新业态和新职业,拓宽了弱势群体收入通道。在平台经济、绿色制造、智慧物流等新兴领域的推动下,就业岗位的类型日益多样,尤其是灵活用工、远程办公、自主创业等新就业形态,为中青年劳动力、低技能群体、农村转移人口等提供了更多元的发展路径。特别是在数字化和智能化背景下,大量中低门槛的岗位具备进入壁垒低、学习成本小、成长空间广等优势,为改善劳动收入差距、促

进低收入群体收入增长提供了实际渠道。

要素优化重组促进共同富裕。新质生产力推动区域经济要素重组,为缩小发展鸿沟提供战略机遇。通过数据驱动、智能制造、数字供应链等手段,加速高端要素从东部沿海向中西部地区辐射转移。近年来,“东数西算”、“智慧农业平台”、数字基础设施下沉等举措,有效增强了中西部地区产业承接能力,为区域居民提供了新的产业就业与资产增值路径。这种“产业内生+技术赋能”的发展模式,有利于从源头缓解区域收入不平等。

数字化治理促进共同富裕。数字技术的嵌入提升了公共资源配置的精准性,有助于减缓结构性贫困。大数据、人工智能、区块链等技术的应用,极大增强了政府对低收入群体、特殊困难人群的识别与干预能力,助力实现对贫困群体的“点对点”支持,提高社会政策的“靶向效率”和财政支出的边际效应,为实现分层分类救助提供技术支撑,有效提升政策的公平性和可达性。

公共服务均等化促进共同富裕。优化基本公共服务体系,为收入公平创造制度性条件。通过推动智慧政务、在线教育、远程医疗、数字文化等公共产品的数字化供给,使农村、边远和低收入人群能以较低成本获取高质量服务,显著提升其“非货币性收入”价值。公共服务均等化不仅降低了生活成

本压力,还提升了人力资本积累能力,有助于缩小不同阶层在教育、健康等关键能力变量上的落差,构建以“能力公平”为核心的收入提升环境。

绿色发展促进共同富裕。新质生产力强调生态友好与要素节约导向,这一导向促使大量绿色产业项目向欠发达地区倾斜。无论是光伏下乡、林业碳汇,还是农村清洁能源改造、绿色金融入村,都为农村居民提供了“以资源换资产”的增收模式,突破了传统劳动型增收路径的局限。更重要的是,绿色产业链条长、岗位类型多,可吸纳大量中低技能劳动力,有助于形成“绿色就业——绿色收入”的良性机制。

科技普惠促进共同富裕。新质生产力推动科技红利普惠机制建设,抑制创新收益的集中化趋势。引导大型平台企业与中小创新体之间构建协同创新机制,防止技术优势垄断、市场壁垒固化,推动“技术开放—成果共创—红利共享”机制落地。要推动企业健全工资合理增长机制,带动员工工资性收入稳定增长;支持以数字平台等新业态创业带动居民经营性收入提升;鼓励科技型企业上市融资和员工持股计划,提升居民财产性收入比重,实现新质生产力成果与居民财富增长的双向耦合。众

(作者单位:郑州大学商学院、河南工业大学马克思主义学院)

责任编辑:何乐



一体推进教育科技人才事业发展

□ 袁小慧

《习近平经济文选》第一卷(以下简称《文选》)收录了习近平总书记关于经济建设的系列重要著作,其中对教育、科技、人才三者关系及协同发展作出诸多深刻论述,为新时代一体推进教育科技人才事业发展提供了根本遵循与行动指南。深入学习贯彻《文选》核心要义,准确把握教育科技人才在中国式现代化进程中的基础性、战略性作用,是推动高质量发展、全面建成社会主义现代化强国的必然要求。

以《文选》论述为根本遵循,深刻认识教育科技人才的战略地位

《文选》明确教育、科技、人才是“全面建设社会主义现代化国家的重大举措”。《深化对中长期经济社会发展重大问题的认识》强调“实现高质量发展,必须实现依靠创新驱动的内涵型增长”;《加快构建新发展格局,把握未来发展主动权》提出“要实现科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略有效联动,坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进,形成良性循环”;《中国式现代化要靠科技现代化作支撑》指出

“科技创新靠人才,人才培养靠教育,教育、科技、人才内在一致、相互支撑”,揭示三者协同发力的内在关系。

教育为中国式现代化筑牢人才根基。习近平总书记强调教育是“国之大计、党之大计”,建设教育强国是全面建成社会主义现代化强国的战略先导。我国坚持教育优先发展,建成世界上规模最大的教育体系。截至2024年,各级各类学历教育在校生达28646.5万人,占总人口20.3%,高等教育毛入学率60.8%,新增劳动力平均受教育年限达14年,为中国式现代化提供坚实人才与智力支撑。

科技是实现中国式现代化的核心引擎。习近平总书记在《文选》中强调,“中国式现代化要靠科技现代化作支撑,实现高质量发展要靠科技创新培育新动能”。从“两弹一星”到载人航天、高铁、国产大飞机等领域实现突破,科技创新始终是现代化关键力量。当前,新一轮科技革命与产业变革加速,高技术领域成国际竞争主战场。《深入理解新发展理念,推进供给侧结构性改革》指出“近代以来,我国逐渐由领先变为落后,一个重要原因就是错失

多次科技和产业革命机遇”。历史启示我们,推进高水平科技自立自强是掌握发展主动权的必由之路。

人才是中国式现代化的核心战略资源。习近平总书记强调,“全部科技史都证明,谁拥有一流创新人才、一流科学家,谁就能在科技创新中占据优势”。人才是创新根基,创新驱动实质是人才驱动。党的十八大以来,我国人才队伍实现跨越式发展,人才资源总量超2.2亿人,专业技术人才超8000万人,高技能人才达7200万人,成为中国式现代化的不竭活力源泉。

以《文选》要求为行动指南,准确把握一体推进的实践逻辑

《文选》对“一体推进”的实践路径作出系统部署。《深入理解新发展理念,推进供给侧结构性改革》指出“创新是复杂社会系统工程,坚持创新发展既要全面系统,又要抓住关键”,为“一体推进”提供方法论——从“单兵突进”到“一体推进”,需立足国家战略全局,实现目标同向、机制联动、成效互促。

坚守系统观念,统筹谋划

一体推进的整体布局。一体推进工作必须从国家战略高度进行系统谋划、顶层设计,建立跨部门、跨主体协调机制,促进政策、目标、资源协同。同时,紧扣高质量发展这一首要任务,明确教育、科技、人才在不同发展阶段战略重点,形成“教育培养人才—人才支撑创新—创新驱动产业—产业牵引教育变革”的良性循环。

坚持问题导向,全力破解一体推进的关键难题。习近平总书记在《以新的发展理念引领发展》《深入理解新发展理念,推进供给侧结构性改革》等文中多次强调,我国创新能力不强,这是我国这个经济大块的“阿喀琉斯之踵”。当前,我国教育体系在人才培养、科研方向、学科设置上与产业实际需求错位,导致“用工荒”与“就业难”并存;科技领域存在原始创新能力弱,关键核心技术受制于人,科研成果转化链条不畅,科技资源配置碎片化的困境;人才发展面临评价标准单一、顶尖人才短缺等问题,对人才的流动、激励与保障支撑不够。推动教育科技人才事业一体发展,就必须直面这些痛点,精准谋划、靶向突破。

紧扣制度主线,加快完善一体推进的体制机制。马克思主义唯物史观指出,生产力与生产关系的矛盾是贯穿社会发展始终的基本矛盾,只有与生产力相适应的生产关系,才能有效推动生产力进步。《文选》对此的实践延伸是:一体推进

教育科技人才事业,本质上是完善与新质生产力相适应的生产关系。必须以体制机制改革为突破口,打通制约全面创新的卡点堵点,推动三者从简单要素叠加转向深度协同联动。

以《文选》理念为改革方向,统筹推进一体化体制机制改革

《文选》明确“建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性”,要求“坚持以深化改革激发创新活力,破除体制机制障碍,形成推动高质量发展的倍增效应”,为深化改革提供根本方向。

深化教育综合改革,强化教育对科技和人才的支撑作用。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,优化教育体系顶层设计,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。基础教育领域,完善立德树人机制,强化学生科学精神、创新思维和实践能力;高等教育领域,建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式,超常布局急需学科专业;职业教育领域,深化产教融合、职普融通机制,推动院校与企业共建产业学院、共享实训基地,强化高技能人才供给。

深化科技体制改革,强化科技对教育和人才的引领作用。聚焦高水平科技自立自强战略,以提升国家创新体系整体效能为重点,推动科技体制机制向更深层次突破。强化国

家战略科技力量,优化国家实验室体系布局,统筹各类科创平台建设,集中力量突破关键核心技术;改革科技计划管理与评价体系,加强有组织的基础研究,深化职务科技成果赋权改革,赋予科研主体更大自主权;健全科技成果转化机制,培育专业化技术转移机构和技术经理人,加强中试基地、概念验证中心等平台建设,打通科技成果转化“最后一公里”;强化企业创新主体地位,构建促进“独角兽企业”、“瞪羚企业”、专精特新企业发展壮大机制,完善科技型企业梯度培育体系,建立同科技创新相适应的科技金融体制。

深化人才发展体制机制改革,突出人才对教育和科技的驱动作用。深入实施人才强国战略,以“放权、松绑、赋能”为核心,破除束缚人才发展的体制机制障碍。完善人才自主培养机制,特别是青年创新人才的发现、选拔、培养机制,做好人才梯队建设;建立健全以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价和激励保障体系;优化人才流动配置机制,打破流动壁垒,畅通高校与企业双向流动通道;完善海外引进人才支持保障机制,实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,构筑汇聚全球智慧资源的创新高地。众

(作者系中共江苏省委党校经济学教研部副主任)

责任编辑:张念



以理论之责践发展之行

□ 徐 青

《习近平经济文选》第一卷(以下简称《文选》)是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平经济思想的权威教材,为做好新时代经济工作指明了正确方向,提供了根本遵循。作为理论工作者,肩负着阐释思想、服务实践的重要使命,需以系统化学习把握核心要义、以精准化传播凝聚思想共识、以实践性赋能助推改革发展,切实将《文选》蕴含的思想伟力转化为推动高质量发展的实际成效。

掌握科学学习方法,把握《文选》核心要义

理论学习是理论工作者的“基本功”,唯有准确、系统、深入把握《文选》精髓,才能为后续实践奠定坚实基础。

坚持全面系统学,构建清晰理论框架。用好“个人自学、组织领学、集体研学”等多种方式,制订学习计划,沉下心来,集中精力,逐篇阅读《文选》收录的74篇著作。学习过程中要积极运用联系比较的方法,将

《文选》与《习近平谈治国理政》《习近平著作选读》等著作贯通起来学习,深刻理解习近平经济思想是习近平新时代中国特色社会主义思想体系的重要组成部分,增强学习的系统性和整体性。

聚焦核心要义学,把握根本立场方法。以“举一纲而万目张”的思维,锚定《文选》中贯通全篇的世界观与方法论。重点把握三大核心:一是“根本保证”,即加强党对经济工作的全面领导,明确经济工作的政治方向;二是“根本立场”,即坚持以人民为中心的发展思想,始终将人民利益作为经济工作的出发点与落脚点;三是“首要任务”,即聚焦高质量发展,紧扣中国式现代化建设的核心要求,确保学习目标不跑偏。

结合实践问题学,推动理论落地见效。反对“坐而论道”的空泛学习,倡导“知行合一”的实践导向。围绕江苏经济发展中的实际问题,如打通产业转型的堵点、新质生产力的培育路径、区域协调发展如何向

高水平迈进等,主动深入基层一线开展调查研究,把理论学习与实际问题“对表”。通过撰写学习心得、发表理论文章、形成调研报告等方式,将《文选》中的理论和方法转化为解决实际问题的思路举措,切实落实“四个着力”要求,真正把学习成效转化为“打头阵、勇争先、走在前、作示范”的具体行动。

加强宣传阐释引导,营造高质量发展浓厚氛围

习近平总书记指出,一个民族要走在时代前列,就一刻不能没有理论思维,一刻不能没有正确思想指引。理论工作者须当好《文选》的“宣传员”与“解读员”,通过体系化研究、分众化宣讲、全方位推广,让习近平经济思想“飞入寻常百姓家”。

深化体系化学理化研究,推出高质量理论成果。发挥理论研究专长,联合高校、党校、社科研究机构、新型智库等力量,围绕《文选》中的新思想、新观点、新论断,开展深层次理论

攻关。聚焦“新质生产力”“数字经济”“人文经济学”“共同富裕”“深层次改革与高水平开放协同”等关键主题,结合地方产业特色、城市定位等发展实际,形成有深度、能落地的研究成果。同时,争取在权威阵地集中刊发研究成果,为地方经济决策提供理论支撑。

开展分众化互动式宣讲,增强理论传播实效。针对不同受众的认知特点,设计差异化宣讲方案。依托新时代文明实践中心(所、站、点),联合当地理论宣讲品牌,组建行业特色宣讲团,深入机关、院所、校园、“两企三新”组织及社区、农村,开展“订单式”宣讲。例如,面向企业职工侧重解读产业扶持政策,面向高校学生聚焦青年在新质生产力培育中的使命,面向社区居民重点阐释民生保障举措,通过互动问答、案例分析等形式,让理论宣讲从“我讲你听”变为“共学共进”,推动相关主题宣讲覆盖各类人群,确保思想传递精准直达。

创新全方位融媒体推广,扩大理论覆盖范围。顺应媒体融合趋势,运用群众喜闻乐见的传播方式解读政策、讲好实践故事。联合全媒体平台,制作融媒产品,借助AR演播室、AI主播等技术,将抽象理论转化为生动直观的视频、漫画、知识图谱等形式;深入挖掘地方践行习近平经济思想的鲜活案例,如南京的软件谷、苏州的工业园区、常州的智能制造等,推出系列报道、专家点评、百姓访

谈,力争形成“铺天盖地”的宣传声势与“春风化雨”的传播效果,凝聚全社会推动高质量发展的共识。

实干担当主动作为,把思想伟力转化为发展动能

理论工作者不仅是“思想的传播者”,还是“实践的推动者”。其核心价值在于运用科学的理论工具,为波澜壮阔的地方实践提供深层逻辑依据与前瞻分析研判。经济工作作为党委、政府中心工作,需要理论工作者深刻领会并运用习近平经济思想,将其作为“望远镜”和“显微镜”,洞察发展规律、剖析现实问题、指引前行方向,立足地方发展实际,为中国式现代化江苏新实践注入理论驱动的强劲动力。

阐释新质生产力的理论内涵与实践路径。习近平总书记强调,科技创新是发展新质生产力的核心要素。理论工作者应以此为根本遵循,深入研究如何把江苏丰富的科教人才资源转化为产业优势、创新优势。比如,总结苏南国家自主创新示范区的“头雁效应”,分析其“基础研究+技术攻关+成果产业化”的全链条协同机制,为破解科技成果转化“最后一公里”难题提供理论模型与政策工具箱。围绕全省“产业强链”行动计划,提炼出适用于不同能级城市的产业升级范式,为全省加快构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系提供战略支撑。

解析扩大内需的理论逻辑与实现机制。习近平总书记强调,增强消费对经济发展的基础性作用。理论工作者可聚焦江苏“强大内需市场”的打造,研究“消费结构升级与供给优化”如何协同。例如,剖析“苏超赛事”“无锡惠山映月里”“扬州非遗”等文化IP的商业化路径,探索文旅深度融合激发消费潜能的理论逻辑;研究全省范围内“首店经济”“夜间经济”等新业态的集聚规律,为开展国际化消费环境建设提供学理支撑。通过对居民消费倾向与消费环境的动态评估,为全省形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡建言献策。

构建数实深度融合的理论框架与治理范式。习近平总书记强调,促进数字技术和实体经济深度融合。理论工作者应致力于解析江苏从“制造大省”迈向“智造强省”的转型密码。如可系统研究“南通半导体‘芯’生态”“无锡物联网集群”等标杆的数字化生态构建经验,形成可推广的产业集群数字化转型评估体系和推进方案。同时,前瞻性关注数据要素市场化配置、人工智能伦理规制等新兴议题,为全省在数字经济新赛道上完善法规标准、优化治理体系、规避系统性风险提供顶层设计的智力支撑。众

(作者单位:中共南京市委
宣传部)

责任编辑:张念



紫砂薪火传新韵

——对话紫砂大师徐秀棠、史小明师徒

□ 本刊记者



徐秀棠(左)与史小明(右)在讨论

编者按:徐秀棠,中国工艺美术大师,国家级非物质文化遗产(宜兴紫砂陶制作技艺)代表性传承人,荣获中国工艺美术大师终身成就荣誉。作品被故宫博物院、大英博物馆、美国大都会博物馆、比利时皇家艺术博物馆等收藏,著有《中国紫砂》《徐秀棠说紫砂》等。

史小明,江苏省工艺美术大师、江苏省陶瓷艺术大师,正高级工艺美术师,享受国务院政府特殊津贴。现任宜兴紫砂九隼陶艺有限公司董事长,兼任江苏省民间文艺家协会副主席。多件紫砂作品获全国陶瓷艺术设计创新评比金奖,并被中南海紫光阁、中国美术馆、南京博物院等收藏。

“人间珠玉安足取,岂如阳羨溪头一丸土。”宜兴紫砂历经数百年沉淀,早已超越器物本身,成为承载东方美学与文化基因的艺术珍品。在这片孕育紫砂的沃土上,中国工艺美术大师徐秀棠与江苏省工艺美术大师史小明这对师徒,用数十年光阴书写着传承与创新的篇章。抟泥成器,范土成窑。本期《讲述》,我们来到黄龙山下,在古色古香的龙窑旁、温润的陶泥间,聆听这对师徒的紫砂

情缘。

缘起:一抔五色土,两代匠人心

记者:徐老,您与紫砂结缘已有数十年,最初是什么契机让您决定将紫砂艺术作为毕生事业?在您看来,紫砂最独特的魅力在哪里?

徐秀棠:我出身于宜兴的紫砂陶艺世家,我的太爷爷、爷爷、父母都是从事紫砂相关的行业,可以说我是从娘肚子里

开始吃紫砂饭的。1954年初中毕业后,师从紫砂陶刻名家、“紫砂七老”之一的任淦庭先生学习,后随师父进入蜀山陶业生产合作社(宜兴紫砂工艺厂前身)。拜师的时候,老先生随手拿起一个茶杯,远远给我看上一眼,要求在纸上画出来,大小分毫不差才算过关。我的哥哥徐汉棠拜入另一位大师顾景舟老先生门下时,“考题”是做一副矩车(一种紫砂陶艺工具),做成了,师傅才认可。这

种对基本功的极致要求,是那个时代学徒的普遍经历。

入门之后,我对陶塑非常感兴趣。一次,我用紫砂泥为师父捏了一尊半身像,看到的人都说像,师父也非常喜欢。没想到,正是这尊塑像,成为改变我命运的第一个契机。1958年,当时的国家轻工业部举办民间雕塑研究班,宜兴紫砂工艺厂分到一个名额。领导立刻想起我做过的这尊半身像。就这样,我幸运地获得参加这次研究班的机会。班上都是来自全国各地的民间工艺师,我在班上年纪最小,有了一个难得的博采众长的机会。为期两个月的研究班结业后,我又被送到中央工艺美院“泥人张”工作室,跟随“泥人张”第四代传人张景祜学习。1959年参加淮海战役烈士纪念碑雕塑创作时,我又系统地接触了西方学院派的雕塑技法。这两段经历让我跳出了传统紫砂的范畴,对造型、空间和艺术表达有了更深入的理解,也让我决心将紫砂艺术作为毕生追求的事业。

紫砂最独特的魅力在于它是一种兼具实用性与艺术性的材质。通过紫砂,我们不仅能创作出实用的茶具,还能表达艺术理念和文化思考。紫砂泥料能够模仿各种材质,同时保持独特的质感。更重要的是,紫砂器皿通过与人的互动,能够产生独特的情感连接,让它越用越显温润,体现出这种“活”的生命力。

记者:史老师,您当初为何



徐秀棠作品:十八罗汉 受访者供图

选择拜徐老为师?第一次见到徐老和他的作品时,有哪些让您印象深刻的瞬间?

史小明:1989年高中毕业后,我进入宜兴紫砂工艺二厂学艺。当时师父已经是宜兴紫砂界的标杆人物,不仅技艺精湛,更重要的是有着深厚的文化修养和创新思维,令人仰慕。他所在的雕塑车间是全厂最令人向往的地方,作品、创作氛围,包括收入都令人羡慕。进厂才六天,我就有机会转到师父门下,这让我兴奋不已。

入门之后,我深深地被师父作品的气势和神韵所震撼。他的紫砂雕塑作品,很少采用传统的造型,更多是注入了丰富的人文内涵和艺术表现力。他将中国绘画、书法融入紫砂创作中,作品既有传统根基,又具有现代审美,这让我看到了紫砂艺术的无限可能性。

除了专业上的引领,师父

在生活上也给予我无微不至的关怀。那时我们学徒一个月的工资只有36元,师父有时候会偷偷塞给我50块钱,这在当时是一笔巨款。到现在我都深深记着这份温暖。

求索:守正出奇匠,塑器展 新篇

记者:徐老,您的作品兼具传统韵味与个人风格,比如您的代表作《坐八怪》《十八罗汉》《灵豹壶》等,创作时您是如何平衡传统紫砂技艺与创新表达的?

徐秀棠:我认为传统和创新是相辅相成的,而非对立。以《十八罗汉》为例,作品采用了传统制作技法,但在整体处理上,我突破了固有限制,抛弃了习惯上18个人物分别展示,而是用一个假山把他们组合在一起,还有就是注重表现人物的神态和内心世界,融入



史小明皮包壶“和”系列作品 受访者供图

了更多的雕塑语言。

我在创作中始终坚持“传统跟着时代走”的理念。每个时代都有其独特的审美趣味和艺术需求,紫砂艺术也应该与时俱进。创新不是凭空而来,而是建立在深耕传统基础上的升华。例如,我在创作《四大金刚》时,就尝试将紫砂技艺与现代雕塑语言相结合,跳出了以往寺庙雕塑“风调雨顺”的内容,结合青龙、白虎、朱雀、玄武四灵兽,重点表现了拉、压、举、推四个用力的动作,注重线条的刻画和运用,使作品既保持紫砂的材质美,又具有当代审美价值。

记者:史老师,在跟随徐老学习的过程中,哪项技艺或创作理念让您受益最深?您的作品在传承基础上,又融入了哪些属于自己的思考和感悟?

史小明:师父“传统跟着时代走”的创作理念一直影响着我,“传承不守旧,师古不泥

古”。技法容易学,关键是创作理念。他很反对我们跟在他背后亦步亦趋,总是鼓励我们要有自己的思考和表达。在这一理念的影响下,我进一步探索“以塑入壶”的创作路径,将雕塑语言与紫砂壶器相结合,形成了“塑器”的风格。

我的皮包壶“和”系列作品就是这种理念的体现。紫砂材质适合仿真,不管是木头、石头,还是竹子、金属,都能做得惟妙惟肖。我选择的是皮革,师父早在1986年前后就创作过类似题材的作品,在他的基础上做了进一步的探索、发展,用紫砂泥模仿皮的质感和纹理,营造出强烈的视觉冲击力。“和”,以塑入壶,在紫砂壶传统造型的基础上强调了作品的形式美。这是风尘与岁月之和,是五色土的色泽之和,是泥性与灵性之和,是紫砂与皮革在质地、肌理、褶皱、光泽甚至气息上的融合。我希望观赏者由

此产生无限的遐想,在丰富紫砂壶的艺术语言和表现手法的同时,又可以展示作品独特的境界、独有的心语、独创的内涵。

此外,我还创作了“茶缘系列”,将陆羽、卢仝等茶文化名人的形象作为壶钮,将茶文化与紫砂艺术有机结合,赋予作品更深的文化内涵。我在创作中也会考虑年轻人的审美取向,作品更贴近当代人生活,以期让古老的紫砂艺术焕发新的生机。

记者:师徒二人是否有过合作创作的经历?合作中难免有想法碰撞,二位是如何让作品呈现出最佳效果的?

史小明:在三十多年的师徒相处中,我和师父有着多方面的合作。到现在我做的壶也经常会让师父给我装饰。但更多时候,我们的合作不是体现在同一件作品上,而是体现在艺术理念的交流和碰撞上。师父有着博大的胸怀,总是鼓励徒弟勇于尝试和创新。当我提出新的创作想法时,他会以更高的艺术站位给予指导,比如如何让线条更具张力,让情感表达更含蓄深沉。这种师徒间的互动和启发,比实际合作完成一件作品更有价值。

徐秀棠:小明很有想法,这是好事。我常对他说,师父领进门,修行在个人。我的角色是帮他把握大方向,守住紫砂的“魂”,至于具体怎么走,要靠他自己去探索。这种思想的碰撞,对我们师徒二人都是促进。

传承：九隽聚星火，使命续华章

记者：当下紫砂行业面临着许多挑战，徐老您认为年轻一代紫砂从业者最需要补足哪些能力？您和史老师在培养后辈上，有哪些具体的做法？

徐秀崇：年轻一代紫砂从业者有着比我们当年更开阔的视野和更多的学习机会，但也面临新的挑战。我认为，他们最需要补足的是对传统文化的深入理解和扎实的基本功。现在有些年轻人急于求成，忽视了基本功的锤炼，这不利于长远发展。

紫砂艺术不仅仅是手工艺活，更是一种文化的传承和表达。年轻从业者需要加强对中国传统文化尤其是茶文化以及相关艺术门类的学习，提升综合修养。我的师父任淦庭不仅是陶刻大家，也是书画大家，他的陶刻融入了书法、诗词、画意，浸润着传统文化的美感。顾景舟大师当年在东坡书院跟着教育家吕梅笙“开小灶”读了三年古文，为他的紫砂艺术创作生涯奠定了人文基础。我在宜兴紫砂厂当学徒时，顾老多次建议我们背诵唐诗宋词，读《古文观止》《阳羨茗壶系》《阳羨名陶录》。我带徒弟，一直强调让他们多读书，这是受到了顾老的影响。只有这样，创作出的作品才有灵魂和深度，而不仅仅是形式的模仿。

史小明：在紫砂技艺的传承上，师父为我们树立了榜样，他撰写了《中国紫砂》《紫砂工

艺》《宜兴紫砂工艺(图述本)》等多部专著，系统整理毕生所学，惠泽后人。在他的影响下，我一直非常重视后备人才的培养，带徒授艺近30人，更重视学生的德艺双修。

2017年，我召集其他八位志同道合的江苏省工艺美术大师和陶瓷艺术大师，组建了“紫砂九隽”这一艺术群体。我们打破了传统门户之见，融汇各人所长，以“新时代紫砂文化拓展者”的角色共同推动紫砂文化的传承与创新。这些年来，我们举办了多次展览和活动，作品类型涵盖紫砂光素器、方器、筋囊器、塑器以及紫砂雕塑和现代陶艺等，丰富了紫砂文化的内涵。此外，还推出了“九隽”讲堂等公益活动，向更广泛的社会公众分享紫砂艺术的魅力。

记者：史老师，作为承上启下的一代，您在推广紫砂文化、吸引更多年轻人关注紫砂艺术方面，做过哪些尝试？

史小明：在推广紫砂文化方面，我主要从三个方面着手。一是通过“紫砂九隽”平台，组织或参与展览，将当代紫砂艺术推广到全国乃至世界。刚刚国庆节前，“陶都风——中国宜兴紫砂莫斯科展”作为“中俄文化年”的重要项目之一在莫斯科国立东方艺术博物馆开展，这是以“国家文化名片”的规格推动紫砂艺术集体出海，博物馆也永久设立“中国紫砂专厅”。二是以紫砂产业带动共同富裕。我策划了“首届宜兴紫砂全手工竞技大会”，近120

名中青年同台竞技，既展示了大家的技艺，又拉入紫砂头部直播企业，进一步为参赛者的作品销售牵线搭桥。“紫砂九隽”的成员也在不断培育乡土人才，构建与现代化经济体系适配的产业生态。三是关注行业健康发展。我多次呼吁规范直播带货行为，希望推动市场回归理性。

记者：徐老，您对史小明以及更多年轻从业者，有怎样的期许？

徐秀崇：我希望小明他们能够继续深化对传统紫砂艺术的研究，同时保持开放的视野和创新的勇气。小明已经展现出了出色的艺术才华和组织能力，我希望他能在艺术创作的道路上走得更稳、更远。

对于更年轻的从业者，我希望他们能够静下心来，踏实学习，不要被短期利益所迷惑。紫砂艺术是一门需要耐心打磨的艺术，只有真正热爱它、理解它，才能创作出有生命力的作品。也希望他们能够加强交流合作，共同推动紫砂艺术的繁荣发展。

史小明：对于未来，我有几方面的规划。在个人创作上，我将继续深化“塑器”的探索，强化紫砂艺术的时代语言。在文化传播上，将继续通过“紫砂九隽”等平台，举办高质量展览和公益活动。在行业建设上，将持续关注紫砂行业的健康发展，规范市场，并尽力培养更多优秀的年轻紫砂人才。众

责任编辑：金浩昊



理论宣讲如何“圈粉”年轻一代

□ 董悦 欧阳团

2025年7月22日,江苏青年讲师团示范宣讲活动在东台西溪旅游文化景区举办,5名“95后”、“00后”青年讲师团成员将文物修复、扬州清曲、淮剧、剪纸、绒花等演绎展示融入理论宣讲中,鲜活阐释习近平文化思想,生动展现中华优秀传统文化魅力,赢得300多位青年和景区群众阵阵掌声。去年以来,团省委践行“让青年用青年的话语讲给青年听”的青年本位理念,组织青年讲师团成员“送课上门”,走进新时代文明实践中心(所、站)、青年学习社线路、青年发展型街区、爱心暑托班以及学校、企业、园区等开展宣讲活动2万余场,线上线下覆盖1000余万人次,让党的创新理论不断“圈粉”青年,实现理论传播与青年成长的双向奔赴。

培育青年人自己的宣讲队伍

让青年讲给青年听、青年影响青年,是拉近理论与青年距离的有效途径。团省委从小切口入手,用“小人物”讲“大道理”、把大发展转化为小故事,消弭理论与生活的距离感,为青年带去“原来理论就在身边”

的豁然开朗之感。如扬州大学马克思主义学院博士研究生刘思姚,从入学时学长送的明信片上“欢迎加入我们大学生红色理论宣讲团哦”这句话开始,分享“当青春遇见理论宣讲”的点点滴滴;连云港市第二人民医院“00后”护士程琪雅,通过爷爷40年日记中的“小烦恼”“小发展”“小幸福”,生动呈现出一幅港城改革发展、“一带一路”历史性成就的壮丽画卷;常州团市委紧抓“常小燕”青年讲师团探索新潮表达,鼓励青年宣讲员将抽象理论巧妙融入诙谐日常,使党的创新理论浸润青年心田。青年听完后感慨:“这种带有‘烟火气’‘泥土味’的宣讲让我听得进、坐得住、有收获。”江苏青年讲师团组建以来,团省委坚持“讲师遴选不问出处,您有好‘料’就来讲”的理念,从各行各业年轻人中挖掘培养了2180名“心中有火、眼中有光”的“90后”“00后”青年讲师,在小规模、互动式宣讲中把理论之光传递给更多青年。

办好青年人身边的思政课堂

宣讲要有针对性,“到什么山上唱什么歌”,要变“向青年

单向灌输”为“与青年双向奔赴”。团省委聚焦一线青年榜样有故事但不擅长讲理论、青年思政讲师力量功底深厚却不擅长讲实践的现实问题,针对青年讲师职业特点和擅长领域,组建了10支宣讲队伍,紧贴青少年需求打造“标准化+个性化”课件,主动“送课上门”,进青年学习社线路、进爱心暑托班、进新时代文明实践中心(所、站)、进青年发展型街区、进学校、进企业、进园区开展宣讲活动。今年暑假,全省2228个“公益暑托服务点”都迎来了青年讲师,他们带着专业知识、文化遗产与红色故事走进课堂,从地质科普到非遗技艺、从历史故事到书法知识,讲师们用“青言青语”“童言童语”,为暑托班的孩子们送上了一堂堂有温度、有内涵的“思政课”,让孩子们收获满满。近两年的省级示范宣讲活动中,团省委把“1+X”宣讲小分队作为宣讲形式的“标配”,每支宣讲队伍配备1名青年理论专家或思政教师、X(3-5)名青年典型,理论讲师侧重理论宣讲,青年榜样侧重分享在科技创新、乡村振兴、文化遗产等领域的挺膺担当故事,通过理论与实际相结合、道

理与故事相统一,把党的创新理论融入青年生活场景,不仅提高了“抬头率”,还提升了“点头率”。这种“套餐式”的宣讲方式,不仅让青年人听得不累,还让他们从生动的故事分享中品尝到理论的“鲜”和“甜”。

触动青年心灵的长期服务

一场精彩的宣讲活动只能达到触动心灵的短期效果,要让理论从“云端”来到“身边”、抵达“心田”,就需想方设法做好“下半篇”文章,推动宣讲过程成为切实帮青年持续释疑解惑的过程,使青年理论学习成为一种生活方式。团省委注重抓好宣讲工作细节,让宣讲“穴位”点得更准,青年疑惑解得更好。宣讲前,注重收集宣讲对象在理论学习、个人成长、职业发展、精神需求等方面遇到的疑难问题,每名讲师根据自身所长挑选问题,于宣讲现场为青年解答。宣讲过程中,设置青年与讲师互动交流环节,青年受到宣讲启发后,结合自身实际再提问,讲师们逐一进行答疑解惑。宣讲结束后,对有理论需求的青年,讲师们添加他们的联系方式,实行“一对一”或“一对多”结对帮带,随时提供理论服务。这种贴近青年的宣讲方式很“解渴”,既解决了广大团员和青年的思想困惑,也为他们搭起了与老师们联系的桥梁。全省各地团组织还持续扩大“青年讲师团”辐射效应,推出“菜单+点单”式宣



徐州“人民的胜利”青年学习社宣讲现场 作者供图

讲,团组织公开列出宣讲“菜单”,由团员和青年根据自身的理论需求“点单”;探索推行青年讲师团挂钩机制,每名讲师挂钩联系3个左右不同类别的基层团支部,经常性走进团员和青年中进行理论宣讲、提供理论指导,解答成长困惑、助力健康茁壮成长。

引发青年人共情的时代表达

新时代青年对新鲜事物充满好奇,也热衷于表达自我,这就意味着要让理论走进青年心里,就得迎着“青春的味道”去。团省委紧扣青少年认知特点,紧抓经济社会发展的趋势和热点,创新开设“思政+”特色课堂,灵活采取情景剧演绎、跨越时空的对话等多种宣讲形式,推出“思政+话剧”“思政+演绎”“思政+音乐”等特色宣讲课程,把理论宣传阐释得更加通俗易懂、鲜活生动,更有时代感和代

入感。团省委指导常州、泰州等地团委以“常州三杰”、杨根思等为原型打造情景课堂,在古今青年跨越时空的对话中生动诠释青年使命、青年奋斗、青年担当,找准了理论传播与青年受众的“共情点”“共振点”。团省委联合苏州、盐城、扬州等地团委,按照“七分讲+三分唱”的宣讲比例,组织青年非遗传承人寓昆曲、淮剧、扬剧等演绎演唱于宣讲中,将习近平文化思想宣传阐释得有活力有魅力,赢得现场青年人的纷纷点赞和高度评价:“这样的宣讲让我们感觉很有意思,既保留了传统的味道,又增加了新的表达……以前觉得非遗离我们很远,现在才发现这些年轻传承人早就用新想法让老技艺潮起来了,这才是最酷的传承!”**众**

(作者单位:共青团江苏省委宣传部)

责任编辑:袁文



绽放理论宣讲的“青春光彩”

□ 虞莹莹

党的二十大报告强调：“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”为进一步深化党的创新理论青年化阐述，近年来，常熟加快“虞燕送理”理论品牌向青年群体个性化聚焦、向青年文化符号化升级，持续放大新时代青年“理”赞。

融合新元素，打响“青”字号“虞燕送理”品牌

坚持主动姿态，融合时代新生元素，着力推动“虞燕送理”品牌年轻化建设。

聚焦品牌内涵青年化。以“虞燕送理”品牌为总领，挖掘青年文化内涵，打造虞城青年宣讲文化符号。联合各地各部门打造“虞青说”“青梅开讲啦”等系列青年宣讲品牌，聚合形成具有青春活力的“虞燕送理”品牌特色模块。融合创新“IN·常熟”“青春UP”等元素，在全

市青年群体活动中设立“虞燕送理”青年宣讲专区、专场，扩大全市青年理论宣讲品牌感召力和影响力，让理论宣讲深耕青年群体。

聚焦品牌主体青年化。以青年宣讲人才培养为主线，聚焦“选、育、用”三个环节，实施“青研青语”理论宣讲青苗培育行动。依托“虞燕送理：政奋人心”“红色故事宣讲大赛”“百姓名嘴风采展示”等宣讲活动平台，深挖中小学青年教师、新兴行业优秀青年等骨干力量，打造“虞同学”“辛青年”等青年宣讲团32支。深化“名师+导师+淬炼师”结对培育机制，围绕选题创作、宣讲技巧、理论功底等方面，从原创性集体备课到实地宣讲，实现全链条、沉浸式的培育。整合司机之家、安康驿站、新时代文明实践中心（所、站、点）等各类宣讲点位、平台，用活青年宣讲团青春力量，推动青年宣讲团下沉开展常态化宣讲，发挥青年在基层宣讲中的主力军作用，让青年宣讲员

的身影覆盖到城市、乡村角角落落。

聚焦品牌课程青年化。以“苏州市新时代基层理论宣讲名师工作分站”为平台，分片组团强化资源链接，加强各组团内青年宣讲课程联设、活动联办、理论联学等活动，串联打造青年宣讲研学路线，“连点成线”构建青年“大网格”。深化与苏州大学、苏州工学院等专业资源的校地合作，实施“名师导师”共建赋能项目。围绕理论智库共享、青年宣讲团共建等，促进地方宣讲经验与校园专业资源的联动，积极探索“选题顾问+AI”磨课、“大学生+百姓名嘴”共创等新模式，贴合青年兴趣爱好，打造短视频、漫画、AI绘画等各类面向青年受众的理论宣讲课程。

着眼多元化，创设“潮”形式青年宣讲场景

强化创新意识，在宣讲场景设置、内容表现形式上集思广益，打造理论宣讲青年矩阵。

注重多种形式,创新开放性宣讲交流场景。鼓励各青年宣讲团创新小微场景,让“小场景”实现“大成效”。聚焦商业街区,推出“理论胶囊”系列盲盒、理论探店等特色项目,衍生街头采访、广场快闪等“潮”活动,组织开展“开放麦·我就这young说”系列活动。聚焦历史文化街区,推出“常熟·古城City Walk”系列流动式宣讲活动,把党的创新理论置身于文化艺术展、摄影展以及古城氛围布置,将理论正能量、老街区的历史文化底蕴、现代青春活力元素三方融合,打造青年宣讲热门打卡点。聚焦产业工人集宿区、社区“微田园”等,因地制宜搭建青年宣讲点,广泛开展“好理围圆 青春路演”“理论Talk秀”等青年主题宣讲活动,在基层形成青年宣讲青春活力。

围绕多维角度,讲好高质量发展青年之声。从青年视角出发,多角度挖掘城市故事,坚持以“小切口”反映“大主题”。围绕城市发展,紧扣常熟建设更高品质“江南福地”主题,推出“青年创客”计划,鼓励各行业青年以自身视角,以发展为主题,创作短视频、漫画、AI动画等多元化理论融媒产品。围绕企业发展,自导自演自制“福务工”创意微宣讲视频、开发“午间10分钟”“5分钟理论快讯播报”课程等,通过鲜活生动的青年语言阐释惠企政策,实现思想引领与企业发展同频共振。围绕民生服务,聚焦身边

人身边事,发挥青年博主的传播带动作用,以民生日常为观察点,打造面向新市民、新就业群体的“家在常熟”系列网络宣讲作品。

拓展多向融合,创新“理论+X”跨界联名。拓宽青年理论宣讲“朋友圈”,深化“理论+X”的跨界耦合体系。结合人文社科,依托城市青年驿站,创新探索城墙下的思政课、山野间的思政课等“人文+理论”青年宣讲项目,促进广大青年群体的文化融入和思想认同。结合未成年人宣教,让青年宣讲团下沉到社区“微田园”,将理论关键词、成长正能量融入非遗小手工、亲子活动中,强化日常滴灌,让党的创新理论入眼、入脑、入心。结合文艺展演,依托全市文化惠民系列公益文艺巡演、戏曲村晚、月月评弹等活动平台,以“理论+文艺”“政策+文艺”等形式,创作评弹表演唱《虞城景》等青年理论文艺宣讲作品。

激活内驱力,构建“实”效成果转化体系

秉持实干作风,发挥青年在理论宣讲工作中的骨干作用和主动意识,扎实推进基层理论宣讲在评估反馈、全民参与、助力发展等方面的成效。

建立评估反馈机制。依托“宣研汇”青年集体研讨,从互动程度、受益程度、通俗程度、新颖程度等方面设计理论宣讲效果反馈表,建立“宣讲我来评”线上评价渠道,跟随不同宣

讲场景,广泛开展现场评价反馈征集。定期开展评价分析研讨,整合各方反馈,提出优化建议、落实优化措施,每年整体评判更新,不断完善理论宣讲评价体系、磨课备课机制等,以“即讲即评”推动青年理论宣讲“常讲常新”。

建立理论兑换机制。建立“理论能量”积分银行,青年宣讲员化身积分银行管理员,设计制作“理论积分存折”和个性化积分印章,广泛链接“新风礼堂”使用、“五治融合”积分好物兑换、志愿服务积分兑换等渠道,拓展理论学习积分使用场景,打造“学习—荣誉—实惠”的理论宣讲学习闭环,让基层理论宣讲学习更有获得感。

建立实践共创生态。聚焦民生小切口,在身边人、身边事中创设“新时代理论实践点”,以宣讲带动实施“新时代阿庆嫂”公益服务、保护环境“童”心同行等一批“我为群众办实事”城市文明建设项目,促城市和谐共治;聚焦发展微力量,推出“营商环境宣讲服务+”行动,打造“虞企同行·车间微宣讲”项目,设置红色基因、绿色生态、橙色创新、紫色惠企“四色课堂”宣讲体系,以青年宣讲助力提升企业发展活力,推动惠企惠民政策、安全生产意识普及等。众

(作者单位:中共常熟市委宣传部)

责任编辑:袁文

构建“行走式”育人新模式

□ 胡 俊

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,与宣传思想文化工作相辅相成、互促共进。近年来,常州市创新打造“江南燕·行走的思政课”品牌活动,推动思政教育从课堂走向社会、从理论走向实践。常州经济开发区紧扣立德树人根本任务,立足本土资源、创新教学形式、探索协同机制,推动思政小课堂与社会大课堂相结合,构建“可体验、可创作、可传播”的沉浸式育人新模式,有效激发了思政教育的内生动力与实践效能。

聚焦“行走到哪里”,构建全域思政版图

常州经济开发区拥有千年运河文脉、百年工业遗存、秀美生态湿地等46处,是开展实践育人的优质资源。在“行走的思政课”课程设计上,立足本土深厚的文化根基和鲜活的社会实践,系统构建“场景浸润+产业联动+文化传承”特色思政教育。一是深耕运河文脉育情。京杭大运河穿城而过,沿岸有常州经济开发区丰富的文化遗迹和工业遗存。依托戚墅堰牌

楼巷、万安桥等运河古迹,与运河公园、秋白书苑等共同构成了丰富的研学场景,组织学生通过对运河古迹的研究和探索,开展“老街档案”研究性学习。戚墅堰实验小学学生通过测绘巷弄、拍摄雕花门楣、利用AR技术复原漕运场景,创作《牌楼巷手账》,在触摸历史肌理中涵养深沉的家国情怀与乡愁记忆。二是活化工业遗产铸魂。依托戚机厂、戚电厂、大明厂等百年工业遗存,建成火车文化园、大运河工业遗产展览馆等基地,组织全区青少年深入戚机车厂、大明厂等工业文脉开展研学活动。走进今创集团智能化车间、蓝豹股份有限公司车间等辖区内工业企业,通过参观自动化精准作业、氢能源机车生产线、拆解车模探究机械原理、聆听劳模工匠故事,探索工业制造奥秘,激发青少年学生对各行各业兴趣,在实践中感受工业的魅力与科技的力量。三是融合生态人文养德。开发丁塘河湿地公园、宋剑湖湿地公园、花溪公园等生态课堂,常州经济开发区小学组织学生以落叶、麻绳、回收材料制

作“湿地手账”,通过手绘四季生态、记录生物多样性、设计好玩的环保机关,将“绿水青山就是金山银山”的理念具象化、可感化。深入挖掘元末明初学者谢应芳以及阳湖拳、小儿推拿等历史人文资源和掐丝珐琅、横山桥百叶等非遗资源,将其融入研学实践。精心策划30余条中小学文化体验路线,引导青少年在全区“老字号”的探访中,深化对本土文化的认同与自信。

聚焦“行走教什么”,打造多维育人场景

常州经济开发区以学生为中心,创新设计多元化、互动式、创作型的实践载体,着力构建“沉浸体验+互动探究+成果转化”的育人链条,推动思政教育从“被动接受”转向“主动探究”。一是分层设计主题路线。根据不同阶段学生的学习需求和认知水平,针对性设计“行走的思政课”研学路线。小学阶段侧重“非遗体验”与生态感知,如参与横山桥百叶制作、遥观鹁灯非遗工坊、湿地自然观察,让传统文化在学生亲身体

验中传承,让生态理念在自然观察中萌芽。中学阶段聚焦“工业探秘”与科技启蒙,深入中车戚墅堰机车有限公司、博瑞电力、雷利电机等科创企业,引导学生在探究中激发科学兴趣,在实践中培养工匠精神。高中阶段则引导围绕乡村振兴、智能制造等开展课题研究,鼓励学生在调研中提升思辨能力,在创新中树立报国志向。通过构建“感知—探究—创新”的渐进式培养体系,让每个年龄段的学生都能在行走中获得最适合的成长体验。二是创新教学形式载体。突破单一参观模式,强化学生深度参与和创意表达。变被动听讲为主动操作,组织学生亲手组装火车模型、搭建电力系统模型、绘制创意主题T恤,以动手实践沉浸式体验工业魅力。引导学生运用多元载体进行创作,在潞城书院研学中,学生通过创作暗藏立体机关、长达2米的手账长卷,梳理书院600年变迁,考据建筑规制蕴含的文化密码。活用数字技术赋能课程形式,利用AR技术让戚墅堰老街理发店的旧推子、麻糕店的热气“活”起来,扫码即可观看虚拟历史场景。三是构建云端资源矩阵。依托“大美经开我来夸”短视频征集活动,广泛组织全区学生围绕家乡的历史底蕴、生态风貌、产业创新与文化魅力等主题,创作并提交诗歌朗诵、歌曲演唱、舞蹈表演、生活Vlog等多样化短视频作品,目前活动已征集作品超过500部。

通过汇聚学生优秀研学成果,实现优质资源共享与互动,有效延展了“行走的思政课”的广度与深度。设计“童游经开”新媒体直播活动,精心设计贯穿工业遗址、文化地标新农村与湿地公园的“童游路线”,通过“实地探访+直播导览”的形式,实现“云端视听+线下体验”双向联动。

聚焦“行走如何保障”,筑牢长效制度根基

“行走的思政课”涉及面广、系统性强,需强有力的机制保障和多元主体协同。常州经济开发区着力构建党政统筹、部门联动、校企社协同的工作格局,突破资源整合“碎片化”、保障不足等制约。一是多部门联动共建。成立由开发区教育文体旅局、总工会、团委等多部门组成的思政教育共同体,统筹开放工业遗址、文化场馆、生态公园等实践基地30多处,配套完善讲解服务、研学路线、体验项目等功能,为沉浸式思政教育活动开展提供多元阵地保障。成立大中小学思政课一体化建设联盟,实施“头雁振飞”行动,通过书记校长讲党课、党员志愿服务等载体,积极构建“党团队衔接、家校社联动”贯通链,实现党建与思政的深度融合。二是专业化师资培育。系统选聘劳模、工匠、非遗代表性传承人等,组建“理论讲师+技能大师+非遗代表性传承人”多元化导师库。国家级技能大师张忠结合精密零件加工作

品、深度解析工匠精神时代内涵;工业遗址讲解员以民族工业老物件为载体,讲解民族工业发展的艰辛历程;非遗代表性传承人现场演示百叶制作,让传统工艺成为思政教育活教材。强化思政课教师“主力军”建设,创新推广议题式、学思践悟式、学科实践式等教学模式,并开展劳模工匠进校园、历史名人寻访、校企社研学等主题实践活动,以榜样力量浸润学生心灵。三是完善长效保障。设立“经开宣传大使”“文化传承人”“科创小达人”等荣誉,推荐优秀学生到央视舞台展演,激励学生参与热情。立足常州经济开发区“智造名城”发展定位,以“行走的思政课”品牌为引领,开发工业旅游研学课程,深化“馆校融合”课程建设,形成馆校融合特色育人模式。目前,常州经济开发区创有思政育人特色学校省级1所、市级4所,在研思政教育省、市级课题各2项,市区级前瞻性与品格提升项目33项,系统推动了“行走的思政课”内涵发展与质量提升。

常州经济开发区“行走的思政课”以本土资源为基、以创新表达为翼、以协同共育为核,让思政教育在历史与现实的交响中“动”起来,在知识与实践的融合中“实”起来,为多样化打造“行走的思政课”提供了实践样本,也为新时代拓展了“大思政课”的现实路径。

(作者系常州经济开发区党工委副书记、管委会副主任)

责任编辑:袁文



“青山之声”：探索地方特色宣讲新路径

□ 王 伟

加强党的创新理论的传播,推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”,是加强党的思想建设、巩固党的执政基础的重要举措。近年来,连云港市云台山景区在打造“青山之声”理论宣讲品牌的过程中,深刻理解和把握“第二个结合”,将理论宣讲与本土优秀传统文化资源相结合,不断提升“理论+”硬核传播的说服力,通过创新表现形式,不断增强“文化+”赋能传播的感染力,走出了一条地方文化赋能特色宣讲的新路径。

注重人才作用发挥,抓好差异化宣讲

宣讲队伍建设是理论宣讲提质增效的基础和关键,通过“专业引领、群众参与、特色挖掘”,发挥各类宣讲人才的特色优势,建立一支政治立场坚定、理论功底深厚、文化知识广博、职业道德良好的宣讲队伍,是提升基层理论宣讲战斗力、打造特色宣讲品牌的根本保障。云台山景区重点建设三支各具

特色的宣讲队伍,不断增强差异化宣讲服务能力。

加强理论宣传,用好专家宣讲队伍。对接驻连高校、市委党校、市革命纪念馆及社科机构等专业力量,组建以高校思政课教师、党校专业教师、社科理论专家为主体的专家宣讲队伍,定期开展集中宣讲,系统阐释党的创新理论。依托“苍梧英才”培训计划,从云台山景区基层干部、教师、乡村振兴专员、国企职工、创业青年等群体中选拔培养30余名优秀宣讲员,邀请省市专家辅导授课,定期开展业务培训、经验交流,全面提升宣讲队伍的专业水平。

深入基层群众,建强草根宣讲队伍。聚焦群众需求,坚持“从群众中来、到群众中去”的工作方法,通过个人自荐、群众举荐、组织推荐等方式,精心选拔一批政治素质好、群众基础牢、表达能力强的致富能手、草根名嘴、模范典型、文艺人才等基层骨干,创新“书记讲党课、干部讲政策、典型讲经验、

百姓讲变化”四讲模式,发挥“土专家”的实践经验、“田秀才”的技术专长、“新乡贤”的威望影响、“新青年”的创新思维等群体优势,通过“身边人讲身边事、身边事教身边人”的方式,让理论宣讲既有理论深度,又充满生活温度,真正走进群众心坎里。

立足本土文化,培优特色宣讲队伍。立足景区特色,深挖文旅、乡土、直播、非遗等人才资源,组建“行者”理论宣讲团。依托“义僧亭”“花果山书院”等红色文旅资源,打造专业讲解员宣讲队伍,让红色文化深入人心;组织自媒体人才精心制作微宣讲短视频,“民宿掠影”“文脉藏仙山”“大花果山十二韵”等系列广受欢迎;开展“名师带徒”计划,创新“理论+技艺”双传承方式,壮大传承队伍,推动非遗传承人成为宣讲生力军。截至目前,景区“行者”理论宣讲团已发展至70余人,累计开展各类宣讲活动230余场,覆盖群众

1.5万人次。

狠抓阵地特色彰显,力求最大化效果

宣讲阵地是传播党的创新理论、凝聚群众思想共识的重要平台和载体。阵地的打造必须坚持“群众在哪里,阵地就建在哪里”的工作导向,通过因地制宜、分类施策,做到贴近群众生活场景、贴近基层工作实际、贴近时代发展需求,不断提升基层理论宣讲的覆盖面、渗透力和影响力。

巩固传统阵地,夯实宣讲基础。依托军民大礼堂、乡村大舞台等新时代文明实践阵地,构建“头雁讲堂”讲治理、“道德讲堂”讲风尚、“微宣讲课堂”讲政策的立体化宣讲格局。在军民大礼堂,“头雁讲堂”每月开讲基层治理新实践;在新时代文明实践站,“道德讲堂”以身边榜样传递文明新风;在乡村大舞台,“微宣讲课堂”用方言土语解读惠民政策。“理论+故事”“政策+案例”的鲜活形式,让理论宣讲既“接地气”又“有温度”。

拓展特色阵地,激发宣讲活力。依托红色教育基地、廉洁教育基地及林下产品非遗工坊等特色阵地,构建“一核多点、全域联动”的宣讲阵地网络。创新“理论宣讲+实景体验+文化传承”三位一体阵地运作模式,以“场景化、沉浸式、可触达”为理念,将西游文化长廊打造为理论窗口,非遗基地升级为体验课堂,林下工坊拓展

为实境课堂。通过阵地功能叠加、文化资源活化、宣讲场景再造,实现理论传播从“单向输出”向“双向互动”转变。

用活网络阵地,拓展宣讲空间。创新推出“宣讲+网络”新形式,依托微信公众号、抖音、微博等新媒体矩阵,着力构建全方位、立体化理论传播体系。发挥花果山、渔湾直播团队优势,组建专班,收集素材、撰写讲稿、拍摄制作具有景区地域特色、群众喜闻乐见的宣讲微视频,将《万亩林海里的生态故事》《坚持高质量发展,走好中国式现代化乡村振兴之路》《母亲河畔的巾帼丰碑》等多部原创作品送达群众“指尖”,让宣讲插上“云端翅膀”,实现“随时随地学理论”的便捷体验。

推动宣讲模式创新,满足多样化需求

创新是推动理论宣讲工作持续发展的重要动力。宣讲方式和表达形式的创新,可将抽象的理论具象化、深奥的道理通俗化,不仅能使理论宣讲呈现出更加生动鲜活、灵活多样的崭新样态,更能实现理论宣讲从单一说教向多元互动、从“要我听”向“我要听”、从机械传播向情感联结的“三个转变”,从而显著增强宣讲的亲和力与实效性。

开展“宣讲+文艺展演”群众活动。充分发挥文艺展演寓教于乐的优势,积极探索“宣讲+文艺”新形式,通过情景话

剧、戏曲、三句半、相声、苏北大鼓等喜闻乐见的表演形式,真正把理论政策“唱出来”“演出来”“展出来”。组织基层文艺骨干创作《爷爷的考题》《书香云台》等一批文艺作品,以文艺表演的形式展现奋进力量,让群众爱看、爱听、爱学、爱参与,实现理论宣讲文艺化传播。

创新“宣讲+非遗传承”实境教学。依托南云台林场非遗工坊、龙小在·七彩田园、花果山和渔湾非遗研学旅游基地,精心研发非遗民俗展示、活字印刷体验、传统手工技艺以及采茶制茶实践等系列特色课程,打造“看得见、摸得着、能体验”的非遗实境课堂,以“理论讲解+实物展览+互动体验”的立体化形式,让群众在观赏非遗表演中感悟工匠精神,在体验活字印刷中领会文化传承,在制茶技艺的传承中理解乡村振兴,实现理论宣讲从“说教式”向“体验式”转变。

深化“宣讲+文化弘扬”体验模式。用好花果山游客中心小剧场、西游书场等特色宣讲阵地,组建专业表演团队,将理论宣讲与西游文化相结合,创作出《大圣归来》《取经路上话振兴》等一批原创作品,先后以评书、快板、相声、行进式演绎等形式开展特色宣讲活动200余场次,沉浸式的宣讲体验让传统文化焕发时代光彩、使理论宣讲更具艺术感染力。众

(作者系连云港市云台山景区管委会党群部部长)

责任编辑:袁文



以数智化提升宣传思想文化工作质效

□ 陈 功

习近平总书记高度重视数字技术在宣传思想文化工作中的重要作用,强调“以数字化为宣传思想工作赋能”,要求“探索文化和科技融合的有效机制,实现文化建设数字化赋能、信息化转型,把文化资源优势转化为文化发展优势”。这为新时代做好宣传思想文化工作指明了方向。近年来,南京林业大学充分发挥学校特色和资源优势,持续深化数智技术在宣传思想文化工作中的赋能实践,取得了良好效果。

构建数智化宣传矩阵,增强主流价值传播效能

南京林业大学精准把握数字时代传播规律,守正创新构建数智化宣传矩阵,有力推动宣传思想文化工作高质量开展。

打造“思政播报室”品牌,推动党的创新理论落地生根。南京林业大学在党的创新理论宣传实践中持续深化改革创新,打造了“思政播报室”品牌,通过官微公众号、腾讯视频、B站等新媒体平台同步上线,构

建起具有一定社会影响力的传播矩阵。“思政播报室”以学术研究为基础、理论宣传为手段、价值引领为目标,聚焦青年学生的认知特点与表达习惯,创新打造“理论+故事”“经典+热点”的多元宣讲模式,将党的创新理论宣讲内容转化为优质网络宣讲视频作品,成为学校理论宣讲的品牌阵地。

搭建“南林智慧学工”系统,强化宣传教育精准度。针对高校招生规模的持续扩大与宣传教育实效性要求的日益提升,南京林业大学创新构建“南林智慧学工”系统。该系统集学生画像、心理测评、思政教育、“一站式”社区服务、创新创业、反电信诈骗等功能于一体,打破学工、教务、后勤等部门间信息壁垒,并聚焦学生个性化成长需求,通过大数据分析精准推送学业帮扶、职业规划、心理健康指导等针对性教育内容。系统构建覆盖移动端、PC端的动态宣传矩阵,实现反诈宣传实时精准推送。利用AI算法分析学生行为数据,全程跟踪识别受诈高危风险并触发主

动干预机制,为宣传教育提供精准数智支撑。

构建智能化网络监测体系,提升风险防控敏锐度。南京林业大学运用人工智能技术打造智能化网络监测体系,主动抢占互联网阵地。学校采用“大数据预警+人工监测”工作方式,不断加强涉校舆情风险信息监测的精确度与时效性,提高舆情处置工作的智能化水平。采用MSS安全托管模式,实现对校园网7×24小时不间断安全监管,及时发现和拦截多种网络攻击。校园出口双机主备防火墙,40G大流量防护吞吐,搭载威胁情报库,精准拦截网络攻击。学校数据中心采用WAF、防火墙、IPS协同防护,为学校宣传工作提供了网络安全保障。

打造数智化育人平台,强化思想价值引领成效

南京林业大学坚持以主流价值观为引领的数字赋能,打造“水杉数字一体化教学云平台”,为宣传思想文化工作提供优质的数智平台支撑。

打造教学专属智能体,提升教师教育引导能力。“水杉数字一体化教学云平台”与DeepSeek等多款大模型协同工作,专门设有“课程思政资源库”,同步提供涵盖“AI教案”“AI出题”“AI批阅”“学情分析”等35项工具集,助力教师打造教学专属智能体。“课程思政资源库”整合了示范课程、师资培训、课程思政评审等多项功能,为教师通过课程精准实现价值引领搭建了便捷平台。教师借助“AI教案”功能,可通过智能备课一键生成融入家国情怀等主流价值元素的个性化教案课件。“AI出题”功能支持题库嵌入主流价值典型案例。“AI批阅”功能实现智能识别作业中价值认知偏差,辅助教师针对性引导。“学情分析”基于学生学习行为数据深度挖掘,全面提升思想价值引领的针对性和实效性。

构建数智化学习生态,助力学生核心价值观养成。“水杉数字一体化教学云平台”在学生在学习过程中发挥赋能作用,推动主流价值的浸润式融入和实践养成。平台提供24小时全天候智能问答服务,在答疑互动中融入主流价值元素。“智能视频理解功能”精准提炼专业知识点的基础上,同步关联科学家精神等主流价值元素。“人工智能能力画像”系统精准把握学生知识掌握程度与认知发展特点,在定制个性化学习计划与资源推荐时,结合学生思想动态融入理想信念等价值要

素。“问题图谱模块”聚焦国家战略需求等真实场景设计问题链,引导学生在解决复杂问题的过程中,同步思考专业知识的实践价值和自身社会责任。

建设数智化文化阵地,提升文化内涵浸润实效

南京林业大学运用数字技术建设数智博物馆,推动形成可感知、可触摸、可互动特性的文化育人“数字生命体”。

搭建全景“云展厅”,打造沉浸式文化殿堂。学校运用全景摄影技术,打造集智能导览、深度探索、VR深度沉浸等功能于一体的校史馆与树木标本馆全景“云展厅”,在物理结构搭建、展柜陈设设计、展品细节呈现以及光影氛围营造等方面,均实现与实体展馆高度一致的还原效果。智能导览模式下,系统预设多条参观路线,观众无需手动操作即可沉浸式了解展品背后的校史故事和树木学知识。深度探索模式下,观众可自由调节视角和方向,身临其境般细观校史馆中珍贵文献上的字迹,端详树木标本馆内标本的整体样貌。VR深度沉浸模式下,配合与场景氛围高度适配的环境音效,观众无论是仰望场馆顶部结构,或是环顾四周林立展柜,都能获得宛如置身真实展厅的体验。

筑造数字“方舟”,守护文化瑰宝记忆。学校针对传统博物馆受限于空间规模与展览时效性的局限,运用“云展厅”技术筑造数字“方舟”,成功对“梁

希诞辰140周年纪念展”与“郑万钧诞辰120周年纪念展”进行数字化抢救性保存。在数字“方舟”赋能下,梁希、郑万钧两位先生的手稿原件、常用物品、历史影像及卓越成就背后的深厚学术与历史底蕴,均得以完整且高保真地存储于云端。观众无论身处何时何地,都可随时重返特展现场查询展品详情。数字“方舟”突破了物理空间限制,让珍贵的文化记忆成为永续传承的文化瑰宝和育人资源。

开发虚拟动物标本馆,展陈馆藏灵动标本。南京林业大学正着力推进虚拟动物标本馆建设,通过数字技术唤醒沉睡的馆藏资源,帮助其重新回到公众视野。在数字技术赋能下,鸟类、兽类、昆虫等各类标本被精准转化为立体数字模型,观众可在虚拟展馆中实现无死角观察,清晰欣赏标本最真实的形态特征,其清晰度与传统实体空间展陈效果相媲美。当观众点击数字化动物标本时,AI数字讲解员能够生动讲述物种特征、生活习性、及保护意义等内容,细致解答各种常见问题,并智能关联介绍生态系统中其他相关物种知识,极大提升了知识传播与文化学习的效能。**众**

(作者系南京航空航天大学博士生、南京林业大学党委宣传部思政教育管理办公室主任)

责任编辑:袁文



厚生流芳：教育家吴贻芳的世纪风范

□ 侍 旭 任晨阳

吴贻芳(1893-1985),中国第一届女大学生、江苏第一位女副省长、世界上第一位在《联合国宪章》上签字的女性。她历经家变、抗战、内乱而矢志不渝,作为金陵女子大学(今南京师范大学)的首任华人校长,她以“厚生”为训,将“教育救国”的崇高理想转化为具体的教育实践,在三尺讲台与社会活动中倾注心血,推动了中国女性教育现代化进程,在中国高等教育史上书写了璀璨篇章。邓颖超称赞她“桃李满天下”;美国总统罗斯福赞誉她“智慧女神”;董必武感叹“像这样精干的主席,男子中也是少有的”。

勤学笃行夯实学术根基

吴贻芳祖籍江苏泰兴,1893年1月26日,出生于湖北武昌一个官宦世家。父亲吴守训出身书香门第,曾任候补知县,母亲朱诗阁系杭州大家闺秀,家风严谨,幼年的吴贻芳接受了良好的教育,打下了深厚的文化根基。1909年,16岁的吴贻芳遭遇家族巨变:父亲因公款亏空蒙冤投江,随后哥哥、母亲、姐姐先后去世,接连失去四位至亲,这场悲剧成为吴贻

芳人生的转折点。此后,在姨父陈叔通(近代实业家、教育家)的引导下,她以坚韧意志重拾学业,立下“教育救国”之志。

1916年,吴贻芳被美籍教师诺玛丽推荐,作为特别插班生在金陵女子大学学习。彼时的中国女性高等教育几近空白,课堂上的她是知识的汲取者,她以优异成绩完成学业,勇敢走在女性教育的最前沿。

1921年,她远赴美国密执安大学深造。1928年,获得密执安大学生物学博士学位,随后即给金陵女子大学发出“论文已毕,考试及格,定期回国”的电报。留美期间,她目睹西方女性在学术领域的活跃身影,愈发坚信教育对中国女性解放的关键作用。吴贻芳以坚韧意志先后求学于金陵女子大学与美国密执安大学,其治学之路,既是知识的求索,更是民族责任与女性解放的实践。这种贯穿始终的勤学笃行精神,为她日后开创中国女性教育事业奠定了坚实基础。

心有大我彰显时代担当

1928年,远在美国的吴贻芳接到来自母校的聘书,年仅

35岁的吴贻芳出任中国金陵女子大学校长。她在《就职致辞》中说道:“金陵女大开办的目的是造就女界领袖,为社会之用。”她保证,“为发展金陵女大和中国的教育事业尽最大的努力”。她将《尚书》中“厚生”的本义创造性转化为独特的教育哲学——通过培养健全人格与服务精神,使每个生命都能实现对社会的人文关怀与价值奉献。“厚生”二字,自此成为贯穿其教育思想的核心。

面对“女子读书无用”的社会偏见,吴贻芳以三项开创性举措推动革新:一是革新课程体系,形成以社会学系和家政系为代表的特色学科体系,开设心理学等契合社会需求的课程。二是打破传统桎梏,废除不合时宜的校规,倡导人格独立与行动自由,从而推动女性自主意识的觉醒。三是践行教育使命,通过“服务团”“乡村调查”等社会实践,要求学生走出“象牙塔”,在服务社会中锤炼责任担当,重塑社会对女子教育的认知。

1937年日军侵华,金陵女子大学被迫西迁。吴贻芳带领师生迁校当天就遭遇日军7次

轰炸，她晚年回忆起这段经历时悲愤地说：“每一次听警报，这只船就靠到停在江中的英国军舰旁。我目睹英帝国主义的船舰在我国江河畅行无阻，而其军舰竟成了我们躲避日军的庇护所……江岸上成百上千无法上船的中国人处于毫无保障的境地，人丛中还堆着许多箱弹药，随时都可能遭日机轰炸。这是我一生中最痛苦的经历……”

作为金陵女子大学的校长，吴贻芳将“厚生”理念升华为一种深切的民族担当。那份目睹同胞受难却须借他国军舰庇护的悲愤，正是她教育救国初心中最沉痛的注脚。她将个人事业与民族命运紧密相连，完美诠释了心有大我的教育家精神。

乐教爱生守护育人初心

1938年初，吴贻芳毅然决定将金陵女子大学全体师生迁往成都办学。她四处奔走，历尽艰辛，最终借得华西协合大学校舍作为临时校舍。同年3月，她与邓颖超、何香凝等共同成立“战时儿童保育会”，抚育战火中流离失所的儿童。这一善举正是“厚生”精神在烽火岁月的最佳诠释——不仅传授知识，更要以教育滋养生命，以行动服务社会。

在艰苦的流亡办学期间，成都遭受日军百余次轰炸，她守护教育火种，始终坚守教育阵地。正如她的学生回忆：“防空洞顶的泥土簌簌落下，而讲



教育家吴贻芳 作者供图

台上的粉笔仍在摇晃的黑板上书写。”晨操、远足、集体劳动等“厚生”教育中的体魄训练，成为支撑师生共渡难关的重要力量。

她坚持“中学为体，西学为用”，在引进西方教育理念时，坚持强化国学根本，开设《诗经研读》《敦煌艺术》等课程；要求毕业生既能用英文撰写学术论文，又会用文言文撰写序言。这种“中西合璧”的办学理念，使金陵女子大学毕业生中涌现出中国第一位女海洋学家刘恩兰、中国第一位交响乐女指挥家郑小瑛、联合国文件管理专家喻娴才等绽放在社会各界的“999朵玫瑰”。作家冰心曾说：“我没有当过吴贻芳先生的学生，但在我的心灵深处总是供奉着我敬佩的老师——吴贻芳先生。”

1951年院校调整后，金陵女子大学并入南京师范学院，吴贻芳被任命为副院长。在女子教育价值备受争议的时期，

她始终以深刻的教育家视野，坚定捍卫女性教育的独特价值。在担任江苏省教育厅厅长、省政府副省长期间，她明确提出：“要培养学生的社会主义道德品质，号召全社会都来关心教育。”1985年吴贻芳离世后，金陵女子大学校友会发起设立“吴贻芳基金”，正是对她乐教爱生教育精神的最好传承。

从密执安大学的实验室到祖国的乡野，从生物实验室的显微镜到课堂上的粉笔灰，吴贻芳用一生诠释了何谓“大先生”。她教会一代中国女性：真正的独立不是遗世独立，而是在与时代的对话中实现自我价值；不是逃避责任，而是在服务他人中成就生命的高度。她以春风化雨的人格感召和“厚生”教育的永恒火种，擦亮了教育家精神的鲜明底色。众

（作者单位：宿迁学院）

责任编辑：冷超





内圣外王终成大

——浅谈范成大的政德主张

□ 刘卫刚

范成大(1126-1193)是南宋四大家之一,江苏苏州人,字致能,历任静江知府、四川制置使、参知政事等职,晚号“石湖居士”,谥号“文穆”。作为“文采政事两绝”的实干家,他以为民立命的仁政思想、济世救民的改革措施、始于乡里的道德教化、冰蘖精神的仕宦操守,形成了以仁政、廉勤、民本为支柱的政德思想体系。

为民立命的仁政思想

范成大践行的仁政思想绝非书斋里的道德空谈,而是体现为“洞察疾苦、移风易俗、为民请命”三位一体的为民立命主张和造福乡邦措施。

洞察疾苦。范成大很早就关注到水患问题对百姓的影响,“崩涛裂岸四三年,落日寒烟正渺然”。其不仅在诗中写下水患所导致的百姓悲惨遭遇,还把治理水患作为毕生致力解决的问题。任处州知州

时,他亲自寻访通济堰故道,叠石筑防,重修通济堰,制定堰规,“后之浚污通塞,实赖其法”。晚年闲居故里时,深入田间地头,同老农探讨吴中地区御灾捍患方法,作《水利图序》,总结治水方略,造福乡邦。

移风易俗。范成大在知静江府时,对所谓的“瘴气”百思不得其解。经过认真考察,他发现彼时不重视丧葬,野外尸体遗骸是“瘴气”成因所在。范成大张榜发布《谕葬文》,从伦理道德的角度进行规劝,“人既无孝心,即是禽兽”,引导百姓限期安葬亲人遗骨,官方统一安葬客死他乡的遗骸。

为民请命。范成大任职处州期间,当地百姓税赋繁重、生活艰难,常常生完孩子就将之遗弃,他了解后专门筹款收养弃儿。为了从根本上解决丁钱负担太重、贫民被迫遗弃婴儿的问题,他连连上疏、为民请命,最终浙东丁钱得减。

济世救民的税役改革

作为集诗人与能吏于一身的政治家,范成大将民本思想转化为可操作的制度设计,其静江府税改、处州义役法等改革措施,虽因任职地域、时长限制而局于一隅,未能动摇皇权下的官僚体系和军事制度根本,个体改革的局部性没有改变王朝衰落的整体趋势,但其变法救民思想至今仍闪耀着智慧光芒。

静江府税改。范成大在著名的《后催租行》中写道:“室中更有第三女,明年不怕催租苦。”诗中对南宋赋敛之重、官吏煎逼之酷和百姓受难之深作了形象的描绘,农民惨至卖女才能存活。他立志为官要“省徭役,薄赋敛,蠲其疾苦而便安之,使民力有余而其心油然”。为此,他在静江府推行“三色减税法”,将62项杂税分为全免、减征、保留三类,通过差异化的

税改实现“民力纾而国用足”。

处州义役法。范成大刚到处州为官时，百姓劳役轻重不均，贫苦人家因为徭役而无以维持生计，他在广泛调研的基础上推广“义役法”，让各家根据经济能力出钱买田，从而免除服役，并以这些田地的收入来资助那些服役的人家。《处州府志》详细记载了该制度的三大突破：建立“义田会”法人组织、推行役首竞标经营和实行收益专项审计。“义役法”施行后，纷争顿息、人人乐从、乡民自治、秩序井然。

救灾活民书。面对江南频发的自然灾害，范成大编撰《救荒活民书》，通过常平仓、义仓、社仓的梯度配置，实现“大灾跨省调、中灾就地补、小灾村级消”的分级处置。淳熙八年（1181年）建康大旱期间，他突破常规动用军储粮二十万石赈灾，同时推行“三策并行”：老弱病残直接发粮，壮劳力以工代赈修水利，推广耐旱荞麦种植。他推行的“灾伤州县停征三年”政策，开创了宋代灾后重建的制度先例。

始于乡里的道德教化

范成大将儒家教化与乡土文明相结合，在文化治理领域留下丰富遗产。

僻壤诵读。范成大在地方任职期间，推行“一村一塾师”，通过义田收益支付束脩，《吴郡志》记载当时“虽僻壤必有诵读声”。在成都府重建文翁石室时，还特别增设农政、水利等实

务课程，造福后世。在明州任上时，宋孝宗赐明州官府丰富藏书，他先是重新修葺九经堂（曾经的明州藏书阁），将藏书奉于九经堂之西偏。后考虑到如果将典籍束之高阁，不能发挥作用，他便将藏书统一放在明州府学的御书阁，以供明州学子瞻仰和借阅之用。

以文化人。范成大主持编纂的《吴郡志》开创方志编纂新体例，强化“教化之本，始于乡里”的治理理念。《吴郡志·风俗卷》系统建构了良俗标准体系：经济层面倡导“禁厚葬、简婚礼”，文化层面推行“兴社学、重农谚”，生态层面规定“护陂塘、禁焚山”，将道德规范融入方志编纂，开创了“以文教化”新路径。

耕织传承。在处州任职期间，范成大组织绘制《耕织图》系列并刻石展示，将农业生产知识转化为视觉符号。定期举办农事竞赛、技术交流活动，《处州府志》记载这种“寓教于乐”的方式使“民知务本而习俗淳”。他创作的《四时田园杂兴》组诗构建“官府行春见风俗”的良性互动模式，将儒家伦理具象化为“童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜”的生活图景。

冰蘖精神的仕宦操守

作为以“清名满天下”著称的南宋名臣，范成大“持身以正、莅事以公”的为政理念，呈现技术治理、道德自觉的双轨特征。

冰蘖精神。范成大终身践

行“仕宦当作冰蘖人”的政治操守，一生奉行三重自律：一是生活自律，制定《官箴七条》，明确“食不兼味，衣不重彩”的具体标准；二是权力自律，规定“子弟不入治所市易”，明确子女不得违规经商原则；三是交往自律，要求“幕僚不荐同里，姻亲不任属官”，明确任职回避的具体要求。

清廉家风。范氏家族在吴县祠堂立有铁律：“仕宦而赃罪者，牌位不得入祠”，贪官获罪者死后牌位不能进祠堂。范成大在《论家训疏》中阐释其理：“贪浊之害，甚于绝嗣”，将廉洁要求提升到家族存续的高度。其子范莘在《石湖遗事》中记载，其父任广南西路经略使时，曾将外商所赠龙脑香“投之江中”，并作诗“越人善泅不贪宝”，体现了“以廉为孝”的家风家训。

施政公开。范成大首创“月旦揭榜”制度，每月初一张贴《公使库收支单》于治所辕门；创立“四柱公开法”，将“旧管、新收、开除、实在”四类收支逐笔公示于众，此法比英国《大宪章》的财政透明条款早半个世纪。此外，他还建立“采诗官”收集民间歌谣察政，设置“白柜”受理匿名举报，推行“劝农亭”使“民隐得以上达”，召集“田夫会”评议吏治，《吴郡志》记载“吏畏民知，不敢为奸”。**众**

（作者单位：苏州市高新区纪检监察工委）

责任编辑：冷超

一路繁花向阳开

□ 顾 鸿

沭阳居沭水之阳，扼南北，控西东。曾经的沭阳，是“江苏第一贫困县”，而今成为全国闻名的“花木之乡”，“美丽经济”在这里炫然绽放。今年8月底，我们跟随省政协领导，以“四不两直”的方式赴沭阳开展蹲点调研，试图探寻沭阳从“全省贫困县摘帽”向经济总量“全省前十”迈进的动人故事。

一块碑记录的故事

“在很长一段岁月里，我们无法把‘贫困’两个字，从土地上搬走，从乡村里拿开。”作家陈恒礼在《苏北花开——从薄弱乡村到美丽乡村》中这样写道。

1992年，针对苏北与苏南之间的差距进一步拉大，中共江苏省委提出，“一手抓经济发达地区的加速发展，一手抓经济薄弱地区的脱贫致富”的战略方针。是年3月，作为贯彻这一方针的重要措施之一，省委抽调干部组成工作队，前往苏北开展扶贫工作，其中有300多人来到当时被称为“全省第一贫困县”的沭阳。

曾经的沭阳有多穷呢？调

研组中曾参加扶贫工作的同志告诉我们：“邻间借水，以碗相量。”这八个字来自他当年应邀为沭阳茆圩饮灌工程纪念碑写的碑记：“茆圩乡地处沭阳西北岗岭，其董宋等八村地势高亢，水源匮乏，农田时罹旱灾，人畜常乏饮水。早年邻间借水，以碗相量，农民世代饱受缺水之苦。”

当地百姓的生活可以用“灌溉等下雨，吃水挑六里”来形容，“虽经多年治理，因财力所限，力不能及，致该处为全省最贫困地区之一”。

时任茆圩乡工作组组长郑步友在调研了解情况后，连夜赶回南京向省里请示。很快，他的请求得到批准：突击修建茆圩饮灌工程。省委、省政府相关领导及相关单位负责人到茆圩现场会办，决定投资280万元修建“茆圩饮灌工程”。在多方支持下，沭阳举全县之力推进。茆圩饮灌工程于1992年底正式建成，一时“绿水上岗，浇灌千顷良田；清泉进村，滋润万家农户”，8个村2万亩土地灌溉用水和1.4万人口的饮用水问题得以彻底解决。

饮水思源，吃水不忘挖井人。在现今的茆圩村思源法治公园，我们看到茆圩饮灌工程纪念碑的正面刻着“治穷致富奔小康”红色大字。这个纪念碑就是当时饮灌工程结束以后，村民自发捐款筹建的。村民们都说：“多少年没解决的问题，现在解决了，感谢共产党！”

一批又一批人的耕耘付出，把沭阳带上了经济发展的快车道。今天的沭阳以“全国百强县”中排名第25位、经济总量“全省前十”的成绩，交出了一张出色的答卷。

一朵花开启的篇章

“家人们，喜欢的抓紧抢购……”在艺森园盆景直播基地，主播正在直播间带货销售。在这里，通过直播销售沭阳盆景等花木已经成为常态。在数字乡村建设的推动下，花木产业快速迭代升级，通过县镇村引导扶持，一批乡土大师建设了“产、学、研、销”一体化的乡土大师直播基地，从“卖盆景”向“卖风景”“卖附加值”转变，实现了三个升级。

艺森园花木基地的负责人

胡道中,出生于花木之乡新河镇,从小就跟着父亲在苗圃里转悠,深耕盆景行业后,搭上互联网这趟“高速列车”,赶上了花木产业迅速发展的“红利”。现在,他拥有千余亩的花木基地,年销售额超7000万元,是沭阳县单体规模最大、品种最丰富、剪扎手法最成熟的“沭派”盆景基地。如今,路边随处可见的花卉苗木基地,在插上网络的“翅膀”后,更成为名副其实的“致富花”“摇钱树”。

发展的喜悦中不可避免地会产生新问题。花木片区的村干部就和我们讲述了一段“花木垃圾战”的故事。花木废弃物不同于生活垃圾,大多由枯枝废苗和泥土组成,还混杂着废旧塑料花盆和快递包装物,处理环节复杂。这一末端环节如果不能打通,将影响花木产业健康发展。由此,沭阳积极探索“无废城市”建设,加大力度建设园林绿化垃圾和混合型花木垃圾回收体系,推动资源利用和源头减量。

我们在走访中也深切地感受到,受到电商低价竞争加剧等因素的影响,传统花木产业步入“瓶颈期”。为促进盆景销售,周圈村专门设立盆景直播集市,当地电商主播集中在这里直播,将盆景销售到全国各地。当地的负责同志告诉我们:“沭阳花木产业发展要走科技创新和产业创新融合发展之路,培育具有自主知识产权的‘芯’品种,真正让每一株花木都成为乡村振兴的‘金种子’。”

在沭阳,花木不仅是经济作物,更是创新基因的载体、诚信文化的符号、乡村振兴的火种。这座“花木之乡”正以崭新的姿态,讲述着“一朵花”背后的时代答卷和乡村振兴的生动故事。

一群人书写的奋斗

我们到达沭阳华东花木大世界时,省委驻沭阳乡村振兴工作队3位年轻的队员正在田里忙碌,他们为了发展药用菊花产业,先后10余次赴盐城、亳州、南京等产地调研学习,请南京农业大学专家团队为沭阳量身定制了新品种“沭阳1号”“沭阳2号”,探索实施种苗繁育、“甘菊+小麦”复合种植,创出“虞美人·花田菊”绿色生态品牌,为当地产业发展播撒深远影响。

每亩菊花可以收多少,每公斤卖多少钱,除去农本人工,可以增收多少,这群操着外乡口音的年轻人,站在菊花田里像个地道的老农,和我们细细碎碎地算着这笔账。这一刻,我们深深地觉得,他们就是沭阳人,或许这也是他们自己的定位——在脚下的这片土地做一个新时代的新农人。

在沭阳高速路口,我们和这个全省第一大县打的第一个“照面”,就是“全县工业经济纳税五十强”的巨幅牌子。沭阳就这样把自己求变求新求发展的心思,坦坦荡荡又迫不及待地展示给每一位沭阳的来客。

用什么来求发展?在沭阳

工人文化宫,两面写满历年劳动模范姓名的墙,成为这个城市崇尚“劳动最光荣”最生动直接的注释。走进沭阳的老城区,摆地摊卖衣服的大姐热情地向我们这些远方来客推荐具有沭阳特色的炒鸡蛋,8元一份的套餐让我们满足而归。每个人都在向阳而生,这是发展中的沭阳留给我们最深刻的印象。

到达周圈村时临近中午,党群服务中心陆陆续续有村民进来休息,看得出大家对于来这里休息习以为常。我们坐了一会,遇上了来村里一起参与卫生打扫的新河镇党委委员、宣传科科长姜芳芳。虽不知道我们是谁,姜科长马上履行起自己的职能,为我们全方位宣传了新河镇的发展,看得出来,她对自己的工作非常熟稔,而这背后,更多是对工作的热爱。

沭阳之行虽短暂,但给我们留下的印象却极其深刻。沭阳的发展是江苏乡村振兴的一个缩影,正如《茆圩饮灌工程纪念碑碑记》中所记:“穷根拔除,百姓额手称庆;饮水思源,人民倍感党恩。重整山河,全赖愚公精神;脱贫致富,尚需自强不息。”我们感动于这样的故事、这样的人,而在未来征程上,必将有更多的人、更多的事在乡村的沃土上生根发芽,写就新时代乡村振兴新答卷。**众**

(作者系江苏省政协文化和学习委员会办公室主任)

责任编辑:贾潇潇

《苏州故事》:打开了解江南文化的一扇门

□ 蔡晓妮

范小青的小说有着真实的力量和人性的温度,她不是对生活细节和人物性格的简单描摹,而是更自然更真实地展现故事的深刻内涵与广阔意境,给人更多思考的空间。《苏州故事》一书收录了范小青的28篇小说佳作,都是由她本人挑选的,这些苏州故事有着苏州评弹般的干脆利落,又犹如苏绣一般的精致灵动。

梭罗曾说:我毫不怀疑,时间是能甄别出优劣的。自1980年发表短篇小说《夜归》,至今已有四十五年,范小青四十五年的创作生涯创作了无数的作品,其中却有一个一以贯之的主题,那就是对苏州的描写。此次的作品集《苏州故事》以苏州为背景,以地域为特色,编织了一幅立体的苏州文学图像。有评论家评论她的作品是“小巷文学”“城乡简史”,也有评论家评论她为“当代世情小说的翘楚”,但是这些都不足以概括,因为要在琐碎的家长里短中发现并升华美好,是需要相当的功底和审美能力的。从早期的《沧浪之水》《六福楼》《门间堂》到现在的《旧事一大堆》《冯荃女士》《平江后街考》等,

苏州在她的笔下活泛起来了,不是活在故纸堆里,也不是活在图像里,而是真实地进入人的心灵。如果仅仅是白描,是很难打动人心的,所有高明的文学家、艺术家都善于用人们耳熟能详的人、事、物,于润物细无声处打动人。苏州自古以来是繁华之地,文人雅士众多,生于斯,长于斯的范小青受到了吴地文化的熏陶,自带吴地特有的清新典雅文风,将苏州文化的精髓表现得娴熟巧妙,自然天成。

范小青在《六福楼》中写了一个茶客钱三官:“钱三官从十七岁坐到七十七岁,始终是这个固定的位子,后来河对岸人家的陆小姐已经不在,再后来河对岸的房子也没有了,钱三官整整坐了一辈子。”钱三官的一生和茶楼密切相关,但是茶楼肯定不是钱三官人生的全部,如果要写完一个人的一生,浓墨重彩长篇大论也未必可以写完,因为人生是写不尽的,管中窥豹也只可见一斑。但是范小青用泼墨写意的笔法将钱三官一生中重要的几件事关联,他的爱情、友情、亲情都似乎是在茶楼应运而生的。古人说茶

禅一味,喝茶是静心修心的一种表现,钱三官就是在这消磨时光的茶盏间过完了自己的一生,钱三官“孵茶馆”的一生带动了整篇小说的发展,又衍生出了其他的故事,整篇小说具有很强的哲理意味。苏州人对于茶馆文化是非常讲究的,陆羽《茶经》写道:“其水,用山水上,江水中,井水下。”同为苏州作家的陆文夫在《美食家》中写道:“苏州的茶馆到处都有,那朱自治为什么独独要到阊门石路去呢?有考究……那里的水是天落水,茶叶是直接从洞庭东山买来的;煮水用瓦罐,燃料用松枝,茶要泡在宜兴出产的紫砂壶里。吃喝吃喝,吃与喝是一个不可分割的整体,凡是称得上美食家的人,无一不是陆羽和杜康的徒弟。”从这些文字看出,苏州人的精致讲究是在不经意间的,是在日常生活中的,看似普通平凡中有自己的主张和见解。

范小青的多篇小说以苏州的地名命名,如《幽兰街》《朱家园》《桃花坞》《定慧寺》《南园桥》等,这些苏州街巷中的故事每天都在发生,每个人写出来可能都会不同,但有一点可能

又是相同的,那就是对于苏州这座城市的眷念和热爱。《桃花坞》中写了一个知青木杏的故事,和其他知青不同的是,木杏没有回苏州,而是在当地县城结婚成家生子,同时她也不能再回苏州了,从不甘到认命,木杏的一生似乎一眼望到了头:“往后都是孩子们的事情,我自己,没有什么想法了。”很明显木杏是被耽误了的一代,她本分、善良、顾家。但是她也有念想,她怀念桃花坞,所以一定要坐火车当天来回,只为看一眼桃花坞。桃花坞代表了她的童年、青春、梦想,这些都锁进了尘封的记忆里,却浇不灭对生活的渴望。整篇小说看似在说平淡无奇的故事,却揭露了一代人被遮蔽与错失的命运。唐伯虎写桃花坞的诗中有这么两句:“桃花坞里桃花庵,桃花庵里桃花仙。桃花仙人种桃树,又摘桃花换酒钱。”这里写出了苏州人独有的人生哲学,安于平淡,又旷达潇洒,并不过分执着也不过分疏淡。

《苏州故事》堪称一部极简的苏州当代史。范小青所营造的苏州印象就是苏州城与苏州人的日常,体会温馨的生活氛围和人性的温度。平凡最能打动人心,那些人间烟火的璀璨,那些小人物失意后的落寞,那些剪不断理还乱的家庭矛盾……总能让你看到人性的光辉,最终战胜了琐碎、计较、焦虑、背叛……普通人很难从日常琐碎和柴米油盐中挣脱出来看到美好,大部分人更向往诗



游客在苏州网师园内观看评弹表演 视觉江苏供图

和远方,而范小青的妥帖之处在于她看到了庸常的琐碎,消磨掉人们的梦想和心力,又能看到安于此中的人的可贵。《青石井栏》中穷苦的老韩家,唯一的指望是女婿小吴,小吴身材矮小,但勤劳能干,一直在竭尽全力帮衬老韩家。《在街上行走》中各种看似毫无关联的人,却因为这些日常的小事而联系在了一起,组成了一幅非常市井的生活画卷,充满了浓浓的人情味。

范小青在《鹰扬巷》中描写了一个时间跨度漫长的暗恋故事,一个暗恋了汤好婆半个多世纪的人不远千里来看望汤好婆一眼,汤好婆却连他的名字都不知。这种古老的暗恋故事在那个年代并不鲜见,但真正能写出韵味且打动人的并不多见。《沧浪之水》中面相极好的环秀却死于非命,昭示了生命的无奈与无常。《瑞云》中的瑞云好婆一直把瑞云保护得很好,但也因为这份保护,让瑞云

失去了很多经历大风大浪和苦难挫折的机会,只能在孤独中生活:“瑞云的日子过得始终很平静……连个说话的人也没有。”这种生活并没有什么不好,也并不一定有多好。作者没有批判,只是把苏州人对生活的理解渗透在字里行间,给人以更多的思索空间。

苏州不是一个符号,也不是一个标签,它是一座实实在在的历史文化名城。苏州不仅文化积淀深厚,古迹众多,现代苏州更具有国际化大都市的特点。范小青敏锐地用小说将苏州的新旧一一描述,捕捉到了新旧之间的自然过渡和转化。康德说:“我们所有的知识都开始于感性,然后进入到知性,最后以理性告终。没有比理性更高的东西了。”表面看范小青是在写故事,但最终她写的是故事里的人以及时代和这个时代所赋予人的命运。众

(作者单位:江苏凤凰文艺出版社) 责任编辑:贾潇潇

我在南图修古籍

□ 陈绪军

古籍修复是一项传统手工技艺,最早见于北魏贾思勰所著的《齐民要术》。书中记载了用薄纸修补破损书籍的方法,强调修补后的效果需达到“微相入,殆无际会”,即修补后的纸张需与原书页自然衔接,不易察觉修补痕迹。

在南京图书馆五楼的古籍修复馆,我和其他13位从事古籍修复工作的同事每天都在跟时间赛跑,通过精细的修复技艺为古籍续命。我们的工作涉及二十多道复杂工序和专业知识,需应对古籍老化、霉变、虫蛀、磨损、撕裂等问题,确保流传至今的文化遗产得以完好传承下去。

板凳需坐十年冷

古籍修复工作量大、技术要求高,然而在2007年国家“中华古籍保护计划”实施前,全国从事古籍修复的人员不足百名。为尽快改变人员严重短缺现状,各单位开始抽调在职工作人员,改行从事古籍修复工作。2008年,我主动申请调到修复组,成为修复师队伍的一

员。利用平均每年1次、每次1—2个月的培训时间,专心学习技术,一直持续到2013年。在这期间,南京图书馆举办过三期全国性的古籍修复培训班,从基本的材料采购到课程设计、师资聘请都由我承担,获得了很多跟全国专家近距离接触的机会。工作中遇到自己想不明白的问题,也有机会向专家们请教,这比自己独自一人在单位琢磨,进步快得多。

古籍修复的第一步,始于一盆合格的浆糊。修复使用的小麦淀粉,通常都是由我们自己手工制作。每次提取小麦淀粉的时候,也是大家最欢乐的时光。大家一起和面团,就像一家人聚在一起做饭一样,其乐融融。对于和面技术好的,能做到面光、手光、盆光,对于不太会做饭的我们,好多人是“三白”——衣服白了,头发白了,脸也白了。

南京图书馆的古籍修复在这些年有了很大的变化。2008年我加入古籍修复队伍的时候,南京图书馆历史文献部的修复室刚从清凉山老馆区搬入

大行宫新馆区,面积也从原来的60平方米扩大到300平方米。硬件虽然得到改善,但两位资深老师即将退休,修复队伍青黄不接。我迅速把培训班学到的知识主动应用到工作实践中。首先建立了各项规章制度,从安全管理到古籍交接、质量验收、修复档案、物料登记、设备管理等,做到人尽其责、物尽其用,管理上有据可依。其次,狠抓修复质量,严格验收环节,每一个步骤都要规范,验收不合格的必须返工,整改到合格为止。再次,就是鼓励学习、共同进步。每次不管组里哪位同事外出学习,归来后都要把自己学到的知识跟同事分享,包括了解到的新材料、新工具采购渠道,新设备的使用情况,以及行业新著作的阅读心得、自己的修复体会等,做到一人学习、众人获益。

在队伍建设上,南京图书馆从2013年起,每隔两年对外公开招聘一名古籍修复专业的毕业生,加上原来的合同制员工、劳务派遣人员,专业修复师常年维持在十多人。这支队伍

逐渐形成战斗力,先后完成4项文献酸化情况调研课题,2016年获批江苏省文物局可移动文物修复资质。2016年,原有的300平方米古籍修复室扩建到1000平方米,各种工具设备也得到更新,成为全国最大的古籍修复室,每年完成二百册、一万六千余页的古籍修复任务。

迎来黄金发展期

2017年,南京图书馆历史文献部修复组迎来了自己的盛大时刻,国家级古籍修复技艺传习中心江苏传习所正式成立,并聘请国家图书馆古籍修复专家、全国技术能手朱振彬老师为传习所导师。南京图书馆7名青年古籍修复师拜入朱老师门下,从这一刻起,南京图书馆的古籍修复工作开启了新的篇章。

朱老师每年2次、每次2周来馆指导古籍修复工作。每次朱老师到来,我都会组织大家集中学习,从修复方案的制定到修复原则的落实、从基础装帧的练习到疑难杂症的解决、从修复质量的验收到修复细节的处理,朱老师都不厌其烦地给我们一遍遍讲解,直到完全学会。朱老师赞扬我们说:“第一次验收大家修复作品的时候,每个人或多或少都还有些许瑕疵,慢慢地发现优秀作品越来越多,肉眼可见大家的进步。”

2022年,恰逢中国文物保护基金会、国家古籍保护中心、字节跳动三方合作的“古籍保

护与利用”公益项目启动,南京图书馆独立申请了《永类钤方》修复项目,并于2023年顺利结项,取得了很好的社会效益。2024年,“古籍保护与利用”公益项目二期启动,南京图书馆拿出《天下郡国利病书》独立申报,再次获得评委会专家认可,成为该项目二期资助项目。

2024年,古籍修复行业还发生一件大事,那就是南京图书馆举办了“古韵芳华盛世重光:新时代古籍修复技艺的传承与发展”特别展览。该展览首次由南京图书馆的古籍修复团队全面负责策划和筹备,一方面向社会公众普及古籍修复技术,介绍江苏省古籍保护工作成果和江苏省古籍修复竞赛的成果;另一方面,全景展现现代化的古籍修复室,并辅以丰富多彩的读者活动,雕版印刷、古籍装订、流沙笺制作、传拓技术等体验活动,特别受读者朋友欢迎,古籍修复界的同行,也不远千里前来观展,让我们特别感动。

古籍修复代代传

2025年4月,国家级古籍修复技艺传习中心江苏传习所第一批学员出师评审会在南京图书馆举行。经专家组评审,7位学员全部获评“优秀”,顺利出师。评审结束后的交流发言环节,朱振彬老师也特别有感触。他说:“从2017年开始接触南京图书馆的古籍修复团队,看到了学员们对古籍修复事业的热爱,对古籍修复技术的勤

学,看到每位学员的进步与成长,也看到了学员们从工作中培养的自信。”他希望大家今后继续努力提升自我、传承技艺,为中华文化的传承和发展贡献自己的一份力量。

随着社会的发展,古籍修复工作内容已经不能只限于埋首故纸堆,修复破损文物古籍,社会大众对古籍保护事业有了更高的期待。江苏传习所的工作前景,也变得更为广阔。古籍保护与修复技术的研究、古籍的仿真复制、展览策划、修复技艺的传承和传统文化的宣传推广等,也都成为了古籍修复组的常规工作。当年的“板凳要坐十年冷”,已经成为激发我们坚守初心、继往开来的力量源泉。

作为一名终日与故纸为伴的古籍修复师,每当指尖抚过那些脆弱的纸页,感受历史的余温时,我更深切地体会到习近平总书记提出的“历史文化遗产承载着中华民族的基因和血脉,不仅属于我们这一代人,也属于子孙万代”这句话的分量。古籍,并非尘封的旧物,它是先贤思想的居所和民族精神的印记。我们修复的不仅仅是一页页老旧的纸张,更是一条通往过去、连接未来的文明之路。我愿以每一次精准的对位和谨慎的补缀,为把古籍典藏一代代传承下去去贡献绵薄的力量。众

(作者系南京图书馆古籍修复师、江苏工匠、副研究员)
责任编辑:张珊珊



城市发展的“老家底”与“新富矿”

□ 曹亚娟

小桥流水、粉墙黛瓦、古迹名园，是姑苏城留给世人的美好印象。如今，姑苏区作为苏州历史文化核心区，建筑密度高、土地资源极为有限，迫切需要通过城市更新，跳出传统的大规模增量扩张模式，转向因地制宜、提质增效。近年来，姑苏区改造提升美罗文化创意园，成功破解存量时代低效用地再开发的“堵点”“难点”，成为苏州推进城市更新工作的鲜活案例之一。在这里，文化产业与城市更新深度融合，真正让城市的“老家底”变身发展的“新富矿”。

红砖仓库大变身

上世纪50年代初，苏州五交化集团在城市东北一角建起了一片仓储用房。建筑因坐落在北园路19号而被称作北园仓库。北园仓库的规模伴随着苏州工业的快速发展一步步扩大，逐步形成了以红砖清水墙和人字洋瓦屋面为主的仓库建筑群。2003年，五交化公司改制为函数集团，北园仓库继续作为函数集团子公司美罗商城

的仓库使用。

然而斗转星移，北园仓库的土地价值和经济效益日趋下降，尤其是近年来，随着电商时代的来临和城市商贸功能的转型，仓储需求进一步减弱，建筑的功能性同步下降。与此同时，历经岁月和风雨侵蚀，仓库建筑老、破、旧、危等问题日益显现，建筑风格也与周边传统苏式风格相去甚远。园区改造，迫在眉睫。

习近平总书记在中央城市工作会议上提出，“完善历史文化保护传承体系，完善城市风貌管理制度，保护城市独特的历史文脉、人文地理、自然景观”。城市更新不仅是空间形态的优化、功能品质的提升，也是延续城市文化脉络的重要途径。在改造伊始，园区就确定了“修旧如旧”的原则，在保留红砖瓦房群落、苏式历史建筑以及工厂车间建筑原有面貌的同时，融合叠石理水、移树建亭等苏州传统园林要素，构建出别具一格的山水园景，也开创了工业遗址与文化景观相融合的空间构造新模式。

如今，漫步在美罗创意园中，游客可沉浸式感受潺潺流水、曼妙琴声，欣赏老树石桥、碑帖书法，还有众多工艺精湛、细节入微的古韵木雕，在方寸之间尽显东方美学。步入建筑内部，又仿佛置身于一个个新潮、时尚、国际化的世界。在澳新馆，野生的植被狂野又原始，让人感受到充满生命力的澳大利亚风情；在日本馆，小窗、障子、深檐、格栅将日式侘寂风格拉满，整个空间灵动柔和、光影层次丰富；在意大利馆，流行音乐和古典歌剧分别代表了意大利人对现实生活的热情和深厚的历史文化底蕴，现代与传统在这里碰撞、交织。

业态融合再升级

区别于传统商业综合体或产业园单一业态主导的模式，改造后的美罗创意园以文化体验为核心，串联商业消费、休闲娱乐等功能，形成了“文创+文艺+文商”的创意文化综合体。通过引入多国外小众商品，设立无界美罗小奢中心、疗愈酒店、艺术长廊等，以多元文化要素

融合为游客提供全方位、多样化,趣味性强、参与度高的文化消费新体验。

实际上,以产业升级、业态融合推动项目改造并实现较好经济效益的不仅有美罗创意园,近年来,苏州在不少城市更新项目中都实现了业态的整合提升。在平江路历史文化街区,改造更新不仅让建筑“新”起来,更让文化“活”起来。在保留古桥、古宅、古井、古树和古牌坊的基础上,以国际视野和现代审美活化评弹、昆曲、缂丝等传统技艺,将文化与旅游深度融合,最终让人文经济“火”起来。无论是从工业遗产转型为文化与商业地标的美罗创意园,还是历史街区更新为沉浸式文化商业区的平江路,都通过因地制宜植入新业态让历史文化焕发了新活力。

业态升级融合之所以成为城市更新的题眼,在于它灵活处理了“传统与现代”“保护与利用”这两对关系,辩证统一了“历史文化”与“经济社会”这两种价值。在空间维度上,它以“活化保护”代替了“冻结保存”;在文化维度上,它以“创造转化”代替了“复制粘贴”;在经济维度上,它构筑了“价值共生”的良性生态。一个有内容、有特色的文化街区,能够吸引人流,提升区域知名度,从而催生更高的商业价值。而由此产生的经济效益,又能反哺于建筑的维护、文化的传承与社区的营造。这种模式打破了以往“保护是负担,开发是破坏”的

零和博弈,实现了城市、企业和居民多主体共赢局面。

人民城市人民建

新时代的城市更新要求将居民的获得感、幸福感和安全感作为衡量更新成功与否的最高标准。为此,美罗创意园在改造过程中特别注意倾听附近居民的意见。针对居民顾虑的噪音、油烟等问题,积极采取应



苏州美罗文化创意园图景 作者供图

对措施,并在创意园改造完成之后第一时间为居民送上免费游园年卡,邀请大家多来园区游览。如今,创意园俨然变成附近居民楼下一个空间广、环境好、活动多的公共空间,散步、约会、逛街、遛娃、拍照等各种生活休闲娱乐需求都在这里得到了满足。

创意园改造和更新的不仅仅是建筑和环境,更是社会关系和社区活力的再生。“三八节”期间,园区请“她”免费喝咖啡,吸引了不少女士成群结伴而来;由意大利厨师团队现场

制作20米超长比萨供观众免费品尝活动更是带动了众多市民前来打卡;“童爱苏城”姑苏区校园爱心公益集市活动的收官之战在园区举办,师生和家长们在这里摆摊、游戏、演出……系列活动的开展丰富了居民的日常生活,让他们成为社会活动的参与者、社会文化的感受者和社会建设的享受者。活动还为大家的互动提供空间、创

造契机,进一步增进信任关系、加强社会团结,形成共建共治共享的社会共同体。

做好新时代的城市工作,关键是城市发展理念之变。而其核心是深刻把握建设现代化人民城市的目标定位,自觉践行以人民为中心的发展思想,更加注重以人为本。“以人为本”的城市更新,本质上是一场“回归人”的城市革命,让每一位居民都感受到被尊重、被关怀、有归属感。众

(作者单位:中共江苏省委党校) 责任编辑:张珊珊

高邮战役——抗日战争最后一役

□ 袁 野

日本宣布无条件投降后，华中的日伪军并未放下武器，在蒋介石和日军中国派遣军总司令官冈村宁次的授意下负隅顽抗。到1945年12月，苏北绝大部分地区已经收复，但高邮城仍被日伪军盘踞。在此背景下发生的高邮战役，是新四军为巩固和扩大解放区所进行的一次重要战役，拔除了残留在华中解放区中心最后一个日伪据点，也是中国抗日的最后一役。

“运河是道大门，高邮是把大锁”

高邮，位于江苏省中部，南临扬州，北靠两淮，是国民党军由扬、泰线向华中解放区领导机关所在地淮安、淮阴进攻的必经之地。当时国民党军声称：“运河是道大门，高邮是把大锁，只要占领高邮，就等于打开了大门之锁，就可以长驱而入，直捣两淮。”而我军要粉碎国民党军的狂妄企图，就必须尽快从日伪军手中收复高邮。

1939年日军侵占高邮后，一直将高邮作为重镇把守，历年加修工事。加之，高邮城向东是广袤的水网开阔地，成为

天然屏障；西面紧靠烟波浩渺的高邮湖；北面土城横亘，南面背靠敌区。坚固的工事和复杂的地形，给我军进攻造成了极大的困难。

到了1945年底，高邮日军自恃城高地险驻有重兵，且有蒋介石撑腰，故对我军令其投降的通牒，置之不理，并态度骄横地说：“你们新四军没有资格受降，要缴枪就缴给蒋委员长，他是中国正式的政府……”我军命令伪军缴枪，伪军也毫不理睬。我军把盐城战役中投诚的原伪军第5军的高级军官放回高邮劝降，竟被高邮守敌杀害，还悬首北城楼“示众”，可谓狂妄至极。

1945年12月3日，张鼎丞等向中共中央请示展开高邮战役：一是可以阻止顽军向高邮运河进攻，粉碎其“分割华中根据地企图”；二是鉴于东北我军已失守山海关处于不利地位，可以“配合华北及山东，且便于今后作战”；三是“此战胜利后，可适当牵制津浦线顽军，并予江北及江南人心以鼓励”。可见，高邮战役从开始运筹时便是着眼我党我军之战略全局。两天后，中共中央军委同意夺

取高邮。在战役指导上提出速战速决，“整个战役，以在一个月內结束才好”。

“日本天皇早已宣布无条件投降了，你们为谁流血？”

粟裕将整个战役分为两个阶段：第一阶段是肃清高邮外围邵伯之敌并围困高邮，同时对高邮之敌进行政治进攻；第二阶段是总攻高邮，坚决打援并全歼守敌。12月19日，粟裕指挥第7纵队向邵伯之敌发起攻击，陶勇指挥第8纵队向高邮外围之敌展开猛烈攻击，当晚就把高邮城团团围住，以迅雷之势完成第一阶段任务。

同时，对高邮之敌展开政治攻势，主要内容是强调“日本天皇早已宣布无条件投降”。因为日军对天皇投降的消息进行了严密封锁，不让士兵知道真相。攻城部队在日籍战友的帮助下，制作了许多醒目的日文大字标语，如“日本天皇早已宣布无条件投降了”“你们为谁流血”“你们的父母姐妹正等待着你们”“放下武器，保证生命安全”，趁黑夜挂在老百姓房屋的墙上。

政治攻势的主要形式还包

括散发传单。纵队政治部所有人员上阵编顺口溜,如“天寒地冻破衣裳,你为谁人守城墙,不如出得城头来,弃暗投明求解放”。宣传科负责油印传单,有中文的也有日文的,有文字也有图画。为把传单送进城里去,大家开动脑筋,想出不少土办法。有的制作大弓箭,把传单射到城里去;有的则用迫击炮把成捆的传单打进城去。最成功的办法是用“土飞机”撒传单。这种土飞机长4米、宽2米,是用厚牛皮纸糊成一块瓦式的大风筝。在离城两里远的地方由几个人牵着跑,乘着西北风,把大风筝送到高邮城上空。大风筝捆着一包一包传单,成百上千张传单如同雪片一般满天飞舞着飘落到城里的各个角落。

当时还有“日本反战同盟”“朝鲜独立同盟”的十几位同志来前线协助,他们用日语阵前喊话,城内敌人听得清清楚楚。开始,敌人听不进去,话筒一响就招来一阵机枪扫射和炮弹轰击。还夹杂着几声日军的野蛮叫骂,但渐渐地枪声稀少了,骂声也消失了。同时,播放《思乡曲》等日本歌曲,当熟悉的旋律飘荡在夜空中,城楼上鸦雀无声,思乡的情绪在日军中蔓延开来。

强大的政治攻势,对敌军起到瓦解作用,城内日伪军开始动摇、分化。不久,两个日本兵晚上出城修铁丝网时,乘机跑出来向我军投降。但部分指挥官仍要执行其上司令,等

待着向国民党军投降。

一周收复高邮,迫使日军无条件投降

就在政治攻势大收成效之际,国民党派第25军第108师企图增援高邮,形势十分紧迫。粟裕认为高邮之战势在必打,迟打不如早打,速战而胜,既利在当前,又利在长远,若失战机,则后患无穷。

12月25日夜,天空黑沉沉,下着小雨,路面就像涂上了一层油。这本来是不利攻城的天气,新四军第8纵队的第64团、第66团、第68团三个团,分别从城北、城东、城南三个方向,向高邮城发起猛烈攻击。在强大炮火支援下,第68团在南门一举登上城头。我军越战越勇,战至26日下午4时,第64团、第66团和第68团三个团已合围日军司令部。在我军强大火力压制下,日军驻高邮城最高司令官岩奇大佐终于在次日凌晨同意向我军投降。然而在投降问题上,日军仍讨价还价,坚持要同我方“正式谈判”。我军派出第8纵队政治部主任韩念龙作为代表,到达日军司令部谈判受降事宜。最终,日军同意无条件投降。在受降仪式中,观礼士兵的队列里有一个人从头看到尾,最后不声不响地离开大厅——这个人就是粟裕。直到三天后,粟裕在高邮城接见日本战俘时,他们才知道此事。日本军官们十分惊讶,连连表示:“不胜感激之至!”“不胜荣幸之至!”日军最

高司令官十分庄重地肃立在粟裕司令员面前,把一件紫光闪闪的冷兵器双手高高举过头顶,双肩近膝地深深鞠躬:“谨将这柄远祖相传的紫云刀,敬献给久已仰慕大名的中国将军!”

高邮战役是中国抗日战争时期对日寇的最后一战,从军事层面看,它在日本签署投降书以后,给予拒降的日伪军以最有力的打击,歼灭日军1100多人,其中生俘近900人,歼灭伪军5000余名,是抗日战争以来新四军、八路军俘虏日军最多的一次战役。高邮战役的胜利打破了国民党沿运河北上分割华中的企图,使原来的苏中、苏北、淮南、淮北等解放区连成一片,形成一个完整的华中解放区,为后来解放战争中苏中地区的“七战七捷”奠定了基础。高邮成为中国军民从日寇手中解放的最后一座城市,高邮战役为解放战争的胜利积累了宝贵的“城市攻坚战”经验。从政治层面看,高邮战役挫败了国民党“借敌反共”的企图,展示了中国共产党领导下的人民军队抗战到底的决心和“抗战中流砥柱”的鲜明形象。从历史意义看,高邮战役以抗日战争“收官之战”的特殊地位,在中国人民抗日战争史上写下了浓墨重彩的一笔,成为彰显中华民族不畏强权追求民族独立解放正义事业的不朽丰碑。**众**

(作者系国防大学国家安全学院副教授)

责任编辑:朱瑾

程默：用镜头聚焦历史的红色摄影家

□ 王 坤

在中国革命历史的宏大叙事中，有无数幕后英雄以特殊方式镌刻时代记忆，程默便是其中之一。这位我党第一代新闻电影家、摄影家，将人生坐标锚定在民族救亡与国家建设的洪流里，用手中的相机与摄影机，在暗房的微光、战场的硝烟、庆典的欢腾中，记录下一个政党带领人民走向光明的壮阔史诗。他的镜头从不追逐浮华，却始终与时代脉搏同频，成为后人回望历史时最真切的视觉桥梁。

沪上起步：从光影学徒到觉醒青年

1916年的金秋，程默出生于江苏镇江丹徒宝堰镇一个普通家庭，原名程勤生。15岁那年，他随亲戚来到上海，敲开了明星影片公司的大门。程勤生聪明、勤奋且不多话，引起了明星公司编剧顾问夏衍的注意。夏衍幽默地对程勤生说：你不爱说话，沉默寡言，不如就叫“程默”。程勤生听从了夏衍的建议，从此改名为程默。

凭借一份钻劲，程默从洗印车间的学徒做起，很快转到

摄影组，正式踏上光影创作之路。

1936年10月19日，鲁迅在上海逝世，这一事件成为程默人生中的重要转折点。彼时20岁的他，怀着崇敬与悲痛，随欧阳予倩、柯灵赶到上海北四川路大陆新村鲁迅先生寓所，他用镜头记录下鲁迅先生的遗容、案头未完成的文稿，以及宋庆龄、沈钧儒等进步人士带领民众悼念的场景。葬礼上，民主人士们痛斥国民党独裁统治、呼吁团结抗日的演讲，像惊雷般炸醒了程默。他看着街头百姓悲愤的神情，看到进步青年高举的“民族解放”标语，突然意识到：镜头不只是记录美的工具，更应成为唤醒民众、反抗压迫的武器。这次拍摄留下的影像，不仅是我国现存唯一记录鲁迅葬礼的珍贵资料，更在程默心中种下了“为时代而拍、为人民而拍”的种子。

烽火逆行：在轰炸中定格侵略者罪行

1937年“八·一三”事变爆发，日军的炮火撕碎了上海的繁华，明星影片公司被迫停摆。

国难当头，程默没有选择逃避，在地下党员陈波儿的介绍下，他加入“上海救亡演剧队第一队”，成为一名流动的“战地记录者”，背着相机穿梭在人群中，抓拍百姓支援前线的身影、战士们奔赴战场的决绝，再将这些照片张贴在街头巷尾，激励更多人投身抗日。

1940年，程默抵达重庆，担任中国电影制片厂摄影师。在重庆的两年，程默几乎每天都与死神擦肩而过。他在回忆录中写道：“有一次拍国民党‘中宣部’被炸起火的场景，敌机还在头顶盘旋投弹，身边的房屋不断倒塌，弹片呼啸着飞过耳边，我耳朵被震得嗡嗡作响，却不敢停下按快门的手——这些画面，是日后控诉日军罪行的铁证，不能丢。”为了拍到真实的场景，他常常藏身于断壁残垣后，甚至冒着炮火冲进火海边缘，衣服被火星烧出洞、皮肤被碎石划伤是常有的事。

1941年6月5日，“重庆较场口大隧道惨案”发生。上千名百姓躲进防空隧道避难，因隧道通风不畅、大门被锁，最终导致近千人窒息死亡。惨案发

生后，程默第一时间赶到现场，他强忍着泪水，用相机记录下这惨烈的一幕，镜头里的每一张照片，都浸透着中国人民的血泪，如今这些影像已被重庆博物馆永久收藏，成为日军侵华历史不可磨灭的见证。程默后来回忆说：“我当时只有一个念头，要用自己手中的武器同敌人作战，把日本法西斯的罪行记录下来。”

延安淬炼：在窑洞里感受革命信仰的温度

1943年，因地下党身份暴露，程默被组织秘密送往延安，加入延安电影团。初到延安，他便被这里的氛围深深吸引。程默曾说：“在重庆，我看到的是苦难与抗争；在延安，我看到的是希望与信仰。”

在延安，程默有了许多与党的领导人近距离接触的机会。为了不打扰领导人工作，程默常常在窑洞外“偷拍”。有一次，他看到毛泽东在窑洞里对着地图沉思，神情专注，便悄悄架起相机。快门的轻微声响还是被听到了，毛泽东走出窑洞，笑着对他说：“我一听见机器响，就知道是程默来了——你这名字叫‘默’，机器一响，倒不‘默’了嘛！”这句玩笑话，成了程默与毛泽东之间的一段佳话。在延安期间，他拍摄了毛泽东指挥作战、周恩来与群众座谈、八路军战士练兵生产等大量影像，这些画面后来被编入《红旗漫卷西风》《还我延安》等纪录片，成为展现延安精神

的经典素材。

见证新生：从城楼到战场记录历史转折

1945年8月，日本宣布投降，程默随毛泽东赴重庆谈判，全程记录下毛泽东与蒋介石会面、与民主人士协商的场景。当毛泽东在延安机场受到群众热烈欢迎时，程默用镜头捕捉到领袖脸上欣慰的笑容，也捕捉到百姓们挥舞着“和平建国”标语的欢腾——他知道，中国即将迎来新的篇章。

解放战争时期，程默再次奔赴前线，从太原战役到北平入城式，从西柏坡七届二中全会到开国大典，他的镜头始终聚焦在历史转折的关键节点。

1949年10月1日，是程默一生最难忘的日子。33岁的他作为摄影师，站在天安门城楼上，记录开国大典的全过程。当毛泽东庄严宣布“中华人民共和国中央人民政府今天成立了”时，广场上爆发出排山倒海的欢呼声，程默的手微微颤抖，却始终稳稳地对准主席、对准飘扬的五星红旗、对准广场上沸腾的人群。

程默后来回忆：“那天我拍了一千多尺胶片，我知道，我正在记录一个伟大的时刻——中国人民从此站起来了，这个瞬间，要让子孙后代都能看到。”程默拍摄的开国大典影像，成为新中国诞生最经典的视觉记忆，每当后人在纪录片中看到毛泽东按下电钮、五星红旗冉冉升起的画面，都能感受到那

份穿越时空的激动与自豪。

薪火相传：沉默一生，却留下不朽丰碑

新中国成立后，程默继续留在中南海工作，记录毛主席、周总理等领导人的重要活动与国家建设的重大事件。直到1960年，他才离开中南海，先后担任安徽电影制片厂、北京科学教育电影制片厂、中国农业电影制片厂领导职务，将工作重心转向电影事业的建设与人才培养。

他常对年轻人说：“摄影的本质是‘真实’，无论是拍革命历史，还是拍建设成就，都要对得起镜头前的人和镜头后的观众，不能有半点虚假。”

2014年5月27日，98岁的程默在北京逝世。这位用一生记录红色历史的摄影家，最终归于平静，就像他的名字一样，低调、沉默，却留下了一座不朽的影像丰碑。他拍摄的数千张照片、数百分钟纪录片，被珍藏在国家博物馆、中国电影资料馆等机构，成为研究党史、新中国史的重要史料。如今，在程默的家乡江苏镇江，成立于2024年的“程默青少年摄影社团”，已经成为当地青少年开展红色教育的鲜活力量。程默的故事，在中国摄影界代代相传，激励着后辈以镜头为笔，继续书写时代的华章。众

（作者单位：镇江市广播电视台）

责任编辑：朱瑾



以思政引擎激发文化担当新动能

□ 叶颢荣

思想政治工作是一切工作的生命线。习近平总书记强调，“要把思想政治工作作为企业党组织一项经常性、基础性工作来抓”。江苏省文投集团党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，将思政引领“一根红线”融入主责主业，做精文化内容、做强创意策划、做大剧院运营、做优文化商旅，集团连续4年获评“AA+”主体信用评级，业务板块盈利能力明显增强，入选“2025·全国成长性文化企业30强”。

围绕讲政治、铸忠诚，努力在筑牢思想根基上展现新作为

始终锚定主责主业，坚持用党的创新理论培根铸魂，将理论武装内化于心、外化于行。

聚焦重点抓理论武装。深入开展研究式学习、讨论式学习、体验式学习，高质量落实“第一议题”、党委理论学习中心组集体学习，举办领导班子专题读书班，靶向破解发展问题。通过警示教育，赴红色教育基地、党风廉政教育基地参观，让党性教育和理想信念教育走深走实。

清风正气促担当作为。召

开党员干部座谈会征求对党委的意见建议，接受群众监督，将立行立改等情况适时向党员群众通报。举办“清音廉律、声动文投”经典影视剧配音比赛，激励干部员工既勤又廉、担当作为。唱响“青春建功”主题，举办“牢记嘱托当表率、勇挑大梁建新功”五四主题团日活动暨青春故事分享会。组织青年志愿者参加“青春志愿行 奉献新时代”学雷锋、“热血文投、为爱挽袖”献血志愿活动，用实际行动践行根本宗旨。

人文关怀聚发展力量。围绕明思想、解难题、增动力，集团党委带头走好新时代党的群众路线，用心用情用力解决好党员、干部急难愁盼问题。开展幸福企业试点，举办迎春联欢会、员工趣味运动会，组织员工生日“六重喜”，开展夏季“三送”和“八一”慰问活动，开展家庭情况摸底和关怀慰问等，提高员工幸福感满意度，让“创新创业、向上向善”的企业文化成为集团员工共同的情感认同和行动自觉。

围绕重引导、防风险，努力在守住安全底线上展现新作为

把意识形态工作与“三重

一大”决策、强化安全生产工作相结合同步推进，从源头上把好内容关、导向关。

前置审议防范风险。对凡是涉及意识形态内容的重大文化活动、投融资项目、论坛展览、文化艺术产品生产与引进、宣传报道等，强化意识形态审核把关。江苏大剧院把意识形态管理落实到艺术作品创排论证、排练等各个环节。紫金文创公司在开展“紫金奖”优秀作品展工作过程中，从前期宣传到“紫金奖”展览开幕再到大赛举办，严把意识形态关，强化风险管控，签订保密承诺书，做到事前必审、实时追踪，提前做好预案，杜绝意识形态问题发生。文投资本公司和大运文旅公司持续关注所投电视剧《北上》热度，开展“跟着《北上》游运河”系列文旅推广活动，紧密跟进动态消息，规范平台发布流程，加强内容审核。

加强管理筑牢防线。加强对企业文化活动、展览展示等线下阵地的管理，确保各项活动主题鲜明、内容健康向上。抓严抓实干部出入境管理，盯紧“关键人”，对剧院因公出国（境）人员及民族舞剧《红楼梦》巡演项目组出国（境）开展行前

教育培训,严格管理。华文租赁公司共开展30余次“华文·思政讲堂”、50余场“华文·悦读分享”,用学习成果指导具体实践。大运文旅公司通过成立无锡太湖音乐节项目党员突击队,对外开展协调工作,对内督导意识形态、廉洁自律等,全面加强音乐节项目意识形态工作。

围绕强责任、勇担当,努力在促进业务融合上展现新作为

紧密结合中心工作、围绕主责主业,教育引导党员、干部坚持干字当头、锐意进取,扎实推动思政工作与业务发展同频共振、深度融合,为高质量发展注入强劲动力。

强化价值引领,以高尚追求打造艺术精品。将思政工作融入艺术创作各环节,坚持以正确的价值导向引领创作方向,以文化人、以艺通心。不断健全社会效益与经济效益相统一的剧目生产机制,探索精品艺术生产的有效路径和体制机制。策划出品《青衣》《拉贝日记》《朝天宫下》《野蜂飞舞》《因为爸爸》《红高粱家族》等十多部原创剧目。原创舞剧《红楼梦》成功赴新加坡和港澳台等地演出近400场,“场场爆满、一票难求”。新加坡大使馆发来贺电,国台办、省委宣传部、省台办高度肯定。电视剧《北上》实现文旅共振,热播央视一套黄金档,首播收视率、平均收视率等多项数据位居央视历史榜前列,与昆山、扬州、淮安等地联动,推出“跟着《北上》游运



原创民族舞剧《红楼梦》剧照 江苏大剧院供图

河”等系列活动,带火当地文旅市场。主投主控大运河题材电视剧《人生之路》《尘封十三载》等在各大平台热播。

融入时代脉搏,以创新思维驱动项目突破。常态化开展形势政策教育和发展理念学习,通过组织学习研讨,引导员工深刻理解数字经济、文旅消费新趋势,主动谋划、积极作为。在数字化转型方面,开发浙江智慧文旅平台建运项目;省文交所“国文数资”平台在深圳文博会上线;组建成立紫金数科公司,协同紫金文创、文交所和大运文旅三家子公司的优势资源,以“紫金奖”大赛赋能,构建IP全链运营体系。面对“苏超”等社会热点,业务团队展现出敏锐性和执行力,迅速争取合作代理权,第一时间推出产品,开设南京南站、苏州站、徐州站、1912街区文创商品店。

厚植文化情怀,以优质服务社会大众。以不断满足人民群众日益增长的多样化、

多层次、多方面的精神文化需求作为根本遵循,不断创新活动形式与内容。“紫金奖”优秀作品展打破以会为主的常规办展模式,既有沉浸式创意展览,又有互动式非遗市集,同时首次举办“紫金奖”创意设计周,持续提升活动热度,更好走进群众。大运文旅深耕研学业务,将业务拓展到香港入境研学、校企合作与产品研发方面,为广大青少年提供更丰富、更优质的文化教育供给。紧抓“假日经济+票根经济”双向驱动,在1912街区举办“不止生活节”,以国风沉浸演艺、文创市集、AI机器人互动等形式呈现科技与人文的城市文艺盛宴;联动连云港灌云景区、盐城建湖淮剧小镇举办系列主题活动,吸引游客打卡,持续以文化之美浸润市民生活、用创新之力点燃假日经济。众

(作者系江苏省文投集团党委书记、董事长、总经理)

责任编辑:于璐



守正创新铸就高校思政引领力

□ 荣 霞

在2024年9月召开的全国教育大会上,习近平总书记提出“思政引领力”这一重要概念。2025年1月,中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》将思政引领力列为中国特色社会主义教育强国的“六大特质”之首,凸显了思政教育在教育强国建设中的引领作用。建设教育强国,龙头是高等教育。高校要守正创新加强和改进思想政治工作,落实好立德树人这一根本任务,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,为中国特色社会主义教育强国建设提供有力支撑。

守正夯基:筑牢高校思政工作根基

以科学理论引领青年成长。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。党的二十大报告指出:“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马

克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”自成立以来,我们党矢志不渝探索马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的道路,不断推进马克思主义中国化时代化,使马克思主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力。坚守马克思主义是发展马克思主义的前提,理论创新是为了更好坚守马克思主义。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是马克思主义中国化时代化的最新理论成果。面向高校大学生开展思政教育,必须深入阐释这一重要思想的原创性理论贡献和鲜明的时代内涵,结合新时代的伟大实践,用鲜活的案例、生动的故事让理论鲜活起来。青少年学生正处于人生的“拔节孕穗期”,唯有以科学理论精心引导和栽培他们,才能使党的创新理论成为引导青少年成长成才的锐利思想武器。

坚持以人民为中心的根本立场。“人民性是马克思主义的本质属性”,这一论断深刻揭示了思想政治教育的价值初心。高校思想政治工作需着力引导大学生通过学习和实践深刻体会“江山就是人民,人民就是江山”的丰富内涵,推动其自觉将个人理想追求与为人民服务的社会理想相结合,从“为人民服务”的思想中汲取团结奋进力量,为中国式现代化建设挺膺担当。当前,中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局相互交织、相互激荡,高校思想政治教育要在意识形态领域主动担当。思政课程和课程思政应同向同行,协同发力,旗帜鲜明表达中国以人民为中心的发展思想,讲好中国式现代化建设的故事,生动展现人民群众日益增强的获得感、幸福感、安全感。

发挥红色资源的育人作用。习近平总书记深刻总结党的百年历史:“我们党的一百年,是矢志践行初心使命的一

百年,是筚路蓝缕奠基立业的一百年,是创造辉煌开辟未来的一百年。”百余年来,我们党形成了优良传统、伟大精神、红色资源等宝贵财富,这些既是立党兴党强党的核心密码,也是高校开展思想政治教育的“源头活水”,是锻造强大思政引领力的关键支撑。党的优良传统是我们党在长期实践中形成的政治品格和行为准则,可以帮助学生掌握克服困难的思想办法;伟大精神是我们党在百余年征程中淬炼形成的精神财富,可以培养学生迎难而上的意志品格。充分发挥红色资源育人作用,让红色基因融入学生的精神血脉,坚定他们的理想信念,使年轻一代自觉成为红色江山的守护者,确保党的事业后继有人。

创新赋能:持续提升高校思政引领力

面对时代变迁与技术革新,高校思政教育必须与时俱进,通过改革创新持续提升思政引领力。

创新教育理念,紧扣时代需求与科技变革。新时代高校思政教育理念创新需紧扣“两个大局”、回应时代需求。首先要扎根中国、放眼世界。思政教育既要紧密围绕中国式现代化的现实需求,引导青年学生扎根中国大地,解决中国问题,在躬身实践中厚植家国情怀;也要鼓励青年学生学习借鉴世界优秀文明成果,辩证分析全球治理体系变革中的机遇与挑

战,拓宽学生的全球视野,培养他们成为兼具深厚的家国情怀与开阔的世界胸怀的时代新人。其次,要因应科技创新之变。高校需主动对接科技创新趋势,在“走人才自主培养之路”中强化政治引领,围绕科技发展前沿与国家重大战略需求开展思想政治工作,培养具有创新精神和责任担当的时代新人,为我国高等教育支撑科技创新补短板、强弱项。

创新教育方法,着力拓展实践育人和网络育人。提升高校思政引领力要创新思政教育方法,以“实践育人+网络育人”为抓手,推动思政教育提质增效。一方面,打破课堂边界,拓展实践育人的深度与广度。守好思政课主渠道的同时,积极延展社会大课堂,推动理论学习与实践体验深度融合。通过打造形式多样、内涵厚重的“行走的思政课”、依托多样化实践教学项目设计,激发学生创新思维,引导他们在实践中增强本领,实现知行合一。另一方面,筑牢网络空间育人阵地。青少年是“网络原住民”,要充分发挥其在网络空间建设中的主动性,创造性开展网络育人活动。强化网络空间育人能力的重点是提升青少年数字素养,培养其成长为数字时代主动建构者。构建契合青少年需求的全场景教育体系,通过线上线下融合的方式打造全场景、全时段数字化交互空间,增强学生体验感与参与感,形成

虚实共生、技术向善的思政育人生态。

建强教师队伍,破解党建与教研融合难题。价值引领不仅是思政课教师的任务和责任,各科教师都要“守好一段渠、种好责任田”。高校须主动谋划,大胆革新,以“党支部与教研室协同联动”为突破口,推动融合走深走实:由党支部牵头制定思政育人责任清单,将思政教育目标和要求系统嵌入教研室教学规划,让每门课程都明确育人方向;教研室通过集体备课、专题教学研讨等形式,把党建理论学习成果转化为可落地的教学实施方案,从根源上破解党建与教学“两张皮”问题。进一步创新构建“党建+科研”融合发展模式:充分发挥党组织政治引领、组织动员的优势,以党支部为核心枢纽,设立“党员先锋示范岗”、组建“重点科研攻关小组”,引导党员教师骨干在关键核心技术攻关中亮身份、挑重担、作表率;依托主题党日活动搭建跨学科交流平台,组织党员专家与青年科研人员结成帮扶对子,通过学术指导、经验分享、项目协作等方式,实现党建活动与学术研究同向发力、互促共进,让教师队伍在党建引领下既强科研“硬实力”,又铸思政引领“软实力”。**众**

(作者系南京特殊教育师范学院马克思主义学院副院长)

责任编辑:于璐

凝聚心齐气顺劲足的发展合力

□ 沈 炯 陆辰缘 贾艺典

思想政治工作既是党的建设的基础工作,更是发挥党组织政治功能的有力抓手,是激发基层凝聚力、创造力、战斗力的关键。近年来,国网苏州供电公司针对思想统一难、情绪疏导难、动能激发难“三大困境”,构建以“五讲三库一转化”教育矩阵、“六知三谈一闭环”预警机制、“强效赋能”攻坚模式为一体的“三阶工作法”,以“心齐、气顺、劲足”为目标,全面激发员工潜能。2024年,公司1项目获中国青年志愿服务项目大赛银奖,1项目获评江苏省优秀青年志愿服务项目,年度累计获评省部级以上荣誉24项。“三阶工作法”入选2025年江苏省基层思想政治工作典型案例。

心齐：“五讲三库一转化”教育矩阵凝聚思想合力

创新构建“五讲”体系强化理论武装根基。通过讲党的创新理论,让广大员工从马克思主义中国化时代化的最新理论成果中汲取智慧与力量;讲“五史”,引导员工传承红色基因;讲文化,帮助员工筑牢精神根基;讲先进典型,激励员工见贤

思齐,努力在平凡中创造不平凡;讲价值观,着重培育和践行社会主义核心价值观,使职工形成正确的价值取向。

打造“三库”资源平台提升理论学习质效。打造“理论实践库”,用实践案例帮助基层书记快速提升履职能力,提升支部“三会一课”的吸引力、感召力。打造“苏供人文库”,挖掘苏州历史文化中的经典故事、公司历史重大节点人文小故事,弘扬中华优秀传统文化和企业文化。打造“奋进力量库”,包括30个内部教育阵地和30个外部企业实践点,形成“中国式现代化苏州实践成果”实景教学路线,实现从内容传递到价值认同的深层转化。

深入调查研究加强理论“转化”动能。组织党员领导干部围绕习近平总书记重要讲话重要指示精神,结合自身岗位实际深入调查研究,撰写刊发立意高、有深度、出实效的理论文章,促使其对党的创新理论有深度的思考、有广泛的运用。公司党委书记在《学习时报》刊发署名文章《以党建引领激活国有企业高质量发展“红色引擎”》,各级党组织书记在《思想

政治工作研究》等期刊发表党建文章10余篇。

气顺：“六知三谈一闭环”预警机制破解思想堵点

以“六知”全面把握员工心理。知价值观,聚焦洞察员工行为准则的内在依据,为定向引导提供基础。知工作压力,了解压力源及程度,及时组织心理疏导或调整工作安排。知工作满意度,及时发现团队中可能存在的矛盾和问题,识别管理短板以优化组织决策。知成长发展,关注员工职业技能、晋升通道及素质拓展需求,据此定制培养计划助力个人进步。知家庭情况,确保在党员群众面临家庭困难时及时伸出援手,传递组织关怀。知前次谈话感受,重视党支部前次谈话效果,持续优化沟通策略。

以“三谈”深入感知员工困境。遵循具体问题具体分析的原则,建立“三谈”机制,即出现问题随时谈、关键事项提前谈、重点对象反复谈。深入感知员工在工作推进、职业发展、生活平衡等方面的实际困境,及时发现、干预苗头性问题,推动个人绩效和组织绩效提升。开展

“书记谈心日”和“开门迎谈”活动,为员工提供与本部门 and 跨部门领导直接沟通的渠道。

“闭环”问题解决化解思想堵点。年初开展全员思想动态线上问卷调研,聚焦职业发展诉求、工作压力感知、团队协作满意度、生

活困难帮扶需求等维度,全面掌握思想动态底数。季度精准研判,动态跟踪。针对季度思想调研结果形成《思想动态季报》,分享基层解决员工问题的优秀做法,针对需公司层面解决的问题,协调相关部门知晓和参与解决。年度覆盖全员,夯实底数。逐步形成“问题有反馈、解决有跟踪、效果有评估”的闭环链条。

劲足：“强效赋能”攻坚模式驱动长效跃升

以“四感一度”驱动支部思政工作自提升。基于心理学家奥尔德弗人本主义需求理论,构建“安全感、公平感、认同感、归属感”四维核心指标;为促进与中心工作深度融合及协调发展,引入“业绩贡献度”,形成立体评价维度。提炼量化考察的20个关键行为,编写《基于“人心凝聚”的党建工作关键行为导引手册》。建立“案例+关键

行为举证”的案例申报模式,开展月度和季度评价。开发量化评价在线系统,全链条公开指标变化及结果,支持跨层级实时监督。支部创新案例即时共享,推动经验高效推广。

以“网格自治”动态调试思政工作着力点。建立动态网格与常态网格双轨运行机制。动态网格具有一次性、项目化特征,围绕重大项目组建,在公司重大工程项目中,由项目涉及的基层党支部组成动态网络,通过书记讲实境党课、定期问题会诊等方式形成工程员工思想合力,有力保障支撑项目推进。常态网格按照当前党支部分片方案划分,以全力解决共性问题,持续提升思想政治工作质量为目标,定期开展联学联建,实行“指导员—网格长—联络员”三级管理,党委班子成员担任指导员,党支部书记担任网格长,支部委员或指定的党员担任联络员,确保政策传

导与资源协调顺畅。

以“深度融合”持续激发思政工作创造力。一方面,聚焦生产经营的重点、难点和薄弱环节,以思想政治工作载体破解实际问题。围绕公司新型电力系统“标杆城市”建设、乡村振兴电力帮扶等核心任务和业务痛点,设立“书记项目”“党员责任区”“党员突击队”“党员示范岗”等载体,将思想政治工作嵌入业务全流程。另一方面,公司不断加强重点工程和大型项目中的宣传引导,以成就感激发内生动力,闭环提升员工士气。围绕重大工程、创新项目及民生项目,开展专题宣传,挖掘党员和员工在项目中的创新做法、奉献故事,依托“苏供先锋”、楼宇电视、新闻媒体等多渠道传播,将思想政治引领转化为员工奋进的强大动力。**众**

(作者单位:国网苏州供电公司)

责任编辑:于璐



打造“耕读红”劳动育人生动范本

□ 姜振宇

劳动教育作为“五育并举”体系的重要组成部分,是高校落实立德树人根本任务的重要载体,是培养学生实践能力、奋斗精神与家国情怀的重要途径。近年来,南京机电职业技术学院立足红色文化资源与现代农业发展需求,因地制宜实施劳动教育,创新构建了“耕读红”劳动育人体系,为新时代高校劳动教育提供可复制、可推广的实践样本。

“耕”基固本,让劳动教育接地气

以顶层设计构建劳动教育长效机制。为将劳动教育落到实处,学校从顶层设计入手,将劳动教育融入人才培养方案,结合校情、校貌、校园文化设置劳动教育参考清单。在此基础上,着力构建多元融合的劳动教育课程体系:一方面将劳模典型案例融入课程思政,守护师生的初心与匠心;另一方面

利用第二课堂开展现场教学,并系统性开展“劳动教育+红色精神”“劳动教育+传统文化”等特色活动,使劳动教育生动而深刻。在实践平台搭建上,学校成立了“大国工匠工作站——王曙群航天空间机构装配工作室”“徐立平大国工匠工作站”,配合企业开展技术技能大比武等活动,提高师生队伍的动手实践能力和岗位适应能力,在精耕细作中,形成劳动教育的长效机制。

以校企协同深化产教融合培育匠才。学校通过搭建合作平台,强化校企合作,以双向赋能释放发展活力。通过派遣企业高级人才入校开展现代学徒制教学、组织师生入企参与订单生产、引入企业订单入校生产等方式,深化学生技能实战化培养,在企业生产的沃土中深耕技能,为学生打通从学校到企业的“高速通道”。此外,学校与南京高等职业教育创新

创业园、南京市康淳农业科技有限公司开展党建共建,打造集观赏、体验、劳动教学于一体的党建联盟重点项目“劳动我先行,同心护园区”大学生劳动实践基地,将“耕”的阵地落到实处。

将四季劳作融入日常提升育人实效。打造学校劳动实践基地,各党支部承包劳动“责任田”,形成清风园、柘绿园、绛紫园等8个特色实践园。支部党员每周带领团员青年学生参与劳动,分享劳动成果。摒弃“突击式劳动”“打卡式实践”,建立“四季耕读”常态化劳动机制:春季“播种希望”,组织学生播种作物、培育幼苗;夏季“除草护苗”,以班级为单位定期维护责任田;秋冬季举办“丰收主题活动”,学生自主收割作物、晾晒成果、总结劳动收获。学校劳动实践基地获评“江苏省高校后勤学生劳动教育基地”称号。

“读”以增智,让劳动教育有深度

“读”懂价值,课程重构夯基础。学校按照日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三大模块设置课程内容,覆盖家庭、学校、社会多个场域,分劳动通识教育和劳动实践课两部分来实施。在劳动通识教育课程中,设置劳动与人生、劳动与文化、劳动与社会、劳动与心理、劳动与未来等特色课程,旨在引导学生“读”懂劳动的价值与意义。在劳动实践课程中,以日常生活劳动为主,开展“洁校园”“行公益”活动,引导学生“读”懂劳动的艰辛和收获的快乐,增强获得感、成就感和荣誉感。

“读”活知识,多元师资强支撑。学校构建“思政教师+专业教师+企业导师+红色讲解员+非遗代表性传承人”的多元化劳动教育师资队伍,为“耕读红”劳动育人提供专业支撑。一是组建“思政教师+专业教师”教学团队,思政教师负责劳动精神、红色文化的理论讲解,专业教师负责劳动技能的实操指导,两者协同设计课程内容;二是聘请企业技术人员、红色纪念馆讲解员、非遗代表性传承人为“校外劳动教育导师”,定期进校开展讲座、指导实践,传授书本之外的“活知识”;三是选拔优秀学生担任“劳动教育朋辈导师”,协助教师组织劳动活动、指导低年级学生开展实践,形成“教师引领+朋辈互

助”的育人氛围。

“读”出创意,多维评价促成长。学校依托“劳动实践考核表”记录学生参与日常劳动和服务性劳动的全过程,指导教师定期检查并根据劳动态度和劳动效果进行量化评分,全方位考核学生在劳动中的积极性、责任感和团队合作精神。对学生在劳动中提出的新方法、新方案、新成果给予额外加分,将创新成果孵化为“创新”“创意”“创业”项目,参加学校“三创”大赛,让劳动中的思考与探索转化为具体实践成果,既丰富评价维度,也为学生搭建了展示劳动智慧的平台。

“红”以铸魂,让劳动教育有情怀

红色故事润心田。学校依托地方红色资源,挖掘革命时期的劳动故事,将红色文化融入劳动教育过程。一方面,邀请专家学者进校开展“红色劳动讲堂”,让学生在聆听红色故事中感悟劳动的价值与力量;另一方面,组织学生参观红色纪念馆、革命旧址,在“劳动场景复原展区”开展沉浸式学习。学校紧扣劳动主题,举办“心耕力行”劳动运动会,提倡师生组队参赛,通过开展“有爱、有趣、有情怀”的多个运动项目比赛,为师生搭建体验劳动、锤炼意志的平台,让师生在比赛中感受劳动之美,释放压力,收获快乐,充分展现学校师生良好的精神风貌。

特色实践砺担当。组织学

生开展“劳动志愿服务”,将劳动实践与社会责任、家国情怀结合,让学生在服务中感受劳动的快乐。一是开展“乡村振兴·劳动助农”活动,为农户提供农业技术指导、电商直播培训等服务;二是开展“红色遗址·劳动守护”行动,定期组织学生到革命旧址、烈士陵园开展环境和文物维护等劳动;三是开展“社区服务·劳动暖心”活动,学生走进社区,为孤寡老人打扫房间、种植蔬菜,在养老院开设“农耕小课堂”,让劳动成为传递温暖的纽带。

传统文化育品格。学校开展“跟着节气去劳动”主题劳动品牌实践活动,将中华文明中“顺天应时、知行合一”的智慧转化为现代劳动教育的方法论,通过时序化课程、文化性实践、场景化融合,让劳动教育既有“泥土味”,又有“时代感”。依托节气载体让学生从历史渊源、生活技艺到文化内涵等多维度建立劳动认知,实现“知其所以然”到“乐其所为”的育人进阶。每届学生劳动教育活动覆盖率达100%。学生在劳动过程中从旁观者成为参与者,更成为受益者。“跟着节气去劳动”劳动实践项目获“江苏省第二届高等学校劳动教育优秀实践项目特等奖”,学校获“优秀组织奖”。**众**

(作者系江苏省中华优秀传统文化传承发展研究会理事、南京机电职业技术学院纪委书记)

责任编辑:于璐



稀土合金化:材料性能跃升的“基因密码”

□ 张金勇

在材料科学的宏伟殿堂中,人类始终致力于探索提升材料性能的终极路径。从青铜时代到铁器时代,再到如今的硅基和先进合金时代,每一次材料性能的飞跃都深刻地改变了社会面貌。在这场无止境的探索中,稀土元素的应用,特别是稀土合金化技术,犹如一把精准的“基因编辑剪刀”,通过微量的添加便能从根本上优化和重塑金属材料的“内在禀性”,解锁其前所未有的性能潜力,为现代高新技术产业提供了坚实的物质基础。

稀土并非单一的某种土壤,而是17种金属元素的统称,包括原子序数从57到71的镧系元素,以及与它们化学性质相近的钪和钇。这些元素虽然被称为“稀土”,但其在地球中的丰度并不低,某些稀土元素的含量甚至比常见金属还要丰富。它们原子结构特殊,最外层电子排布相似,而内层的4f电子层则处于未充满状态。这一独特的“电子构型”使稀土元

素成为天生的“多面手”,具有丰富的光、电、磁、催化等物理化学性质,能够与多种金属形成性能优异的合金材料,被誉为现代工业的“维生素”。正是这些与生俱来的特质,使得即便是微量的稀土元素加入到传统金属中,也能引发其微观结构和宏观性能的深刻变革,起到“四两拨千斤”的效果。

稀土在合金中的作用机理可称为“点石成金”的精妙艺术。其核心作用机制在于对材料微观结构的精准调控。其一,“净化”与“变质”。稀土元素与氧、硫、氢等杂质有极强的亲和力,能与之形成高熔点、稳定的化合物,从而有效去除熔融金属中的有害气体和杂质,净化合金熔体。同时,稀土元素能吸附在晶粒生长的前沿,抑制晶粒的过快长大,细化铸态组织。在高强度低合金钢(HSLA)钢板坯连铸过程中,稀土元素的加入可以显著细化钢板坯的晶粒结构,提高钢板的力学性能。其二,“固溶”与“微

合金化”。部分稀土原子能融入基体金属的晶格中,引起晶格畸变,产生固溶强化效应。更重要的是,它们就像“种子”一样,能引导其他合金元素形成亿万个极其细小的强化点,并让它们均匀地分布在材料内部,这极大地提升了材料的热稳定性、抗蠕变和耐腐蚀性能。其三,“优化界面”与“改善工艺性能”。稀土元素能偏聚在晶界和相界等关键区域,增强界面结合力。在C/Cu复合材料中,添加稀土元素镧能够显著改善碳与铜基体之间的界面结合性能,这种界面改善作用源于稀土元素与碳元素形成稳定的化合物,增强界面结合强度,从而提高材料的综合性能和使用寿命。

稀土的产业链是一条技术密集、环环相扣的长链,包括上游资源开采与冶炼、中游合金制备和下游应用三个主要环节。上游是稀土资源的勘探、开采与选矿,全球稀土资源分布不均,这是一个涉及地质学、

矿物加工和多学科交叉的领域。中游是核心的冶炼分离环节,从精矿中提取出混合稀土化合物,再经过复杂的溶剂萃取、离子交换等工艺,分离出高纯度的单一稀土氧化物或金属。这一过程技术壁垒高,分离流程长,是决定稀土产品质量和成本的关键。下游则是深加工与应用,将高纯稀土金属或中间合金添加到铝、镁、铜、钢、镍基高温合金等基体中,制备出性能各异的稀土功能材料。

稀土合金化的应用已渗透到现代科技的方方面面,展现出强大的变革力量。在永磁材料领域,钕铁硼永磁体是稀土应用的王冠。添加镨、铽等重稀土元素,能大幅提升其矫顽力和工作温度,使其在风力发电机、新能源汽车驱动电机、精密伺服电机中扮演着动力核心角色,实现了设备的小型化、轻量化和高效化。每台纯电动汽车大约需要数公斤钕铁硼磁材,随着新能源车行业的快速发展,永磁材料的需求量持续提升。2024年,中国稀土永磁材料产量已占全球总量的90%左右。在航空航天领域,材料需要具备高强度、低密度、耐高温和耐腐蚀等性能。稀土钛合金通过添加钕、钆等稀土元素,能够细化钛合金的晶粒,提高其强度和韧性,同时改善高温性能和耐腐蚀性能。这些高性能稀土钛合金用于制造航空发动机叶片、飞机结构件等,显著提高了飞机的性能和可靠性。在发光材料领域,钇、铕、铽等

元素制备的荧光粉和磷光体,是LED照明、显示器屏幕背光源的核心发光材料,它们决定了光的颜色、亮度和寿命,点亮了我们的数字世界。在电子信息领域,在C/Cu电接触材料中添加稀土元素,能够显著改善其界面润湿性,降低接触电阻,减少质量损失,大大提高了电子设备的可靠性和使用寿命。甚至在医疗设备领域,稀土合金也展现出广阔的应用前景,仿人机械臂辅助外科医生远程操控,突破人手生理局限,开展高难度微创手术。

尽管稀土合金化技术成果斐然,但其进一步发展仍面临诸多现实瓶颈。首要挑战来自资源本身与环保问题。全球稀土资源分布不均,高品质矿床相对集中,使得供应链存在潜在风险。稀土元素“伴生”的特性使得分离提纯流程复杂,产生大量废渣和废水。稀土开采过程中的尾矿堆积会占用大量土地,冶炼过程中的废水、废气排放含有有害物质,对环境保护和绿色生产工艺提出了极高要求。其次,技术瓶颈是制约发展的关键因素。在钢铁材料中应用稀土元素时,由于稀土元素活性高、易氧化,加之冶金过程存在多相反应复杂、工艺控制难度大等问题,普遍存在稀土利用率低、夹杂物不可控、连铸水口结瘤、性能波动大等技术难题。要设计出具有特定性能的高性能稀土合金仍然面临着挑战,难以精确控制稀土元素在合金中的分布和存在形

式。再者,应用技术开发与推广也是重要的挑战。用户对稀土合金的性能和应用特点了解不够,且应用成本较高,限制了稀土合金产品的推广应用。

展望未来,稀土合金化技术正朝着更精准、更高效、更绿色的方向演进。随着原子尺度表征技术和计算材料学(如材料基因工程)的飞速发展,科学家有望在虚拟世界中设计和筛选最优的稀土合金配方,大幅缩短研发周期。通过深入研究稀土元素与钢中其他元素的相互作用机制,为优化稀土合金化工艺提供理论依据。应用领域拓展将为稀土合金化开辟新的空间,在生物医学、环境保护、智能家居等新兴领域发挥重要作用。可持续发展将是永恒的主题,加强稀土资源的合理开发和利用,推广绿色开采冶炼技术,提高稀土资源的回收利用率,开发绿色、高效的稀土合金化工艺,将进一步降低生产成本和对环境的影响。

总而言之,稀土合金化这项“点石成金”的技艺,解开了提升金属材料综合性能的“基因密码”,已然成为撬动材料性能飞跃的关键支点。通过持续的研究和创新,稀土合金化必将开启材料科学的新纪元,为人类社会向绿色化、智能化转型提供极为重要的物质载体,在人类文明的进程中写下浓墨重彩的篇章。

(作者单位:中国矿业大学)

责任编辑:王昆鹏

始终保持良好的自律状态

□ 穆玉龙

对基层党员干部来说,自律是扎根一线、干事成事的“底气之源”。没了自律,要么被无谓琐事磨掉干劲,要么在人情往来中失了分寸,不仅工作难推进,老百姓的信任也会慢慢流失。当然,自律不是“苦行僧”式的克制,而是把自律内化成打心底里愿意做的事,变成融入自然的自然状态,才能扛住基层的考验,而健身、阅读、守纪,正是基层干部培养自律的好抓手。

积极健身,让精力更充沛。习近平总书记强调:“人民身体健康是全面建成小康社会的重要内涵,是每一个人成长和实现幸福生活的重要基础。”身体是革命的本钱,没有好身体,很难干出好政绩。因此,通过健身保持良好身体状态尤为重要。

当然,基层干部工作繁忙,没有大块的时间专门用来锻炼,也不是非得去健身房才算健身,锻炼身体从来没有场地和时间的限制。早上提前半小时起床,绕着单位的办公楼跑两圈,既能醒醒神,又能看看早景;下村走访时别总想着开车,近点的路就步行过去,既能和路边的乡亲多聊两句,又能活

动活动腿脚。

关键是别把健身当成“任务”,要变成“习惯”。长期坚持下来,精力肯定更足,处理起事儿来也更有劲头,遇到难啃的“硬骨头”,身体也能扛得住——这才是健身给基层干部最实在的“助力”。

主动阅读,让视野更宽广。习近平总书记说过,“我最大的爱好就是读书,我想这是一个终身的爱好”。基层党员干部如何保持定力、增强能力,阅读是最好的途径之一。读政策解读,能明白为什么上级政策要这样制定,工作就不会“摸黑走”;读基层故事,能看到别的地方是怎么解决难题的,遇到类似情况就有了思路;读点散文、历史,能让心里静下来,再看问题时就不会急着下判断……今天身处移动互联网时代,我们可以利用更多的形式和手段读书:利用下乡等车时的碎片化时间翻两页电子书,利用上下班的开车时间用听书软件听一听书,周末在家泡杯茶仔细读半本书……慢慢就会发现,视野宽了,遇到事儿不慌了;心气高了,不会总纠结小麻烦了;格局大了,做决策时能多替老百姓想一层。自律读书的

好处实在太多,坚持一辈子,就受益一辈子。

自觉守纪,让腰板更硬气。廉洁一阵子容易,廉洁一辈子很难。基层干部,天天在村里、社区里转,跟老百姓低头不见抬头见,今天帮谁开了“方便门”,明天在政策上搞了“小变通”,大家都看在眼里、记在心里。想让老百姓真心服你、信你,不是靠嗓门大、架子足,而是靠守规矩、走正道。

守纪律不是说什么也不做,而是要分清“能做”和“不能做”。工作中,有人找你“通融”政策,别想着“人情难却”,今天给这个开“口子”,明天就没办法跟其他人交代;心里更得装着“敬畏”,别觉得“没人看见就没事”,老百姓的眼睛是最好的“监视器”。用自律守住纪律,才能睡得香、走得稳。

健身、阅读和守纪,如同支撑优良作风的“铁三角”。强健体魄,输送奋斗的耐力;博览群书,涵养处事的能力;严守纪律,铸就立身的定力。三者相辅相成,让基层党员干部挡住诱惑、扛起责任,稳稳当当走好每一步。众

(作者单位:江苏现代路桥公司) 责任编辑:张念



打造“句能讲”小“句”场文艺宣讲品牌



近年来，句容市积极探索“理论+文艺”宣讲路径，持续打造“句能讲”小“句”场文艺宣讲品牌。在人才上依托“百姓大舞台”、主题宣讲比赛等载体，推动“句能讲”理论宣讲团队与基层文艺队伍“联姻”；在内容上积极挖掘本地红色文化，融合地方发展风貌、特色产业等，运用歌曲、快板、情景剧等群众喜闻乐见的方式，编排创作文艺宣讲作品，达到润物细无声的效果；在方法上紧扣文化街区、“夜游”等消费新业态，着力发挥文艺活动的黏性，广泛开展理论宣讲进社区、进农村、进公园等活动，增强党的创新理论的覆盖面。





非遗，不止在表面

寻文化之根 铸文明之魂

第十届紫金奖·公益传播设计大赛银奖
作品名称：《非遗，不止在表面》 作者：盛晶莹